

PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO

per dirigenti e docenti delle scuole
di ogni ordine e grado

anno scolastico 2019/2020

Ripartizione Innovazione e Ricerca pedagogica
Centro Aggiornamento e Sviluppo scolastico



Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
Direzione Istruzione e Formazione italiana
Ripartizione Innovazione e Ricerca pedagogica
Centro Aggiornamento e Sviluppo scolastico
Via del Ronco, 2 – Bolzano
ServiziPedagogici@provincia.bz.it

Redazione a cura di:
dr. Sandra Rech
☎ 0471 411355
Sandra.Rech@provincia.bz.it

INDICE GENERALE

- Indicazioni di carattere generale pag. 5
- Indice dei corsi per categorie e ambiti pag. 7
- Iniziative di aggiornamento pag. 15
- Guida per le iscrizioni on line pag. 245

INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE

▪ **Corsi indicati con *asterisco**

I corsi contrassegnati nell'indice e nel testo con un asterisco posizionato davanti al titolo sono considerati prioritari per gli specifici ambiti di riferimento indicati.

▪ **Iscrizione**

Le iscrizioni ai corsi organizzati dalla Ripartizione Innovazione e Ricerca pedagogica, dalla Direzione provinciale Scuole e dalla Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana saranno aperte a partire da giugno 2019 e potranno essere effettuate solamente on line all'indirizzo <https://piano-aggiornamento.fuss.bz.it> (a pag. 245 è disponibile una guida con la descrizione di tutti i passaggi e i collaboratori interni referenti delle iniziative saranno comunque a disposizione per supportare i docenti); per le iscrizioni ai corsi organizzati dalla Scuola di musica in lingua italiana e dagli altri enti le iscrizioni avverranno invece direttamente presso i contatti indicati sulla scheda dell'iniziativa.

▪ **Cancellazione dell'iscrizione**

Si ricorda che l'iscrizione ai corsi ha carattere vincolante e impegna alla partecipazione per tutta la durata prevista. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso si dovrà provvedere a cancellare la propria iscrizione almeno due settimane prima dell'avvio dell'attività, sempre on line alla pagina <https://piano-aggiornamento.fuss.bz.it>, al fine di consentire lo scorrimento della lista di attesa ed eventualmente la sospensione dell'iniziativa nel caso in cui non si raggiunga il numero minimo di 10 iscritti previsto per la sua attivazione.

▪ **Attestati di frequenza**

Qualora la frequenza sia stata pari ad almeno il 70% della durata effettiva del corso, al termine dell'iniziativa verrà rilasciato ai partecipanti regolare attestato di frequenza (la frequenza viene verificata tramite le firme sulle liste di presenza). L'attestato dovrà essere scaricato dal docente stesso direttamente dalla piattaforma utilizzata per l'iscrizione on line (cfr. la Guida). In caso di partecipazione inferiore al 70% potrà essere rilasciata, su richiesta del docente, una dichiarazione di partecipazione per le ore effettivamente frequentate. Gli attestati di frequenza dei corsi organizzati dalla Scuola di musica in lingua italiana e dagli altri enti saranno rilasciati direttamente dall'ente organizzatore.

INDICE DEI CORSI PER CATEGORIE E AMBITI

*per i corsi indicati con asterisco e in grassetto: cfr. spiegazione a pag. 5

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI		
numero		Pag.
STORIA		
1900100	CHE COS'E' L'ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE? (ogni ordine e grado)	19
1900200	ARCHEOLOGIA E BOTANICA: ESCURSIONE PER CONOSCERE LE PIANTE USATE DA ÖTZI (ogni ordine e grado)	20
1900300	FRONTE DOLOMITICO I GUERRA MONDIALE (ogni ordine e grado)	21
FILOSOFIA		
1900400	CAFÉ PHILOSOPHIQUE (ogni ordine e grado)	25
RELIGIONE		
1900500	*LABORATORIO DISCIPLINARE IRC (primaria, secondaria di I e II grado) corso prioritario per l'ambito "Ordinamenti I e II ciclo"	29
DIRITTO/ECONOMIA		
1900600	FACEBOOK E SOCIAL NETWORK (ogni ordine e grado)	33
1900700	LABORATORIO DI ECONOMIA (secondaria di II grado)	34
LINGUAGGI ARTISTICI		
1900800	6 GRADI: PERCORSI E STORIE TRA MUSICA E ALTRE DISCIPLINE (docenti e dirigenti della Scuola di musica)	37
1900900	BREVE STORIA DELLA CHITARRA ELETTRICA, DA ALFRED RICKENBECKER A STEVE KLEIN, DA MERLE TRAVIS A STEVE MACKEY (docenti e dirigenti della Scuola di musica)	38
1901000	LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DI CONOSCENZA E DI INTEGRAZIONE – 1 (docenti e dirigenti della Scuola di musica)	39
1901100	LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DI CONOSCENZA E DI INTEGRAZIONE – 2 (ogni ordine e grado)	40
1901200	LA MUSICA NEI LAGER, TRA COSTRIZIONE E VOLONTÀ: THERESIENSTADT, AUSCHWITZ, BOLZANO (docenti e dirigenti della Scuola di musica)	41
1901300	OCCIDENTE VERSO ORIENTE: MUSICHE PER CONVIVERE (ogni ordine e grado)	42
1901400	IL METODO WARD, ITINERARI PER L'EDUCAZIONE MUSICALE NELLA SCUOLA DI BASE (primaria e secondaria di I grado)	43
1901500	INSEGNARE UNO STRUMENTO MUSICALE NELLE SCUOLE SECONDARIE (secondaria di I e II grado)	44
1901600	MUSICA E MUSICOLOGIA, INTERPRETAZIONE E RICERCA IN DIALOGO (ogni ordine e grado)	45
1901700	UN TUFFO NELL'ARTE - CON I BAMBINI AL MUSEION I - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI 2019 (infanzia e primaria)	46
1901800	UN TUFFO NELL'ARTE – CON I BAMBINI AL MUSEION II - COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION (infanzia e primaria)	47
1901900	LINEA DIRETTA SCUOLA MUSEION I - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI 2019 (secondaria di I e II grado)	48
1902000	LINEA DIRETTA SCUOLA – MUSEION II – COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION (secondaria di I e II grado)	49
1902100	SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA! PARTE I – IN DIALOGO CON L'ARTE / PARTE II – CONTINUARE UN'OPERA D'ARTE (ogni ordine e grado)	50

	CITTADINANZA E LEGALITÀ	
1902200	CITTADINANZA E LEGALITÀ A SCUOLA (ogni ordine e grado)	53
1902300	CONVEGNO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE "SICURI IN STRADA" (ogni ordine e grado)	54
	LINGUE	
	ITALIANO	
1902400	*PROGETTARE UNA DIDATTICA PER COMPETENZE: DALLA COMPrensIONE ALLA PRODUZIONE DEL TESTO (primaria e secondaria di I grado) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	57
1902500	*PERCORSO DI POTENZIAMENTO SULLA COMPrensIONE DEL TESTO - CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA (primaria) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	58
1902600	SCRITTURA CREATIVA - SCRIVERE È CONOSCERSI (primaria e secondaria di I grado)	59
	TEDESCO L2	
1902700	MIT UND VONEINANDER LERNEN - DIDAKTISCHE WERKSTATT - KINDERGARTEN (scuola dell'infanzia)	63
1902800	BEZIRKSTREFFEN KINDERGARTEN (scuola dell'infanzia)	64
1902900	*VOM SPIEL ZUM TEXT, VOM TEXT ZUM SPIEL - KREATIVER UMGANG MIT SPRACHE (primaria e secondaria di I grado) corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"	65
1903000	*KINDERLITERATUR: KREATIVER UMGANG MIT GESCHICHTEN UND GEDICHTEN (primaria) corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"	66
1903100	BILDSPRACHE - SPRACHLICHE BILDUNG. KUNST UND KREATIVES HANDELN ALS AKTIONSRaum FÜR SPRACHE (primaria)	67
1903200	*KOMPETENTE GESPRÄCHS- UND KLASSENFÜHRUNG - HILFREICHE ASPEKTE EINES GUTEN UNTERRICHTS (ogni ordine e grado) corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"	68
1903300	*GRAMMATIK KREATIV (primaria e secondaria di I grado) corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"	69
1903400	EINSTIEG IN DEN L2 UNTERRICHT (ogni ordine e grado)	70
1903500	*ALTBEKANNT UND DOCH WENIG VERTRAUT: DER GEMEINSAME EUROPÄISCHE REFERENZRAHMEN FÜR SPRACHEN (ogni ordine e grado) corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"	71
1903600	ALFABETIER PLURILINGUAL - MEHRSPRACHIGE ALPHABETISIERUNG (primaria)	72
	INGLESE E LINGUE STRANIERE	
1903700	*TIPS TO MAKE LEARNING FUN (primaria) corso prioritario per l'ambito "Inglese L3"	75
1903800	STRATEGIES FOR READING COMPREHENSION (secondaria di I e II grado)	76
1903900	*A NEW WAY OF LOOKING AT GRAMMAR (secondaria di I e II grado) corso prioritario per l'ambito "Inglese L3"	77
1904000	LANGUAGE, CULTURE AND SOCIETY (secondaria di I e II grado)	78
1904100	*ENGLISH CONFERENCE (ogni ordine e grado) corso prioritario per l'ambito "Inglese L3"	79
1904200	*CLASSROOM MANAGEMENT (secondaria di I e II grado) corso prioritario per l'ambito "Inglese L3"	80
1904300	BACK TO SCHOOL! (primaria)	81
	DIDATTICA PER IL PLURILINGUISMO	
1904400	IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION (primaria, secondaria di I e II grado)	85

