



DIOZESE BOZEN-BRIXEN
DIOCESI BOLZANO-BRESSANONE
DIOZEJA BULSAN-PERSENON

Informazioni sulla prevenzione

Sussidi per l'insegnamento di religione nelle scuole superiori

Gottfried Ugolini

Servizio Diocesano per la Tutela dei Minori e delle persone vulnerabili
e prevenzione da abusi sessuali e da altre forme di violenza

Tutela dei minori e delle persone vulnerabili compito pastorale originario

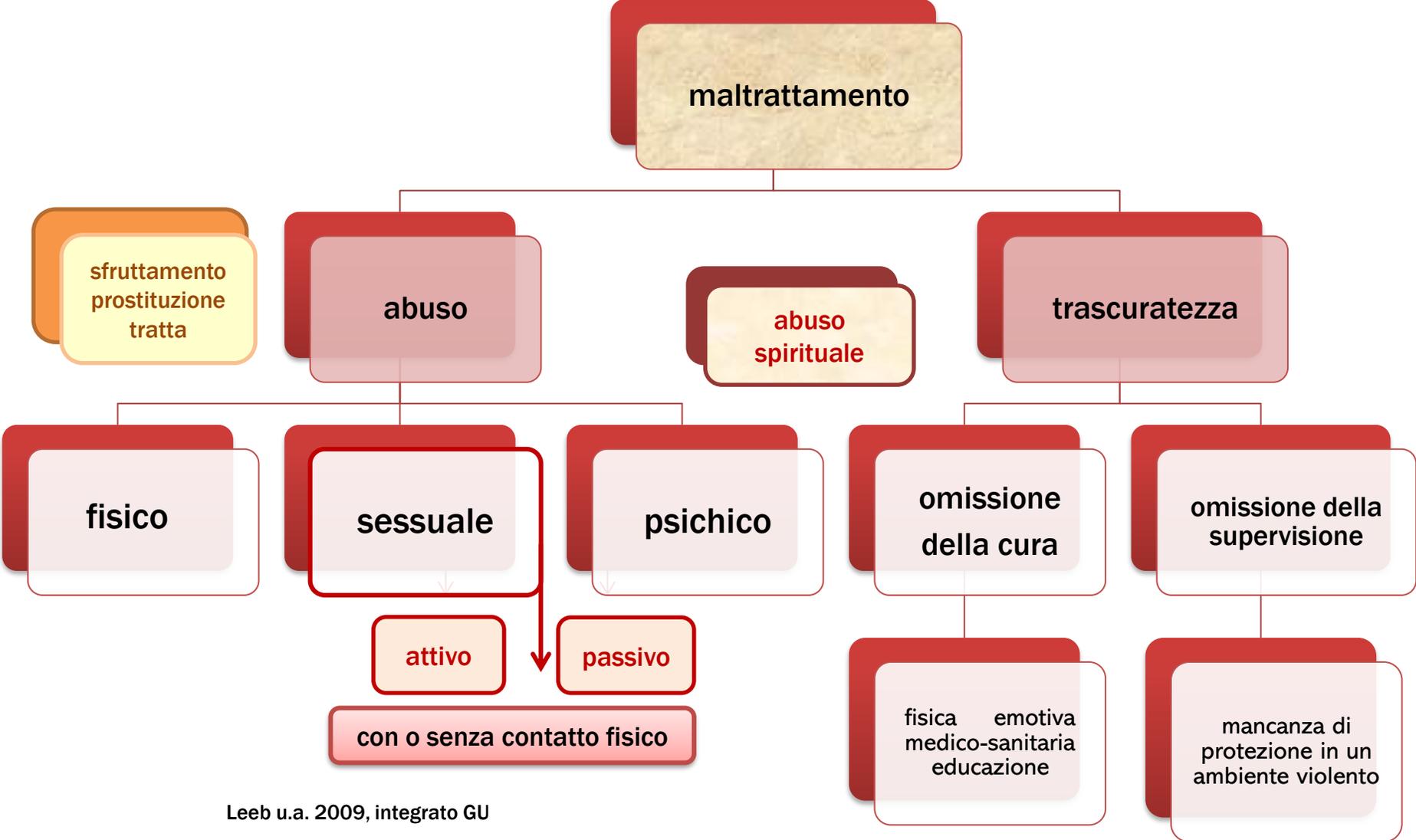
Compito pastorale = cura d'anime: cura di tutta la persona come immagine di Dio, della sua vita e del suo ambiente