MATEMATICA E SCIENZE		
MATEMATICA		
1904500	ARCHIMEDE MATEMATICO: INDIVIDUARE RELAZIONI NELL'AMBITO DELLA GEOMETRIA (secondaria di I grado)	89
1904600	FARE MATEMATICA GIOCANDO (primaria e secondaria di I grado)	90
1904700	INCONTRO CON ANNA CERASOLI: L'IMPORTANZA DELLA NARRAZIONE IN MATEMATICA (primaria e secondaria di I grado)	91
1904800	*PERCORSO DI MATEMATICA PER LA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA (primaria) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	92
1904900	*PERCORSO DI MATEMATICA PER LA SECONDA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA (primaria) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	93
1905000	*PERCORSO DI MATEMATICA PER LA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA (primaria) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	94
1905100	*PERCORSO DI MATEMATICA PER LE CLASSI QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA (primaria) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	95
1905200	*NUMERI, RELAZIONI E DATI (secondaria di I grado) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	96
1905300	BRIMA PRIMAR – BRESSANONE INVITA ALLA MATEMATICA PRIMARIA (infanzia e primaria)	97
FISICA		
1905400	*LABORATORIO DI FISICA (secondaria di II grado) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	101
1905500	INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA (ogni ordine e grado)	102
SCIENZE SPERIMENTALI		
1905600	IL LABORATORIO COME METODOLOGIA DI PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: L'ACQUISIZIONE DEL "SAPERE" ATTRAVERSO IL "SAPER FARE" (secondaria di I e II grado)	105
1905700	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE SCIENZE (primaria, secondaria di I e II grado)	106
1905800	STUDIO DEI REPERTI UMANI ANTICHI: ANALISI ANTROPOLOGICA E GENETICA - ISTITUTO PER LO STUDIO DELLE MUMMIE DI EURAC RESEARCH (ogni ordine e grado)	107
1905900	RISORSE IDRICHE E CAMBIAMENTI CLIMATICI - EURAC RESEARCH (ogni ordine e grado)	108
1906000	DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA (secondaria di I e II grado)	109
1906100	NATURALMENTE INTERESSANTE (ogni ordine e grado)	110
1906200	MISSIONE LUNA (infanzia e primaria)	111
1906300	1969-2019: RITORNO ALLA LUNA (secondaria di I e II grado)	112
1906400	LA LUNA E IL SISTEMA SOLARE (ogni ordine e grado)	113
1906500	LA SCIENZA È OVUNQUE! VISITA AL CENTRO COMUNE DI RICERCA (JOINT RESEARCH CENTRE - JRC) DI ISPRA (VA) (secondaria di I e II grado)	114
EDUCAZIONE AMBIENTALE		
1906600	EDUCAZIONE TERRA NATURA - IO POSSO. EDUCAZIONE SOSTENIBILE. 4° CONVEGNO INTERNAZIONALE (ogni ordine e grado)	117

SALUTE E SPORT		
EDUCAZIONE ALLA SALUTE		
1906700	ATTENTI AL LUPO (scuola dell'infanzia)	121
1906800	VIOLENZA SUI MINORI: RICONOSCIMENTO E STRATEGIE (ogni ordine e grado)	122
1906900	"PECCATO CHE OGGI LA SCUOLA SIA CHIUSA!" (secondaria di II grado)	123
1907000	EDUCARE CON INTELLIGENZA EMOTIVA - LIFE SKILLS EDUCATION (primaria e sec. di I grado)	124
1907100	ESPERIENZA IN NATURA: EMOZIONI E COMPrensIONE (ogni ordine e grado)	125
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA		
1907200	LABORATORIO SPORT DI CLASSE (primaria e secondaria di I grado)	129
1907300	LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE (secondaria di I e II grado)	130
1907400	LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ "IL BAMBINO SI RACCONTA GIOCANDO" (2° ANNO) (infanzia e primaria)	131
INCLUSIONE		
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI		
1907500	IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - 1° MODULO - PERSONALE SCUOLE BOLZANO (scuola infanzia)	135
1907600	IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - 2° MODULO - PERSONALE SCUOLE LAIVES E BASSA ATEsINA (scuola infanzia)	136
1907700	IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - 3° MODULO - PERSONALE SCUOLE BRESSANONE, ALTA VAL D'ISARCO, VAL PUSTERIA (scuola infanzia)	137
1907800	IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - 4° MODULO - PERSONALE SCUOLE MERANO E BURGRAVIATO (scuola infanzia)	138
1907900	CONSULENZA DI PREVENZIONE PRIMARIA - LABORATORIO DI ACCOMPAGNAMENTO PER INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA (A NUMERO CHIUSO) (scuola infanzia)	139
1908000	BAMBINI E BAMBINE PREMATURI/PREATURE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA (infanzia e primaria)	140
1908100	PER UNA DIDATTICA DELLE LINGUE ACCESSIBILE ED INCLUSIVA: PISTE DI LAVORO E NUOVI ESEMPI OPERATIVI (secondaria di I e II grado)	141
1908200	IPERDOTAZIONE COGNITIVA: ALUNNI E ALUNNE CON ALTO POTENZIALE NELLA SCUOLA PRIMARIA (primaria)	142
1908300	IPERDOTAZIONE COGNITIVA: LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI CON ALTO POTENZIALE NELLA SCUOLE SECONDARIE (secondaria di I e II grado)	143
1908400	DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO - DSA - FORMAZIONE PIATTAFORMA (sec. di II grado)	144
1908500	COME FUNZIONA IL NOSTRO CERVELLO - PROPOSTA DI UN MODELLO COGNITIVO INTEGRATO APPLICATO ALL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO (ogni ordine e grado)	145
1908600	LA GESTIONE INCLUSIVA DELLA CLASSE (primaria e secondaria di I grado)	146
1908700	LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (primaria e secondaria di I grado)	147
1908800	IN CLASSE HO UN ALUNNO CHE... VEDE I NUMERI VOLARE. PARLIAMO DI DISCALCULIA (ogni ordine e grado)	148
1908900	NUOVE PROVE - PROGETTO DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO-SCRITTURA (primaria)	149

1909000	*INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO-SCRITTURA CLASSI PRIME (primaria) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	150
1909100	*INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO-SCRITTURA CLASSI SECONDE (primaria) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	151
1909200	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 1 (infanzia e primaria)	152
1909300	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 2 (secondaria di I e II grado)	153
1909400	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 3 (ogni ordine e grado)	154
1909500	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 4 (ogni ordine e grado)	155
1909600	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 5 (infanzia e primaria)	156
1909700	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 6 (secondaria di I e II grado)	157
1909800	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 7 (ogni ordine e grado)	158
1909900	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 8 (ogni ordine e grado)	159
1910000	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 9 (infanzia e primaria)	160
1910100	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 10 (secondaria di I e II grado)	161
1910200	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 11 (ogni ordine e grado)	162
1910300	COMPILAZIONE DEL PEI E DEL PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 12 (ogni ordine e grado)	163
1910400	COMUNITÀ DI PRATICA: COSTRUZIONE E IMPLEMENTAZIONE DI STRATEGIE E PROCEDURE CONDIVISE PER ALUNNE/I CON DIFFICOLTÀ/DISTURBI DEL COMPORTAMENTO - PRIMO ANNO (primaria, secondaria di I e II grado)	164
1910500	COMUNITÀ DI PRATICA: COSTRUZIONE E IMPLEMENTAZIONE DI STRATEGIE E PROCEDURE CONDIVISE PER ALUNNE/I CON DIFFICOLTÀ/DISTURBI DEL COMPORTAMENTO - SECONDO ANNO (primaria, secondaria di I e II grado)	165
1910600	FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEI CONSIGLI DI CLASSE CHE OPERANO A FAVORE DI ALUNNE/I CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (ASD) - PRIMO ANNO (primaria)	166
1910700	FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEI CONSIGLI DI CLASSE CHE OPERANO A FAVORE DI ALUNNE/I CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (ASD) - SECONDO ANNO (primaria)	167
1910800	I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO - LEGISLAZIONE, DOCUMENTAZIONE E PRASSI SCOLASTICHE (secondaria di II grado)	168
1910900	APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA CON IL METODO "YES WE CAN" (primaria, secondaria di I e II grado)	169
1911000	USO DEGLI STRUMENTI ELETTRONICI E DI INTERNET IN ETÀ EVOLUTIVA E IN ADOLESCENZA: USO, ABUSO, DIPENDENZA, RITIRO SOCIALE (secondaria di I e II grado)	170
1911100	LE POTENZIALITÀ DELLE TERAPIE ESPRESSIVE: IL RUOLO NELL'AUTOSTIMA E CREATIVITÀ (primaria, secondaria di I e II grado)	171
1911200	INTERVENTI DI TEACHER TRAINING SULLA GESTIONE SCOLASTICA DEI "CASI COMPLESSI" - SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA (infanzia e primaria)	172
1911300	INTERVENTI DI TEACHER TRAINING SULLA GESTIONE SCOLASTICA DEI "CASI COMPLESSI" - SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO (secondaria di I e II grado)	173
1911400	MUTISMO SELETTIVO NEI BAMBINI BILINGUI O DI ORIGINE STRANIERA (primaria, secondaria di I e II grado)	174

1911500	FOBIE SCOLARI E POSSIBILI INTERVENTI A SCUOLA (secondaria di I e II grado)	175
1911600	CORSO BASE BES ONLINE PER PERSONALE SCOLASTICO - PRIMO ANNO (primaria, secondaria di I e II grado)	176
1911700	CORSO BASE BES ONLINE PER PERSONALE SCOLASTICO - SECONDO ANNO (primaria, secondaria di I e II grado)	177
1911800	I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (primaria, secondaria di I e II grado)	178
1911900	AGGRESSIVITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA: DISTURBO DELLO SVILUPPO O PROBLEMA EDUCATIVO? SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA (infanzia e primaria)	179
1912000	AGGRESSIVITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA: DISTURBO DELLO SVILUPPO O PROBLEMA EDUCATIVO? SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO (secondaria di I e II grado)	180
1912100	SETTIMANA NAZIONALE DELLA DISLESSIA - LINGUA TEDESCA E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: UN CONNUBIO POSSIBILE (ogni ordine e grado)	181
1912200	LEGGERE L'INCLUSIONE (ogni ordine e grado)	182
1912300	CONOSCERE E GESTIRE IPERATTIVITÀ E DISATTENZIONE (infanzia e primaria)	183
	INTEGRAZIONE E INTERCULTURA	
1912400	L'EDUCAZIONE PLURILINGUE: VALORIZZAZIONE, PROMOZIONE, PROGETTAZIONE (secondaria di I e II grado)	187
1912500	DIMMI DA DOVE VIENI - L'ALUNNO CON BACKGROUND MIGRATORIO (ogni ordine e grado)	188
	ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	
	DIDATTICA ORIENTANTE	
1912600	*STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO NEL PASSAGGIO FRA IL 1° E IL 2° CICLO DI ISTRUZIONE (secondaria di I e II grado) corso prioritario per l'ambito "Ordinamenti I e II ciclo"	191
1912700	FORMAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO DOCENTI PROGETTO CLASSE FSE (EX GOAL) (secondaria di I e II grado)	192
	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	
1912800	L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: IL COLLOQUIO, LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (secondaria di I grado)	195
1912900	*IL NUOVO ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL 2° CICLO DI ISTRUZIONE (secondaria di II grado) corso prioritario per l'ambito "Ordinamenti I e II ciclo"	196
1913000	*IL NUOVO ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL 1° E DEL 2° CICLO DI ISTRUZIONE: SVILUPPO E VALUTAZIONE DI COMPETENZE AFFERENTI ALL'AMBITO "CITTADINANZA E COSTITUZIONE" (secondaria di I e II grado) corso prioritario per l'ambito "Ordinamenti I e II ciclo"	197
1913100	*BEWERTUNGSTRaining FÜR DIE ABSCHLUSSPRÜFUNG IN DER OBERSCHULE (secondaria di II grado) corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"	198
	PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	
1913200	ATTIVITÀ DI PEER TUTORING (secondaria di I e II grado)	201
1913300	COME PREVENIRE IL DISAGIO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA: "LA COSTRUZIONE DEL PATTO FORMATIVO ED EDUCATIVO" (secondaria di I e II grado)	202

INNOVAZIONE DIDATTICA		
DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE		
1913400	SEMINARIO REGIONALE ETWINNING 2019 (ogni ordine e grado)	205
1913500	DIDATTICA E TIC (ogni ordine e grado)	206
1913600	*DIGILAB: STRUMENTI E RISORSE PER LA DIDATTICA CON IL DIGITALE (ogni ordine e grado) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	207
1913700	*INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE (secondaria di I e II grado) corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"	208
1913800	GESTIONE DI UN LABORATORIO DIDATTICO CON FUSS - MODULO 1 (BASE) (ogni ordine e grado)	209
1913900	GESTIONE DI UN LABORATORIO DIDATTICO CON FUSS - MODULO 2 (AVANZATO) (ogni ordine e grado)	210
1914000	PENSARE, FARE, PROGRAMMARE... CREATIVITÀ E USO CONSAPEVOLE DELLA TECNOLOGIA (primaria e secondaria di I grado)	211
METODOLOGIA DIDATTICA		
1914100	IN DIALOGO CON L'ESPERIENZA EDUCATIVA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA (infanzia)	215
1914200	LA NEUROSCIENZA DELL'EMPATIA: I NEURONI SPECCHIO (infanzia)	216
1914300	LA "SETTIMA ARTE": LABORATORIO DI DIDATTICA DEL CINEMA NELLA SCUOLA. FILM E MEDIA LITERACY (secondaria di I e II grado)	217
1914400	LA VOCE PER INSEGNARE: STRUMENTI DI VOCALITÀ E GESTUALITÀ PER MIGLIORARE L'AZIONE DIDATTICA E IL CONTESTO DI APPRENDIMENTO (primaria, secondaria di I e II grado)	218
1914500	INSEGNARE A SCRIVERE A MANO (infanzia, primaria e secondaria di I grado)	219
1914600	EDUCAZIONE COSMICA NELLE SCUOLE MONTESSORI (primaria)	220
1914700	GIORNATA DI STUDI SULL'INTERAZIONE SOCIALE - CONVERSATION ANALYSIS STUDY DAY (ogni ordine e grado)	221
1914800	SEMINARI SULL'APPRENDIMENTO DELLA SCRITTURA (primaria)	222
1914900	PENSA COME LEONARDO DA VINCI (primaria e secondaria di I grado)	223
1915000	ANCHE ANTIGONE PORTAVA I JEANS (primaria e secondaria di I grado)	224
1915100	LA PAURA FA...TRENTA! (secondaria di II grado)	225
1915200	INTELLIGENZA EMOTIVA PER LA COMUNITÀ EDUCATIVA (non solo per dirigenti scolastici e docenti)	226
1915300	IL PENSIERO CREATIVO COME COMPETENZA CHIAVE DEL FUTURO (ogni ordine e grado)	227
INIZIATIVE DI SISTEMA		
ANNO DI FORMAZIONE E PROVA		
1915400	CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA (ogni ordine e grado)	231
INSERIMENTO PROFESSIONALE		
1915500	FORMAZIONE TUTOR - SCUOLA DELL'INFANZIA (infanzia)	235
1915600	NEUEINSTEIGER IM KINDERGARTEN (infanzia)	236
LABORATORI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI		
1915700	LABORATORIO DIRIGENTI E DIRETTORI SCOLASTICI (dirigenti scolastici)	239
1915800	FIGURE DI SISTEMA: MANAGEMENT SCOLASTICO E TEAM BUILDING (docenti vicari e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado)	240
NORMATIVA ERASMUS+		
1915900	ERASMUS+: PROGETTARE IL CAMBIAMENTO (ogni ordine e grado)	243

INIZIATIVE DI AGGIORNAMENTO

anno scolastico 2019/2020

**CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE,
SCIENZE SOCIALI**

STORIA

1900100

CHE COS'È L'ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE?

Negli ultimi decenni si sta diffondendo in Italia l'interesse per l'archeologia sperimentale, una branca dell'archeologia che indaga le tecniche di costruzione degli strumenti utilizzati dall'uomo nel passato e tenta di ricostruire concretamente tali strumenti nelle stesse condizioni. L'archeologia sperimentale spazia dalla preparazione dei cibi alla riproduzione dei metalli, dall'utilizzo della selce a quella del legno, dall'uso della pelle a quello della lana. Può essere molto utile nell'insegnamento, perché permette di toccare con mano i materiali e di spiegare concretamente come vivevano e pensavano gli uomini nella preistoria. È un approccio che piace molto ai bambini, ma che incuriosisce e affascina anche gli adulti. L'archeologo sperimentale Nico Aldegani illustrerà le esperienze da lui stesso raccolte in questo ambito e proporrà delle dimostrazioni pratiche, durante le quali gli insegnanti potranno sperimentare loro stessi alcune tecniche. Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

Corso organizzato da:

MUSEO ARCHEOLOGICO DELL'ALTO ADIGE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
15.00 - 18.00

Periodo: 16 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Museo Archeologico dell'Alto Adige, via Museo 43 - Bolzano

Direttore del corso: Giuliana Plotegher

Relatori e collaboratori: Nico Aldegani

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEO ARCHEOLOGICO DELL'ALTO ADIGE

Via Museo, 43 - Bolzano

0471 / 320100/149 0471 / 320122

education@iceman.it

www.iceman.it

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - STORIA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1900200

ARCHEOLOGIA E BOTANICA: ESCURSIONE PER CONOSCERE LE PIANTE USATE DA ÖTZI

Nell'equipaggiamento di Ötzi si contano più di 15 elementi vegetali, ognuno utilizzato nel modo più appropriato per le sue caratteristiche: l'arco è di tasso, legno resistente, ma allo stesso tempo elastico; le corde sono in tiglio, costruite intrecciando le fibre prese dalla corteccia; la stuoia per la pioggia o l'umidità è fatta di erbe palustri, che sono idrorepellenti; ecc. Questo dimostra una conoscenza della natura da parte di Ötzi e degli uomini della sua epoca, che noi ormai abbiamo perso. Accompagnati da un botanico e da un archeologo andremo alla ricerca delle numerose piante utilizzate da Ötzi e capiremo come queste siano state da lui utilizzate. L'escursione sarà anche l'occasione per riflettere su come siano cambiati il territorio e l'ambiente dalla preistoria a oggi. Aggiornamento in collaborazione con il Museo di Scienze Naturali. Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

Corso organizzato da:

MUSEO ARCHEOLOGICO DELL'ALTO ADIGE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno
14.00 - 16.00

Periodo: 7 maggio 2020

Luogo di svolgimento: Escursione nella zona di Andriano

Direttore del corso: Giuliana Plotegher

Relatori e collaboratori: Andreas Putzer
Thomas Wilhalm

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEO ARCHEOLOGICO DELL'ALTO ADIGE
Via Museo, 43 - Bolzano
0471 / 320100/149 0471 / 320122
education@iceman.it
www.iceman.it

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - STORIA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1900300