La simpatia di Dio per la vita, per la persona umana e per tutta la sua creazione

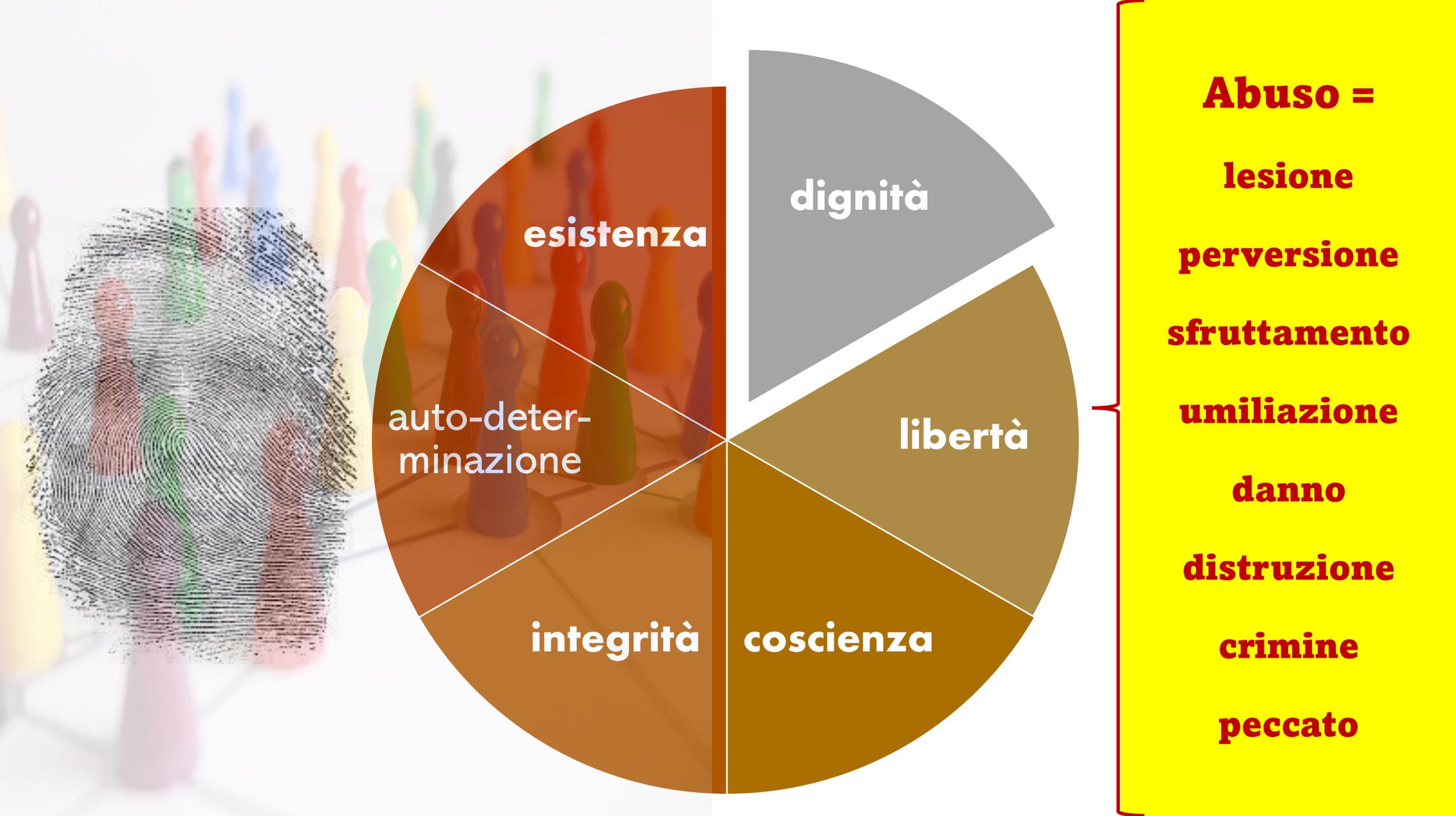
- la sua presenza ieri – oggi – domani
- la sua preoccupazione, il suo prendersi cura, la sua misericordia
- la sua incarnazione in Gesù, il Cristo
- la sua presenza nello Spirito
- ...
- condividere, testimoniare, celebrare → **diaconia/carità, annuncio, liturgia**
- come popolo di Dio in pellegrinaggio → formando comunità, **koinonia**
- riconoscendo i segni del tempo → **profezia**
- costruendo il futuro nell'orizzonte del Regno di Dio