FRONTE DOLOMITICO I GUERRA MONDIALE

Il 2018 è stato l'“Anno europeo del patrimonio culturale”. Ricorreva inoltre anche il centenario della fine della I Guerra Mondiale: fortificazioni e trincee appartengono ora al nostro patrimonio culturale, alcune di queste sono state restaurate grazie al sostegno dell'Unione Europea. Le tre Intendenze scolastiche e il Centro di informazione Europe Direct della Provincia autonoma di Bolzano organizzano un seminario di formazione per insegnanti per avvicinare i partecipanti agli ideali europei e far conoscere gli interventi di restauro cofinanziati dall'Unione Europea. Il seminario prevede al mattino la visita delle trincee austriache Edelweiss e del Museo della Grande Guerra al Passo Valparola e al pomeriggio un seminario su aspetti locali della Prima guerra mondiale. I partecipanti dovranno presentarsi con abbigliamento adeguato ad una escursione in montagna: pedule da montagna, giacca a vento, cappello. Destinatari: insegnanti di storia e lettere. L'iniziativa prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

RIP. 39 EUROPA – UFFICIO PER L'INTEGRAZIONE EUROPEA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 5 ore
Periodo: 29 agosto 2019 - Partenza da Bolzano Stazione FS ore 7.00; 7.45 tappa a Bressanone; 8.40 S. Lorenzo di Sebato; 9.20 Pedraces; 10.00 visita trincee e Museo "Forte 3 Sassi"; 13.00 pranzo offerto a La Villa; 14.30 seminario con relatori. Partenza per il ritorno alle ore 17.00 con arrivo a Bolzano alle 19.00 ca.
Luogo di svolgimento: Passo Valparola e La Villa in Val Badia
Direttore del corso: da definire
Relatori e collaboratori: Oswald Mederle, Luciana Palla, Andrea Di Michele

Iscrizione e informazioni presso:

RIP. 39 EUROPA – UFFICIO PER L'INTEGRAZIONE EUROPEA
via Conciapelli 69 - Bolzano
0471 / 413173
paolo.barbiero@provincia.bz.it

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - STORIA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

**CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE,
SCIENZE SOCIALI**

FILOSOFIA

1900400

CAFÉ PHILOSOPHIQUE

L'iniziativa, avviata nel 2012, prevede una serie di incontri con alcune figure di spicco del panorama intellettuale italiano. Il progetto è realizzato in collaborazione con la Biblioteca provinciale italiana "Claudia Augusta" di Bolzano e il Centro Studi Hannah Arendt di Verona e prevede un collegamento con l'iniziativa della Direzione Istruzione e Formazione italiana "SuBzero". Nel corso degli incontri verranno presentati, a cura degli autori, testi significativi della più recente saggistica, con successiva discussione di tematiche che riguardano gli ambiti filosofico, storico, letterario, antropologico, scientifico, letterario.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 6 giorni 18 ore
6 incontri di 3 h

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Bolzano - Centro Trevi

Direttore del corso: Andrea Felis, Denise D'Angelo, Stefano Kerschbamer

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323

stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - FILOSOFIA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

**CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE,
SCIENZE SOCIALI**

RELIGIONE

1900500

***LABORATORIO DISCIPLINARE IRC**

corso prioritario per l'ambito "Ordinamenti I e II ciclo"

CORSO A MODULI.

Laboratorio disciplinare dei docenti di religione del primo e del secondo ciclo. Il corso sarà dedicato a tematiche inerenti al miglioramento della didattica dell'IRC e all'approfondimento di specifici contenuti disciplinari (religioni comparate e antropologia).

Sono previsti due moduli:

Modulo n. 1900501: rivolto ai docenti del 1° ciclo (primaria e secondaria di I grado)

Modulo n. 1900502: rivolto ai docenti del 2° ciclo (secondaria di II grado).

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 12 ore
12 h per i docenti del 1° ciclo; 12 h per i docenti del 2° ciclo;
dalle 15.00 alle 18.00

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Sandro Tarter

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL SITO [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT) SELEZIONANDO IL NUMERO DEL SINGOLO MODULO.

INFORMAZIONI: sandro.tarter@provincia.bz.it 0471/411314

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cristina.monchera@provincia.bz.it

0471/411368

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - RELIGIONE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

**CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE,
SCIENZE SOCIALI**

DIRITTO/ECONOMIA

1900600

FACEBOOK E SOCIAL NETWORK

L'incontro intende fornire ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado informazioni sull'utilizzo corretto e consapevole di Facebook e dei social network, in merito alla tutela della privacy e a eventuali responsabilità penali. I contenuti sono i seguenti: ampiezza e limiti dei diritti di libera espressione e di critica; uso dei social media nel contesto lavorativo e nella vita privata di coloro che rivestono, a vario titolo, qualifiche e ruoli professionali; pericolo inoltre e-mail a messaggi e post; rassegna di casi in giurisprudenza. Il corso prevede un numero massimo di 60 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore

Periodo: Primavera 2020

Luogo di
svolgimento: da definire

Direttore del corso: Manuela Pierotti

Relatori e
collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - DIRITTO/ECONOMIA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1900700

LABORATORIO DI ECONOMIA

Il laboratorio si propone di fornire strumenti teorici e pratici per la didattica delle discipline economiche, attraverso: riflessioni generali sull'apprendimento e l'insegnamento delle discipline economiche; proposte di percorsi didattici legati a temi economici concreti; esplorazione delle risorse presenti sul territorio e delle possibilità di collaborazione con il mondo dell'impresa e dell'economia locale e con le categorie associative; scambio di esperienze didattiche significative. Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
15.00 - 18.00

Periodo: gennaio - maggio 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Andrea Felis, Denise D'Angelo, Stefano Kerschbamer

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323
stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - DIRITTO/ECONOMIA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di II grado

**CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE,
SCIENZE SOCIALI**

LINGUAGGI ARTISTICI

1900800

6 GRADI: PERCORSI E STORIE TRA MUSICA E ALTRE DISCIPLINE

Prendendo spunto dalla trasmissione radiofonica "6 gradi", e dalla Teoria dei "6 gradi di separazione", il corso propone percorsi di ascolto, attività pratica e osservazione tramite la ricerca o la costruzione di legami (e possibilmente la costruzione di storie) all'interno della musica tra generi, culture, epoche storiche, e tra musica e altre discipline. I materiali presentati al corso (CD, DVD, libri) saranno messi a disposizione dalla Biblioteca della Scuola di Musica Vivaldi. All'iscrizione sarà fornito il calendario degli incontri.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 6 ore
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - Bressanone - Merano
Direttore del corso: Silvia Cesco
Relatori e collaboratori: Silvia Cesco

Iscrizione e informazioni presso:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA

INFORMAZIONI: silvia.cesco@provincia.bz.it;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: rossella.todesco@provincia.bz.it

0471 / 973695

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti e dirigenti della Scuola di musica

1900900

BREVE STORIA DELLA CHITARRA ELETTRICA, DA ALFRED RICKENBECKER A STEVE KLEIN, DA MERLE TRAVIS A STEVE MACKEY

Nel 1931 Adolf Rickenbecker realizzò il suo primo microfono elettromagnetico e lo installò sulla sua "Frying pan", la prima rudimentale chitarra "elettrica". Poi ci furono le invenzioni di George Fullerton per Fender e quelle di Paul Gibson e negli anni '80 Steve Klein ridisegnò il corpo dello strumento secondo criteri ergonomici. La chitarra elettrica è oggi l'icona della musica rock, ovvero della musica giovanile. È anche uno strumento proprio del jazz, della nuova musica popolare africana e di altre culture ancora. Nella musica colta occidentale invece, fino a qualche anno fa, era assente. Esiste però oggi un repertorio di musica colta per chitarra elettrica, anche solista: hanno scritto per questo strumento anche Tristan Murail, Steve Reich, John Adams, Gavin Bryars e Steven Mackey. Il corso intende presentare una breve storia della chitarra elettrica, ossia l'evoluzione della forma fisica dello strumento e dei suoi accessori e quella del suo repertorio, soprattutto nell'ambito della musica d'arte, evidenziando il rapporto tra sviluppo tecnologico e prassi artistica, a favore di una didattica interdisciplinare.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 4 ore
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - Bressanone - Merano
Direttore del corso: Mauro Franceschi
Relatori e collaboratori: Mauro Franceschi

Iscrizione e informazioni presso:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA

INFORMAZIONI: mauro.franceschi@provincia.bz.it;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: rossella.todesco@provincia.bz.it
0471 / 973695

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti e dirigenti della Scuola di musica

1901000

LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DI CONOSCENZA E DI INTEGRAZIONE - 1

Una caratteristica di tutti i popoli della terra è quella di creare delle danze/coreografie sulla musica da loro stessi prodotta. Questa pratica si definisce come "danza popolare" e rispecchia le caratteristiche peculiari di ogni popolo che le crea. Si tratta di un repertorio spesso sottovalutato per due motivi: il primo è che questo repertorio viene spesso assimilato al repertorio folkloristico da spettacolo e il secondo perché spesso è considerato un repertorio troppo semplice per suonatori e danzatori. Ma la semplicità delle coreografie della tradizione popolare è il suo punto di forza: in questo tipo di repertorio non si studiano passi difficili e coreografie da proporre sul palcoscenico, ma si focalizza l'interesse sul fare una attività collettiva di integrazione e di inclusione. Questo è un punto di massima forza del ballo popolare, che spesso viene eseguito in formazioni di cerchio o di semicerchio, formazioni in cui si supera lo scoglio della coppia per diventare un gruppo dove si è tutti alla pari. La danza popolare diventa così un'occasione di stare insieme, di superare le nostre diffidenze dando la mano al vicino e ballando assieme ad esso, La semplicità dei passi di alcune danze consente ad una grande quantità di persone di avvicinarsi a questo repertorio con relativa facilità. Il repertorio musicale usato spazia da musiche da Italia, Francia, Spagna, Portogallo, Serbia, Macedonia, Romania, Bulgaria, Grecia, Israele, Armenia, Russia, Turchia e repertorio proveniente dalle Americhe. Durante il progetto si insegneranno queste danze su musica registrata originale e verrà svolta anche una parte didattica sul metodo di insegnamento di queste danze. In particolare, si esaminerà il rapporto musica-danza e le strategie di insegnamento e la didattica comuni ai due ambiti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
da definire

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Scuola di musica Vivaldi, piazza Parrocchia, 19 - Bolzano

Direttore del corso: Stefano Masera

Relatori e collaboratori: Stefano Masera

Iscrizione e informazioni presso:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA
INFORMAZIONI: stefano.masera@scuola.alto-adige.it;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: rossella.todesco@provincia.bz.it
0471 / 973695

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti e dirigenti della Scuola di musica

1901100

LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DI CONOSCENZA E DI INTEGRAZIONE - 2

Una caratteristica di tutti i popoli della terra è quella di creare delle danze/coreografie sulla musica da loro stessi prodotta. Questa pratica si definisce come "danza popolare" e rispecchia le caratteristiche peculiari di ogni popolo che le crea. Si tratta di un repertorio spesso sottovalutato per due motivi: il primo è che questo repertorio viene spesso assimilato al repertorio folkloristico da spettacolo e il secondo perché spesso è considerato un repertorio troppo semplice per suonatori e danzatori. Ma la semplicità delle coreografie della tradizione popolare è il suo punto di forza: in questo tipo di repertorio non si studiano passi difficili e coreografie da proporre sul palcoscenico, ma si focalizza l'interesse sul fare una attività collettiva di integrazione e di inclusione. Questo è un punto di massima forza del ballo popolare, che spesso viene eseguito in formazioni di cerchio o di semicerchio, formazioni in cui si supera lo scoglio della coppia per diventare un gruppo dove si è tutti alla pari. La danza popolare diventa così un'occasione di stare insieme, di superare le nostre diffidenza dando la mano al vicino e ballando assieme ad esso, La semplicità dei passi di alcune danze consente ad una grande quantità di persone di avvicinarsi a questo repertorio con relativa facilità. Il repertorio musicale usato spazia da musiche da Italia, Francia, Spagna, Portogallo, Serbia, Macedonia, Romania, Bulgaria, Grecia, Israele, Armenia, Russia, Turchia e repertorio proveniente dalle Americhe. Durante il progetto si insegneranno queste danze su musica registrata originale e verrà svolta anche una parte didattica sul metodo di insegnamento di queste danze. In particolare, verranno dati consigli su come superare le difficoltà mediante la scomposizione delle coreografie e la riduzione delle difficoltà ad elementi minimi.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 5 giorni 15 ore
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: Scuola di musica Vivaldi, piazza Parrocchia, 19 - Bolzano
Direttore del corso: Stefano Masera
Relatori e collaboratori: Stefano Masera

Iscrizione e informazioni presso:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA

INFORMAZIONI: stefano.masera@scuola.alto-adige.it;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: rossella.todesco@provincia.bz.it
0471 / 973695

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1901200

LA MUSICA NEI LAGER, TRA COSTRIZIONE E VOLONTÀ: THERESIENSTADT, AUSCHWITZ, BOLZANO

La musica era molto presente nei Lager. Molti "campi" avevano una propria orchestra. La musica poteva essere richiesta per mascherare i suoni di un'esecuzione di massa quanto per il diletto degli ufficiali dopo la procedura di gasazione. Accanto alla musica imposta vi era anche quella scritta ed eseguita dagli internati per alleviare le proprie sofferenze, per realizzare una forma di resistenza spirituale, per offrire una testimonianza. Il corso intende offrire un panorama della musica composta ed eseguita nei Lager, con particolare riferimento a quelli di Theresienstadt, Görlitz e Bolzano. Il corso intende essere un contributo per la realizzazione di una didattica della musica interdisciplinare, in cui macrostoria e storia locale si affiancano.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - Bressanone - Merano
Direttore del corso: Mauro Franceschi
Relatori e collaboratori: Mauro Franceschi

Iscrizione e informazioni presso:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
SCUOLA DI MUSICA IN LINGUA ITALIANA

INFORMAZIONI: mauro.franceschi@provincia.bz.it;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: rossella.todesco@provincia.bz.it

0471 / 973695

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti e dirigenti della Scuola di musica

1901300

OCCIDENTE VERSO ORIENTE: MUSICHE PER CONVIVERE

L'iniziativa prevede un ciclo di quattro seminari finalizzati a far conoscere le culture e tradizioni musicali di alcune aree del mondo. In questa prima fase del progetto verranno prese in considerazione l'area balcanica (Bulgaria e Albania), l'India e l'Africa. Il corso prevede un numero massimo di 60 partecipanti.

Corso organizzato da:

ASSOCIAZIONE ART

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 8 ore
Periodo: autunno 2019
Luogo di svolgimento: Gemeinschaftszentrum Maria Heim - Bolzano
Direttore del corso: da definire
Relatori e collaboratori: A. Jabbar

Iscrizione e informazioni presso:

ASSOCIAZIONE ART
via Rencio, 69 - Bolzano
+39 351 / 9948563
associazioneartbolzanobozen@gmail.com
<https://www.facebook.com/associazioneart>

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1901400

IL METODO WARD, ITINERARI PER L'EDUCAZIONE MUSICALE NELLA SCUOLA DI BASE

Il percorso di formazione - rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado - affronterà alcuni dei punti cardine del metodo elaborato da Justine Ward (1879-1975) e in particolare: educazione percettiva, notazione chironomica e numerica, sviluppo delle capacità di osservazione, di analisi e di memoria musicali attraverso attività vocali e d'ascolto pertinenti. Gli ambiti esperienziali indicati verranno approfonditi attraverso lo svolgimento di attività laboratoriali pratico-operative e l'utilizzo di materiali didattici appositamente elaborati dal formatore allo scopo di raccordare gli itinerari metodologici della Ward con le Indicazioni nazionali vigenti nella scuola di base italiana. Si consiglia abbigliamento comodo. Il laboratorio prevede 3 incontri di 3 ore per un totale di 9 ore. Il docente appronterà apposita dispensa contenente i materiali del corso che i corsisti potranno avere accedendo ad un'apposita aula multimediale ad accesso gratuito. Il corso prevede un numero massimo di 30 partecipanti.

Corso organizzato da:

CONSERVATORIO MONTEVERDI

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
15.30 - 18.30

Periodo: 1, 8 e 15 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: CONSERVATORIO DI MUSICA, Piazza Domenicani 19, aula 50, 2° piano - Bolzano. Entrata a fianco della Farmacia Comunale.

Direttore del corso: da definire

Relatori e collaboratori: Dario De Cicco
Elita Maule

Iscrizione e informazioni presso:

CONSERVATORIO MONTEVERDI
P.zza Domenicani, 19 - Bolzano
0471 / 978764 0471 / 975891

Inviare una mail di adesione ad Angelica Weissteiner: Student.Office@cons.bz.it
<http://www.conservatoriobolzano.it/>

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1901500 INSEGNARE UNO STRUMENTO MUSICALE NELLE SCUOLE SECONDARIE

L'insegnamento dello strumento musicale presso le scuole secondarie di primo e secondo grado è una pratica che si è andata sempre più diffondendo anche nella nostra provincia. Anche quest'anno il corso di aggiornamento intende offrire ai docenti operanti in queste realtà un momento di confronto e di approfondimento sulle prassi esecutive relative al proprio strumento o anche, a richiesta, su singole materie utili alla loro spendibilità didattica nei contesti scolastici pre-professionalizzanti (composizione, arrangiamento e trascrizione, tecniche di accompagnamento, progettazione didattica, pedagogia e contestualizzazione storica, etnica e interdisciplinare dei repertori, ecc.). Il corso, che prevede 6 h di incontri individuali, è tenuto da professori del Conservatorio di Musica di Bolzano con possibilità di opzione da parte del singolo partecipante. Gli insegnanti delle scuole ad indirizzo musicale intenzionati alla frequenza prenderanno accordi con il docente incaricato tramite la segreteria del conservatorio, concordando con quest'ultimo gli orari e le date più confacenti ad entrambi. Si pregano gli interessati di trascrivere in modo chiaro nella scheda di adesione il proprio indirizzo e-mail e il nome del/dei docenti prescelti.

Corso organizzato da:

CONSERVATORIO MONTEVERDI

Programma dettagliato del corso:

Durata: 6 ore
date e orari da concordare singolarmente

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: CONSERVATORIO DI MUSICA, Piazza Domenicani, 19 - Bolzano.
Entrata a fianco della Farmacia Comunale.

Direttore del corso: da definire

Relatori e collaboratori: Docenti del Conservatorio di Musica di Bolzano

Iscrizione e informazioni presso:

CONSERVATORIO MONTEVERDI
P.zza Domenicani, 19 - Bolzano
0471 / 978764 0471 / 975891

Inviare una mail di adesione ad Angelica Weissteiner: Student.Office@cons.bz.it
<http://www.conservatoriobolzano.it/>

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1901600

MUSICA E MUSICOLOGIA, INTERPRETAZIONE E RICERCA IN DIALOGO

Musicologia e musica vengono spesso viste come due facce di una stessa medaglia. La serie di incontri vuole invece evidenziare che esse non sono versanti opposti e dunque alternativi di uno stesso fenomeno, ma possono, e anzi dovrebbero, accompagnarsi e completarsi come pannelli di un dittico. I relatori/esecutori si alterneranno e si integreranno nella presentazione e nell'esecuzione di alcune importanti opere di musica classica per mostrare al pubblico come l'approccio teorico e di ricerca e l'approccio pratico possano arricchirsi l'un l'altro.