nel rispettivo ambiente e tempo

WHO Maltrattamento: suddivisione in azioni e omissioni



Leeb u.a. 2009, integrato GU



esistenza

dignità

**auto-deter-
minazione**

libertà

integrità

coscienza

Abuso =

lesione

perversione

sfruttamento

umiliazione

danno

distruzione

crimine

peccato

L'abuso sessuale è una piaga umana e sociale

- Prevenzione → ridurre i fattori di rischio
→ incrementare i fattori protettivi
- Prevenzione impegno congiunto, sistemico e sistematico
per rendere meno probabili abusi sessuali su minori e adulti vulnerabili
- Prevenzione maggiore attenzione, riconoscimento, intervento
in caso di abuso o di sospetto di abuso
- Prevenzione visione: **una Chiesa e società più sicura per i minori e le persone vulnerabili
e per tutti**
- Provenzione non garantisce ma rende vigili, attenti e responsabili in modo continuo
per cogliere i segnali ,innovativi' perché le persone con una tendenza di
abusare si adattano alle nuove strategie preventive e cambiano il grooming

Prevenzione: alcuni principi di base

- prevenzione: dalla reazione all'azione **pro-attiva** ...
- promuovere una **cultura** di attenzione e di responsabilità
- **lavorare in rete** dentro e fuori l'ambiente ecclesiale
- intensificare e/o instaurare **contatti e connessioni** con altre istituzioni di riferimento per facilitare e qualificare il servizio
- presenza di **persone competenti esterne** per professionalizzare e ampliare il servizio
- **coinvolgere tutte/tutti e offrire supporto medico, psicologico, spirituale** ...
- formare **moltiplicatori** e continuare a formare tutto il personale coinvolto...
- individuare **fattori di rischio** e fattori **di protezione**
- **provvedere sostegno e provvedimenti adeguati** per coloro che hanno abusato e per gli ambienti nei quali è avvenuto l'abuso
- continuo **scambio** di esperienze, supervisione, verifiche ...

Obiettivi della prevenzione

Riduzione degli abusi

sostegno o eliminazione dei fattori di rischio esterno per la sicurezza e tutela

sostegno ed espansione dei fattori protettivi esterni

responsabilità per la protezione e tutela

porre attenzione allo squilibrio di potere intra- e intergenerazionale e professionale

sviluppare progetti inclusivi minori disabili e immigrati

Diritto dei bambini e dei giovani – dovere degli adulti

I bambini e gli adolescenti hanno,
in ogni momento e ovunque si trovino
hanno il diritto di crescere fisicamente, mentalmente,
spiritualmente, socialmente, religiosamente ...
senza subire danni e
di svilupparsi



Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia (1989)

Articolo 19

1. Gli Stati parti adottano ogni misura legislativa, amministrativa, sociale ed educativa per tutelare il fanciullo contro ogni forma di violenza, di oltraggio o di brutalità fisiche o mentali, di abbandono o di negligenza, di maltrattamenti o di sfruttamento, compresa la violenza sessuale, per tutto il tempo in cui è affidato all'uno o all'altro, o ad entrambi, i suoi genitori, al suo rappresentante legale (o rappresentanti legali), oppure ad ogni altra persona che ha il suo affidamento.