Corso organizzato da:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni
3 incontri con orario da definire

Periodo: ottobre - novembre 2019

Luogo di svolgimento: LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - Bressanone

Direttore del corso: Franz Comploj, Paolo Somigli

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Viale Ratisbona 16 - Bressanone

0472 / 014000 0472 / 014009

paolo.somigli@unibz.it

<http://www.unibz.it/education>

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1901700

UN TUFFO NELL'ARTE - CON I BAMBINI AL MUSEION I - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI 2019

Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini. Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità); regole della percezione visiva; tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi (verbali e non-verbali); la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere; beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale; l'identità personale (conoscere se stessi). Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche; potenziare l'immaginazione e la creatività; produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni; utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro". NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Corso organizzato da:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 16.30 - 19.00
Periodo: 18 ottobre 2019
Luogo di svolgimento: Museion Museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
Direttore del corso: Brita Köhler
Relatori e collaboratori: Roberta Pedrini

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA
Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
0471 / 223435 0471 / 223412
visitorservices@museion.it
www.museion.it

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

1901800

UN TUFFO NELL'ARTE – CON I BAMBINI AL MUSEION II - COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION

Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini. Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità); regole della percezione visiva; tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi (verbali e non-verbali); la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere; beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale; l'identità personale (conoscere se stessi). Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche; potenziare l'immaginazione e la creatività; produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni; utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro". NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Corso organizzato da:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 16.30 - 19.00
Periodo: 14 febbraio 2020
Luogo di svolgimento: Museion Museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
Direttore del corso: Brita Köhler
Relatori e collaboratori: Roberta Pedrini

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA
Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
0471 / 223435 0471 / 223412
visitorservices@museion.it
www.museion.it

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

1901900

LINEA DIRETTA SCUOLA MUSEION I - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI 2019

Benvenuti nella fabbrica della cultura: l'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come la filosofia, le lingue, la storia e le scienze sociali. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi: una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea; lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni '50 ad oggi (europei/extra europei); termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo; l'identità personale. Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento; riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio; realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi; maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro"; leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole>

Corso organizzato da:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 16.30 - 19.00
Periodo: 21 ottobre 2019
Luogo di svolgimento: Museion Museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
Direttore del corso: Brita Köhler
Relatori e collaboratori: Roberta Pedrini

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA
Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
0471 / 223435 0471 / 223412
visitorservices@museion.it
www.museion.it

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1902000

LINEA DIRETTA SCUOLA – MUSEION II – COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION

Benvenuti nella fabbrica della cultura: l'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come la filosofia, le lingue, la storia e le scienze sociali. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi: una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea; lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni '50 ad oggi (europei/extra europei); termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo; l'identità personale. Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento; riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio; realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi; maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro"; leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole>

Corso organizzato da:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 16.30 - 19.00
Periodo: 10 febbraio 2020
Luogo di svolgimento: Museion Museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
Direttore del corso: Brita Köhler
Relatori e collaboratori: Roberta Pedrini

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA
Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
0471 / 223435 0471 / 223412
visitorservices@museion.it
www.museion.it

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1902100

SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA! PARTE I – IN DIALOGO CON L'ARTE / PARTE II – CONTINUARE UN'OPERA D'ARTE

La mediazione di Museion offre un corso di formazione con l'obiettivo di esplorare gli strumenti e i metodi didattici per lo sviluppo della propria personalità e creatività - sia nella vita personale che professionale! In un incontro di 6 ore, utilizzando strategie e metodi della mediazione d'arte, i partecipanti, provenienti da scuole di diverso grado, si confrontano gradualmente con lo spazio, incontrando l'arte attraverso l'attività creativa e una serie di esperienze pratiche svolte in prima persona. Durante lo svolgimento sarà possibile superare le convenzioni e al contempo approfondire la propria percezione attraverso una lettura critica della realtà e un'esperienza diretta di tipo pratico. Alla fine di ogni esercizio sarà lasciato spazio alla valorizzazione e al confronto reciproco sulle proprie esperienze, poiché nella verbalizzazione si radicano non solo la consapevolezza, ma anche la sensibilità per la capacità individuale di relativizzare il proprio punto di vista. PARTE I - IN DIALOGO CON L'ARTE: un percorso pratico che favorisce il confronto interattivo con il tema spazio e con le opere in mostra a Museion. PARTE II - CONTINUARE UN'OPERA D'ARTE: un'opera in mostra diventa lo spunto, l'ispirazione per un'azione individuale creativa e riflessiva nel nostro laboratorio. Il corso prevede un numero massimo di 20 partecipanti.

Corso organizzato da:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 10.00 - 16.00
Periodo: 14 marzo 2020
Luogo di svolgimento: Museion Museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
Direttore del corso: da definire
Relatori e collaboratori: Roberta Pedrini

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA

Piazza P. Siena, 1 - Bolzano

0471 / 223435 0471 / 223412

visitorservices@museion.it

www.museion.it

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - LINGUAGGI ARTISTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

**CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE,
SCIENZE SOCIALI**

CITTADINANZA E LEGALITÀ

1902200

CITTADINANZA E LEGALITÀ A SCUOLA

La polizia postale opera nelle scuole da diversi anni intervenendo nell'ambito di conferenze su temi importanti quali il cyberbullismo e l'uso corretto dei social media. Anche per gli insegnanti può essere utile essere informati e aggiornati su tali temi e su altri ad essi correlati, quali il rispetto della privacy e gli aspetti giuridici connessi all'uso illecito dei dati personali.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 ore
15.00 – 18.00
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Silvano Trolese, Raffaella De Rosa
Relatori e collaboratori: Polizia postale

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: raffaella.de-rosa@provincia.bz.it 0471/411474;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - CITTADINANZA E LEGALITÀ

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1902300

CONVEGNO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE "SICURI IN STRADA"

Il convegno di quest'anno tratterà il tema della sicurezza sulla strada. La mattinata sarà dedicata a spiegazioni teoriche da parte di esperti del settore che da anni collaborano con le scuole. Verrà presentata l'offerta per le scuole da parte dei moderatori. Al pomeriggio, invece, con la Croce Rossa e con i Vigili del Fuoco, i docenti si cimenteranno, in piccoli gruppi, in un percorso a stazioni per capire il corretto uso della bicicletta, verificare il pericolo dell'angolo cieco di visibilità, imparare le azioni di primo soccorso in caso di incidente.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 8 ore
dalle ore 09.00 alle ore 17.30

Periodo: 4 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Silvano Trolese

Relatori e collaboratori: Polizia Stradale
Raffaella De Rosa

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: raffaella.de-rosa@provincia.bz.it 0471/411474;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

CITTADINANZA, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE SOCIALI - CITTADINANZA E LEGALITÀ

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

LINGUE
ITALIANO

1902400

***PROGETTARE UNA DIDATTICA PER COMPETENZE: DALLA COMPRESIONE ALLA PRODUZIONE DEL TESTO**

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

L'iniziativa prevede l'elaborazione di un progetto di laboratorio finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche degli alunni nella scuola primaria e secondaria di primo grado; il miglioramento delle pratiche didattiche di insegnamento delle strategie di letto-scrittura, con particolare attenzione ai processi cognitivi e motivazionali; la sperimentazione nelle classi di proposte metodologiche relative al riassunto. Il corso prevede un numero massimo di 30 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri con orario 15.30-18.30
Periodo: settembre 2019 - agosto 2020
Luogo di svolgimento: Scuola Ada Negri, viale Druso 289/f - Bolzano
Direttore del corso: Andrea Felis, Silvano Trolese
Relatori e collaboratori: Lorella Saccoman e altri relatori da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: lorella.saccoman@provincia.bz.it;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

LINGUE - ITALIANO

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1902500

***PERCORSO DI POTENZIAMENTO SULLA COMPrensIONE DEL TESTO - CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

Il corso è una continuazione del percorso intrapreso nell'anno scolastico precedente e intende fornire ai docenti gli strumenti necessari per riflettere sulle componenti di base del processo di comprensione - l'atto del comprendere, i caratteri dei testi, la lingua/i linguaggi con cui sono proposti -, sull'emersione delle operazioni di comprensione poste in essere dai bambini e sulle strategie più opportune per riconoscerle e guidarle verso risultati efficaci. Verranno altresì scelti/prodotti materiali comuni e progettate attività didattiche di comprensione degli stessi; ai docenti saranno forniti indicatori per la realizzazione, l'osservazione e il monitoraggio in aula delle attività previste, i cui risultati saranno poi discussi e valutati nel gruppo. Il corso è rivolto a docenti della scuola primaria, classi terze, quarte e quinte, e prevede un numero massimo di 30 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 7 giorni 14 ore
dalle ore 16.30 alle ore 18.30

Periodo: 3 incontri entro dicembre 2019 e altri 4 incontri entro maggio 2020

Luogo di svolgimento: scuola "A. Langer", piazza M. Montessori - Bolzano

Direttore del corso: Silvano Trolese

Relatori e collaboratori: Lorella Saccoman e altri relatori da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: lorella.saccoman@provincia.bz.it;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

LINGUE - ITALIANO

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1902600

SCRITTURA CREATIVA - SCRIVERE È CONOSCERSI

Attraverso esempi concreti verranno mostrati i punti deboli nei testi e nella narrazione dei ragazzi; evidenziati gli aspetti educativi, cognitivi e linguistici della narrazione; introdotte regole della scrittura creativa; effettuate esercitazioni pratiche; approfonditi temi quali la lettura e la comprensione delle regole applicate ai testi di autori, la narrazione come raccordo con le altre discipline scolastiche, moduli e generi idonei per potenziare l'esperienza della narrazione.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 4 ore
16.30 - 18.30

Periodo: primavera 2020

Luogo di svolgimento: scuola A. Langer, piazza M. Montessori - Bolzano

Direttore del corso: Silvano Trolese, Andrea Felis

Relatori e collaboratori: Lorella Saccoman e altri relatori da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: lorella.saccoman@provincia.bz.it;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

LINGUE - ITALIANO

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

LINGUE
TEDESCO L2

1902700

MIT UND VONEINANDER LERNEN - DIDAKTISCHE WERKSTATT - KINDERGARTEN

In dieser Didaktischen Werkstatt wird dem pädagogischen Fachpersonal die Möglichkeit geboten, sich mit „Sprachenlernen im Kindergarten“ auseinanderzusetzen und folgende Schwerpunkte zu vertiefen: Mehrsprachigkeit im Kindergarten; Didaktik und Methodik im frühen Sprachenlernen; Aktionsforschung; Qualitätssicherung; Elternarbeit.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 8 ore
von 15.30 – 17.30 Uhr

Periodo: 11.09.2019/ 27.11.2019 und 28.11.2019 /29.01.2020 und
30.01.2020/ 10.06.2020

Luogo di
svolgimento: EURAC, Drususallee, 1 - Bozen

Direttore del corso: Manuela Pierotti, Renate Rauter

Relatori e
collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: renate.rauter@provincia.bz.it 0471/411338
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:
LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti della scuola dell'infanzia

1902800

BEZIRKSTREFFEN KINDERGARTEN

Zielsetzung dieser „Bezirkstreffen“ ist es, dass das gesamte Fachpersonal, welches im italienischen Kindergarten für die deutsche Sprache zuständig ist (deutschsprachige pädagogische Fachkräfte und Mitarbeiterinnen, Mitarbeiterinnen der externen Sprachagentur und die italienischsprachigen pädagogischen Fachkräfte und Mitarbeiterinnen) sich gemeinsam mit den Schwerpunkten des Konzeptes „Mehrsprachigkeit im italienischen Kindergarten“ auseinandersetzt. Dabei soll eine gemeinsame Sprache entwickelt und über den gemeinsamen Sprachansatz reflektiert werden.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 5 ore
15.30 – 18.00

Periodo: 09.10.2019 - 25.03.2020

Luogo di svolgimento: EURAC, Drususallee, 1 - Bozen

Direttore del corso: Manuela Pierotti, Renate Rauter

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: renate.rauter@provincia.bz.it 0471/411338

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

1902900

*VOM SPIEL ZUM TEXT, VOM TEXT ZUM SPIEL - KREATIVER UMGANG MIT SPRACHE

corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"

Theaterspielen macht Spaß, beim Theaterspiel ist der ganze Mensch beteiligt. Auf diese Spielfreude baut die Theaterpädagogik auf. Verschiedene theaterpädagogische Übungen in der Großgruppe, in der Kleingruppe, zu zweit und auch allein dienen zur Einstimmung und Lockerung. Dabei spielen Körpersprache, Mimik und Gestik eine wesentliche Rolle. Diese Übungen schaffen Vertrauen, schärfen die einzelnen Sinne, stärken die Gruppe und fördern Konzentration und Wahrnehmung, Kommunikation und Kooperation. Über verschiedene Improvisationen entstehen Bilder, Geschichten und Figuren. An konkreten Texten werden Spielmöglichkeiten erprobt und Szenen erarbeitet. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren selbst, was es bedeutet, sich in Bewegung zu setzen und zu bewegen. Mitzubringen: Bequeme Kleidung, Texte aus dem schulischen Alltag (Gedichte, Kurzgeschichten, Balladen...).

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h

Periodo: novembre 2019 - marzo 2020

Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire

Direttore del corso: Carlotta Ranigler, Verena Cassar

Relatori e collaboratori: Christine Perri

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: verena.cassar@provincia.bz.it 0471/411477;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:
LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1903000

*KINDERLITERATUR: KREATIVER UMGANG MIT GESCHICHTEN UND GEDICHTEN

corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"

Erzählungen, Geschichten, Bilderbücher und Gedichte als didaktisches Medium greifen die Vielfalt der Schülerinnen und Schüler auf und schaffen spannende Möglichkeiten des Lernens. Kinderliteratur kann vorgelesen, erzählt, betrachtet, nachgespielt, gemalt, gesungen oder getanzt werden. Sie regt dazu an, sich handelnd in den Verstehensprozess einzubringen. Der Zugang ist von Kind zu Kind unterschiedlich und vielseitig. Anhand ausgewählter Kinderliteratur wird in dieser Didaktischen Werkstatt aufgezeigt, wie Kinder gemäß ihren Neigungen und Kompetenzen, Geschichten erobern und einen genussvollen Zugang zur Literatur erreichen können.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: 10.10.2019; 12.12.2019 e 06.02.2020
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Carlotte Ranigler, Verena Cassar
Relatori e collaboratori: Verena Cassar
Renate Rauter

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: verena.cassar@provincia.bz.it 0471/411477;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:
LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti della scuola primaria

1903100

BILDSPRACHE - SPRACHLICHE BILDUNG. KUNST UND KREATIVES HANDELN ALS AKTIONSRaum FÜR SPRACHE

Kinder reagieren auf jede Art von Kunst neugierig und spontan. Mit Bildern haben sie ihre Welt entdeckt. Die Auseinandersetzung mit einem Werk, einem eigenem oder fremden, regt zum Experimentieren, Fantasieren und Erzählen an. Kunst eröffnet somit Spielräume für kreatives Handeln und Sprachanwendung. Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen der Grundschule Diese Didaktische Werkstatt will Impulse und Anregungen zum schöpferischen Umgang mit verschiedensten Materialien, Verfahren und Bildern geben. Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen der Grundschule.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h

Periodo: ottobre 2019 - marzo 2020

Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire

Direttore del corso: Carlotte Ranigler, Verena Cassar, Renate Rauter

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: verena.cassar@provincia.bz.it 0471/411477;
renate.rauter@provincia.bz.it 0471/411338;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:

LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1903200

***KOMPETENTE GESPRÄCHS- UND KLASSENFÜHRUNG -
HILFREICHE ASPEKTE EINES GUTEN UNTERRICHTS**

corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"

Eine gute Klassenführung und Gespräche stellen manchmal eine große Herausforderung dar, sie sind aber oft unerlässlich, wenn die Arbeit in der Schule Früchte tragen soll. Im Rahmen der Veranstaltung beschäftigen wir uns zum einen damit, was man tun kann, damit Gespräche gelingen, zum anderen wie Klassen gut geführt werden, so dass sich alle Beteiligten wohl fühlen und ein gutes Lernklima geschaffen werden kann. Im Seminar werden theoretische Inputs zu Gesprächs- und Klassenführung geboten und konkrete Strategien und Maßnahmen für den Schulalltag erarbeitet. Einen weiteren wichtigen Aspekt stellt die Reflexion des eigenen Handelns dar.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
4 pomeriggi di 3 h

Periodo: ottobre 2019 - marzo 2020

Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire

Direttore del corso: Carlotta Ranigler, Verena Cassar

Relatori e collaboratori: Elisabeth Pallua
Roswitha Raifer

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: verena.cassar@provincia.bz.it 0471/411477;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:
LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1903300

***GRAMMATIK KREATIV**

corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"

Grammatik im DaF-/DaZ-Unterricht muss keine langweilige Unterrichtsroutine sein. Die wichtigste Zielsetzung dieses eintägigen Seminars besteht in der Erweiterung des methodisch-didaktischen Repertoires und dabei liegt der Fokus bewusst nicht auf der Theorie, sondern auf der Praxis des DaF-/DaZ-Unterrichts. Nach einer kurzen Einführung, in der Fragen diskutiert werden, wie: „Was ist Grammatik?“, oder „Welche Kriterien sollten Grammatikübungen im Kontext eines kommunikativ orientierten Fremdsprachen-/Zweitsprachenunterrichts erfüllen?“, lernen die TeilnehmerInnen und Teilnehmer ausschließlich praxiserprobte Unterrichtswerkzeuge kennen, die sinnvolle Impulse, Ideen und Tipps für Ihre eigene Unterrichtstätigkeit mit Kindern und Jugendlichen geben sollen. Die Grammatikvermittlung mit Comics wird ebenso ein Thema sein wie der produktive Einsatz von Musik und Literatur.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 7 ore
09:00 - 12:30; 14:00 - 17:30
Periodo: 14.10.2019
Luogo di svolgimento: Eurac, Drususallee 1 - Bozen
Direttore del corso: Carlotta Ranigler, Verena Cassar
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: verena.cassar@provincia.bz.it 0471/411477;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:
LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1903400

EINSTIEG IN DEN L2 UNTERRICHT

Diese Fortbildung will den Lehrpersonen, welche am Anfang ihrer Berufskarriere stehen, Grundlagen zum kompetenz- und handlungsorientierten Sprachunterricht in der Zweitsprache geben. Die Teilnehmenden erhalten Impulse zu Unterrichtsplanung, zur Umsetzung und Evaluation sowie methodisch – didaktische Anregungen und Reflexionshilfen. Folgende Schwerpunkte werden vertieft: Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts; Kompetenzorientierter Unterricht; Leitfragen für die Unterrichtsplanung und aufgabenorientiertes Planen; Sozialformen: Lernen durch Interaktion; Teilnehmeraktivierende Arbeitsformen; Kompetenzerwerb in der Fremdsprache (Hören und Sprechen, Lesen und Schreiben); Wortschatzarbeit; Bewertung und Evaluation. Zielgruppe: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen. Die Fortbildung sieht 6 Präsenzmodule zu insgesamt 24 Stunden und 26 Stunden Nachbereitung mit Online - Tutoring vor.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 50 ore
50 ore: 24 h seminario in presenza; 26 h online tutoring
Periodo: settembre 2019 - febbraio 2020
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Carlotte Ranigler, Verena Cassar
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: verena.cassar@provincia.bz.it 0471/411477;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:
LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1903500