Articolo 34

- Gli Stati parti si impegnano a proteggere il fanciullo contro ogni forma di sfruttamento sessuale e di violenza sessuale. A tal fine, gli Stati adottano in particolare ogni adeguata misura a livello nazionale, bilaterale e multilaterale per impedire:
- a) che dei fanciulli siano incitati o costretti a dedicarsi ad una attività sessuale illegale;
 - b) che dei fanciulli siano sfruttati a fini di prostituzione o di altre pratiche sessuali illegali;
 - c) che dei fanciulli siano sfruttati ai fini della produzione di spettacoli o di materiale a carattere pornografico.

ONU Agenda 2030, Obiettivo 16:

16.2 Eliminare l'abuso, lo sfruttamento, il traffico e tutte le forme di violenza e tortura contro i bambini

L'abuso sessuale su minori è in tutto il mondo un male e un crimine!

Vescovo Ivo Muser al convegno „Victims first“

„Per troppo tempo la Chiesa ha insabbiato tutto, ha trasferito i responsabili e ha taciuto.

Il nostro compito come chiesa oggi è triplice:

1. riconoscere come sistema:

di aver consentiti, incoraggiati, negati e coperti abusi

2. prestare attenzione a coloro che sono stati colpiti:

fornire sostegno psicologico, medico e legale e giustizia

3. affrontare gli errori del passato e assumerci la responsabilità delle loro conseguenze.

Ciò significa che dovremmo fare tutto ciò che è in nostro potere, e anche cercare un supporto professionale dall'esterno, in modo che la Chiesa diventi uno spazio più sicuro per i minori e gli adulti vulnerabili - altrettanto la società”.



La nostra visione e motivazione

Valori cristiani

Opzione per
le vedove
gli orfani
gli stranieri
gli ammalati
gli emarginati
i sopressi
Porre al centro i bambini
Impegno per il Regno di Dio

Dottrina sociale della Chiesa

Dignità
personalità
libertà
solidarietà
sussidiarietà
giustizia
pace
salvaguardia del creato

Diritti umani

Dignità
Uguaglianza
Educazione
Salute
Libertà
Giustizia
Pace
Prosperità

Diritti del bambino

Di essere un bambino
Di crescere in libertà
Di essere rispettato
La salute
Di ricevere cure speciali
Di avere una famiglia
Di essere protetto ed
educato
Di non essere abbandonato
o maltrattato

Comunità parrocchiale, associazione, scuola, collegio ...

Siamo informati!

Grooming: processo lento, strisciante, intenso, addescamento
→ **manipolazione**

Vittima viene ,accercchiata' e in balia dell'abusatore
non riesce ad uscire dalla dipendenza
e viene minacciata

Esperienza:
Solo la 7° o 8° persona
adulta l'ascolta

○ **Siamo
informati**

○ **Noi
partecipiamo**

○ **Noi ci
confrontiamo**

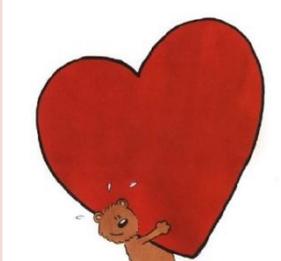
Persone vittime al centro
Imparare dagli errori
Trasformazione radicale

Quale passato vogliamo trasmettere alla prossima generazione?

- un passato pesante e pericoloso o
- un passato che è stato sufficientemente elaborato?

Prevenzione senza confrontarsi con il passato è cosmetica:
i vecchi schemi continuano ad agire in modo sublimale!

Cambio di cultura (mentalità, atteggiamenti)

Via da una cultura del...	verso una cultura...
<p>„non succede da noi“ una fiducia cieca, sicurezza data per scontata...</p> 	<p>missionaria e impegnata per offrire ai minori ambienti e proposte sicure e persone affidabili</p>
<p>„non aver visto e/o sentito“ distogliere lo sguardo, coprire o nascondere e negare</p> 	<p>dell'occhio e sguardo aperto, della percezione vigile e attenta, del prendere sul serio, di un accompagnamento solidale e di una consulenza competente</p>
<p>„non è di nostra competenza“ non immischiarsi, ritarsi indietro, abbandonare ...</p> 	<p>della co-responsabilità, della solidarietà, della trasparenza, della responsabilità evangelica e del coraggio morale e civile</p>

Prevenzione e tutela dei minori e delle persone vulnerabili – una questione di atteggiamento

Potere

Relazione

**Linguaggio –
comunicazione**

**Sessualità -
corpo**

**Vicinanza -
distanza**

**Atteggiamento
- rispetto**

**Tutela –
sicurezza**

**Responsabilità
etica
professionale**

coscienza

**Immagine
dell'uomo e di
Dio**

**Spiritualità –
pastorale**

**individuale -
comunitaria**

Aree di intervento e di prevenzione

- riflessione critica-creativa e interdisciplinare
- collaboratori/trici
- programmi
- supervisione esterna
- verifiche

Promozione cambiamento culturale

Informazione, sensibilizzazione, riflessione

attraverso i media diocesani e sociali

Valori cristiani
Principi della dottrina sociale della Chiesa
Linea Guida
„Vos estis lux mundi“

- riflessione critica-creativa e interdisciplinare
- collaboratori/trici
- programmi
- supervisione esterna
- verifiche

Ascolto, accompagnamento e cura delle persone vittime

Informazioni, consigli, sostegno, accompagnamento, empowerment

Procedure canoniche e civili

Coinvolgimento attivo

Carisma dell'istituto
Costituzioni
Norme e regolamento
Linea guida
Procedure

- riflessione critica-creativa e interdisciplinare
- collaboratori/trici
- programmi
- supervisione esterna
- verifiche

Impegno educativo formativo
del personale e dei destinatari in tutte le realtà ecclesiali
revisione e riforma radicale degli aspetti sistemici sia teologici sia strutturali in un approccio intra- e interdisciplinare in dialogo con le scienze umane

Ascolto, accompagnamento e cura delle persone abusanti
chierici, religiosi, religiose, operatori/operatrici pastorali
procedure canoniche e civili
terapie riabilitazione

- riflessione critica-creativa e interdisciplinare
- collaboratori/trici
- programmi
- supervisione esterna
- verifiche

aree di tutela e di prevenzione
nel lavoro educativo con minori

obiettivi
trasparenti

informazione
e formazione



verifica,
controllo di qualità



scelta dei
collaboratori/volontari

essere realisti:
abusi ci possono
essere
sempre e ovunque
anche
in mezzo a noi

codice di condotta



viaggi, ferie

oratorio, campeggi

clima aperto nella
comunicazione interna e
verso l'esterno

programmi
informazioni



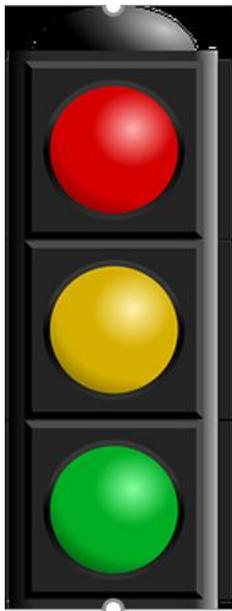
per una
cultura
della
tutela dei
minori

regole condivise,
trasparenti nelle
varie attività



nb:
coinvolgere
tutti

Semaforo: Codice di condotta, individuare luoghi in/sicuri, ...



▪ „No go“ – Assolutamente No

- violenza fisica, psichica, verbale, sessuale
- rompere oggetti con violenza
- disprezzare i diritti personali
- violazione della privacy e della riservatezza

▪ „Don't“ – Non fare!

- ❖ violazione della sfera personale
- ❖ comportamento irrispettoso
- ❖ contatti inappropriati
- ❖ mescolamento di interessi personali e professionali

confrontarsi
verificare
chiarire
regolare

▪ „Go“ – Questo è permesso!

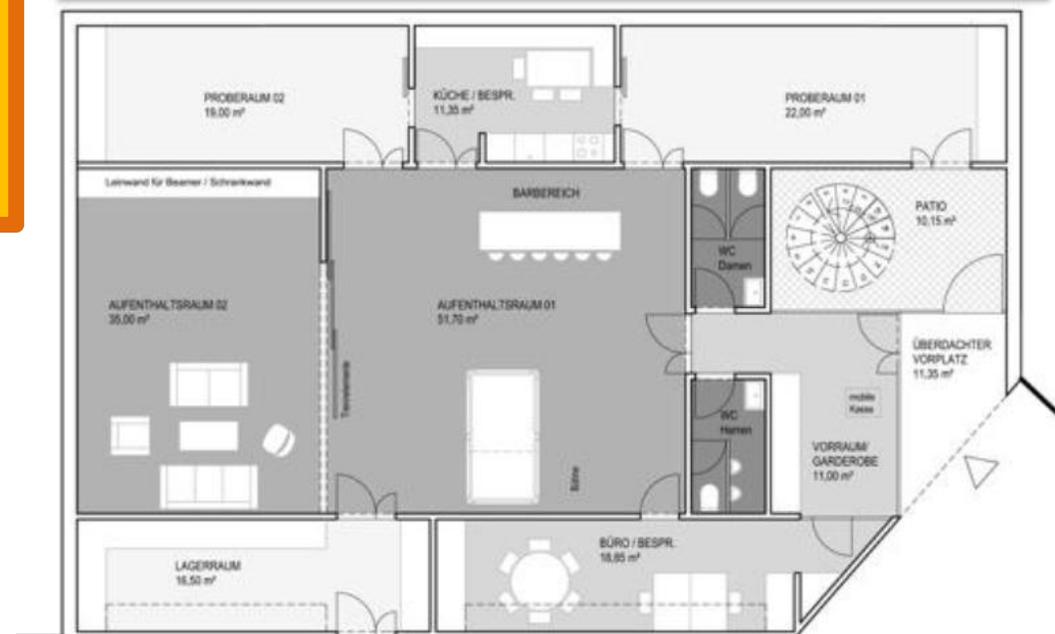
- ✓ rispettare, tutelare, proteggere
- ✓ chiedere permesso e/o il consenso
- ✓ coinvolgere nei processi decisionali
- ✓ creare trasparenza
- ✓ assicurare protezione e apprezzamento
- ✓ spiegare le regole e i limiti imposti

Nelle strutture, scuola, classe, oratori, sagrestie, campeggi, case per ferie, gite, escursioni ...

Tra insegnanti, operatori pastorali e minori e adulti vulnerabili

Tra gli insegnanti, operatori pastorali stessi

Tra i minori stessi



Individuare luoghi in/sicuri: ragazzi/ragazze



Desiderio e missione

**“Dobbiamo creare
in parrocchia, a casa,
nella scuola, nella cerchia di amici, nell’associazione ...
un’atmosfera
che permetta alle persone colpite
di parlare apertamente della violenza subita,
di ricevere uno spazio protetto e
di essere inclusi come partecipanti alla pari”.**

Tutela dei minori e delle persone vulnerabili

- missione e compito secondo il **vangelo, diritti umani e diritti dell'infanzia**
- parte **integrale** del programma pastorale
- frutto del discernimento, della formazione e della potenzialità di **maturare** a livello personale, sociale e spirituale
- una questione dell'**etica professionale** per tutti, che lavorano nella Chiesa
- una questione di **qualità** del servizio pastorale, educativo, formativo
- un punto **fisso** di ogni ordine del giorno
- un aspetto da considerare **continuamente** nella pianificazione, programmazione, attuazione e verifica di iniziative, attività, programmi e incontri con minori e adulti vulnerabili nelle diverse realtà, organizzazioni, associazioni, comunità, gruppi ... ecclesiali
- **trasparenza, competenza e responsabilità** nel gestire segnalazioni, casi di abuso, accompagnamenti e supporti per le persone coinvolte, processi di elaborazione e di verifica e le relazioni pubbliche

Codice di condotta: elementi

- Mi impegno a fare tutto il possibile per proteggere i bambini e i giovani dai danni e da qualsiasi tipo di violenza.
- Rispetto e prendo sul serio la privacy, il senso del pudore e i confini individuali dei bambini e dei giovani, altrettanto delle persone adulte (animatori, educatori, volontari ...).
- Esercito il mio compito e la mia autorità in modo responsabile, rispettoso, comprensibile e trasparente nei confronti dei minori e collegialmente nei confronti degli altri membri del personale.
- Sono attento all'uso del linguaggio per non ferire o offendere nessuno. Oriento la mia comunicazione al dialogo, alla risoluzione dei conflitti e alla costruzione del consenso, prestando attenzione all'età e alla maturità dei minori, in particolare dei disabili.
- Mi schiero attivamente contro i comportamenti violenti, discriminatori, razzisti e sessisti e invito a una discussione aperta e apprezzabile.
- Rispetto i diritti dei genitori o di chi si occupa dei minori, informandoli in modo tempestivo e accurato sui progetti e ottenendo il loro consenso.
- Garantisco il rispetto delle norme e delle regole nella gestione dei social media.
- Segnalo anomalie e incidenti alle persone responsabili, in modo che possano essere prese immediatamente le misure appropriate.

Etica professionale del clero, dei laici ... & e etica professionale dell'insegnante di religione

- ❖ **consenso sui valori cristiani e obiettivi pastorali**
- ❖ **conoscenza e applicazione dei Diritti del bambino**
- ❖ **accettazione e firma del codice di condotta**
impegno per la tutela integrale del minore, rapporto corretto con i minori, uso rispettoso del linguaggio verbale e non-verbale, difendo la dignità di ognuno, sono consapevole della dimensione sessuale nella mia attività per gestire responsabilmente vicinanza e distanza, segnalo sospetti o casi di abuso, contribuisco a creare un ambiente scolastico sicuro per minori e persone vulnerabili ...
- ❖ **rispetto e garanzia delle regole dell'istituzione**
- ❖ **autodichiarazione** circa la tutela dei minori e p.v.
- ❖ **impegno** responsabile e trasparente nelle relazioni, nei spazi e luoghi ... **promotore di una cultura** per tutelare i minori e le persone vulnerabili e per prevenire abusi/violenze ...

**Alleanza
per la
tutela dei
minori**



anch'io !!

Contattare in caso di casi di abuso, sospetti di abuso e per chiedere informazioni:

- **Garante per l'infanzia e l'adolescenza**

Dott.ssa Daniela Höller

Tel. 0471 946050

info@kinder-jugendanwaltschaft-bz.org

Mai agire da soli!

- **young+direct**

Tel. 0471 155 155 1

Facebook: Young+Direct Beratung

online@young-direct.it

- **Centro „Il germoglio-Der Sonnenschein“**

Tel. 0471/061400 (orari d'ufficio)

Helpline 800832842

e-mail: germoglio@lastrada-derweg.org

- **Centro di ascolto della diocesi:**

Maria Sparber

Tel. 3483763034

ombudsstelle.sportello@bz-bx.net

- **Servizio diocesano per la tutela dei minori ...**

Gottfried Ugolini

Tel. 3396691483

Praevention.prevenzione@bz-bx.net

- **Consultori familiari, Servizi psicologici, Forum prevenzione ...**