*ALTBEKANNT UND DOCH WENIG VERTRAUT: DER GEMEINSAME EUROPÄISCHE REFERENZRAHMEN FÜR SPRACHEN

corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"

Seit fast 20 Jahren ist er in aller Munde: der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GeRS). Ein großer Teil der Curricula, Sprachprüfungen und Sprachlehr- und -lernmaterialien in Europa beziehen sich auf ihn. Von SprachlehrerInnen wird zunehmend erwartet, dass ihre Arbeit auf den Niveaustufen des GeRS basiert. Sie kennen ihn, doch in seinen Einzelheiten vertraut mit dem komplexen Instrument sind letztlich wenige. Daher fällt es mitunter schwer, ihn effektiv als Arbeitsinstrument für die eigene Unterrichtspraxis zu nutzen. 2018 wurde der GeRS zudem um neue Kompetenzskalen und neue Deskriptoren für junge Lernende ergänzt, ein Grund mehr, sich wieder einmal ausführlicher mit dem Referenzwerk auseinanderzusetzen. Die Teilnehmer-innen lernen anhand grundlegender Hintergrundinformationen und konkreter Übungen, was man unter dem Modell der Kommunikativen Sprachkompetenz versteht und wie es sich im GeRS niederschlägt, welche Merkmale die Kompetenzbereiche, Niveaustufen und sprachlichen Kann-Beschreibungen im GeRS aufweisen, was die Arbeit insbesondere mit den Kompetenzskalen und Kann-Beschreibungen mitunter schwierig macht, worin die Neuerungen im Kontext des GeRS bestehen und wie man den GeRS für die Auswahl bzw. Erstellung von Lern- oder Leistungsaufgaben oder die Einschätzung von Sprachkompetenzen nutzen kann.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 7 ore
Periodo: primavera 2020
Luogo di svolgimento: Eurac, Drususalle 1- Bozen
Direttore del corso: Carlotta Ranigler, Verena Cassar
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: verena.cassar@provincia.bz.it 0471/411477;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:
LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1903600

ALFABETIER PLURILINGUAL - MEHRSPRACHIGE ALPHABETISIERUNG

Die Lehrmaterialien zur mehrsprachigen Alphabetisierung (ausgearbeitet vom Bereich Innovation und Beratung des Ladinischen Bildungs- und Kulturressorts) berücksichtigen Bedürfnisse und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in heterogenen Klassen eines mehrsprachigen Umfeldes. Ausgehend von den Erfahrungen der ladinischen Schulen und jenen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Umsetzungsmöglichkeiten einer koordinierten Alphabetisierung mit dem mehrsprachigen Material aufgezeigt und reflektiert. Zielgruppe: Lehrerteams (L1 und L2) der 1. Klasse Grundschule.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
zu definieren

Periodo: 19.09.2019; 14.11.2019 e 13.02.2020

Luogo di
svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire

Direttore del corso: Carlotte Ranigler, Verena Cassar

Relatori e
collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: verena.cassar@provincia.bz.it 0471/411477;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:
LINGUE - TEDESCO L2

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti della scuola primaria

LINGUE
INGLESE E LINGUE STRANIERE

1903700

***TIPS TO MAKE LEARNING FUN**

corso prioritario per l'ambito "Inglese L3"

Il laboratorio intende fornire agli insegnanti di inglese della scuola primaria alcuni spunti didattici per rendere la lezione interessante, partecipata e più creativa. Nel laboratorio si illustreranno alcuni esempi di percorsi di apprendimento linguistico significativi nella scuola primaria, tenendo in considerazione strategie e tecniche glottodidattiche utili per l'insegnamento-apprendimento della lingua straniera nella scuola primaria e i principi fondamentali della didattica ludica.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: primavera 2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire
Direttore del corso: Carlottes Ranigler, Alberto Muzzo
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: alberto.muzzo@provincia.bz.it 0471/411463;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

LINGUE - INGLESE E LINGUE STRANIERE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1903800

STRATEGIES FOR READING COMPREHENSION

Il laboratorio intende attivare una riflessione sui principi delle abilità di comprensione del testo scritto. La comprensione del testo è il risultato di numerosi fattori e processi, soprattutto se il testo è in lingua straniera. Dopo una breve introduzione su principi di carattere generale e teorico, si discuterà sulle possibili azioni didattiche per sviluppare competenze nell'ambito della reading literacy cercando di individuare quali aspetti metodologici sono necessari per dare agli studenti la possibilità di sviluppare strategie per acquisire la competenza di comprensione del testo scritto.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire
Direttore del corso: Carlotta Ranigler, Alberto Muzzo
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: alberto.muzzo@provincia.bz.it 0471/411463;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

LINGUE - INGLESE E LINGUE STRANIERE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1903900

*A NEW WAY OF LOOKING AT GRAMMAR

corso prioritario per l'ambito "Inglese L3"

Capita con frequenza che gli studenti, dopo aver raggiunto una determinata competenza linguistica, non riescano a fare alcun progresso e dare loro alcuni esercizi linguistici o di grammatica non li aiuta, semmai li frustra. Forse questo tipo di studente ha bisogno di un approccio alternativo a quello analitico che la grammatica solitamente richiede. Potrebbe essere necessario fornirgli chunks di lingua e successivamente "spacchettare" gli aspetti grammaticali e lessicali in essi contenuti. Il corso intende fornire ai docenti alcuni spunti metodologico-didattici sull'utilizzo di lexical chunks nella lezione di lingua inglese e su come incoraggiare gli studenti a individuarli e memorizzarli, migliorando l'apprendimento del lessico da un lato e la riflessione sulla lingua dall'altro.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h (15.00 – 18.00)
Periodo: primavera 2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire
Direttore del corso: Carlotta Ranigler, Alberto Muzzo
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: alberto.muzzo@provincia.bz.it 0471/411463;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

LINGUE - INGLESE E LINGUE STRANIERE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1904000

LANGUAGE, CULTURE AND SOCIETY

Il seminario intende esplorare alcuni eventi culturali, politici e storici del mondo anglosassone che hanno strutturato il moderno UK. Una breve riflessione sugli aspetti culturali inglesi, dai più noti a quelli meno conosciuti, forniranno spunti utili a comprendere meglio questo popolo e a offrire ai docenti nuove prospettive letterarie e linguistiche; perché non c'è lingua senza cultura e cultura senza lingua.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
2 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: primavera 2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire
Direttore del corso: Carlottes Ranigler, Alberto Muzzo
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: alberto.muzzo@provincia.bz.it 0471/411463;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

LINGUE - INGLESE E LINGUE STRANIERE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1904100

***ENGLISH CONFERENCE**

corso prioritario per l'ambito "Inglese L3"

Il convegno sarà organizzato in collaborazione con la Deutsche Bildungsdirektion e si proporrà come un momento di incontro e di confronto tra docenti di inglese che lavorano in diversi contesti per grado scolastico e scuola di appartenenza. Il convegno, della durata di una giornata, si terrà probabilmente nella primavera del 2020 e sarà articolato in una mattinata con interventi in plenaria tenuti da esperti di rilievo nel panorama europeo della glottodidattica, ai quali seguiranno diversi workshop che daranno suggerimenti e indicazioni pratiche su tecniche didattiche ai docenti partecipanti. L'evento verterà intorno ad una tematica specifica ancora da definire. Destinatari: insegnanti di lingua inglese (L3) delle scuole di ogni ordine e grado. Le iscrizioni avverranno tramite portale della direzione in lingua tedesca.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 7 ore
giornata intera

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire

Direttore del corso: Carlotte Ranigler, Alberto Muzzo

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

Le iscrizioni avverranno tramite portale della direzione in lingua tedesca.

INFORMAZIONI e CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI:

alberto.muzzo@provincia.bz.it 0471/411463

Ambito tematico:

LINGUE - INGLESE E LINGUE STRANIERE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1904200

*CLASSROOM MANAGEMENT

corso prioritario per l'ambito "Inglese L3"

È noto che non sempre la pianificazione delle lezioni di lingua va di pari passo con la loro regolare realizzazione: a volte gli studenti non fanno quanto ci si aspetta da loro, a volte il tempo non ci basta o un evento inaspettato "boicotta" la lezione. Il corso intende rivedere con i docenti alcune strategie di classroom management per creare nelle classi ambienti di apprendimento efficaci e pianificare le attività didattiche in modo efficiente. Il corso si terrà in lingua inglese.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire
Direttore del corso: Carlotta Ranigler, Alberto Muzzo
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: alberto.muzzo@provincia.bz.it 0471/411463;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

LINGUE - INGLESE E LINGUE STRANIERE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1904300 BACK TO SCHOOL!

Con la ripresa dell'anno scolastico il corso vuole fornire ai docenti di L3 delle scuole primarie una revisione di alcuni spunti metodologico-didattici per potenziare la propria competenza professionale e promuovere motivanti percorsi di apprendimento per gli studenti. Attraverso diverse metodologie di insegnamento e apprendimento gli incontri, a carattere pratico, illustreranno tecniche utili alla memorizzazione e all'ampliamento del lessico, alla creazione di ambienti favorevoli all'apprendimento e al miglioramento della comprensione e produzione orale, non tralasciando la promozione dell'interesse e della motivazione verso la lingua.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h pomeridiane o 1 incontro pomeridiano e 1 gg intero

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire

Direttore del corso: Carlottes Ranigler, Alberto Muzzo

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: alberto.muzzo@provincia.bz.it 0471/411463;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

LINGUE - INGLESE E LINGUE STRANIERE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

LINGUE

DIDATTICA PER IL PLURILINGUISMO

1904400

IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION

Utilizzare Museion per l'apprendimento linguistico: da molti anni Museion si propone come luogo di apprendimento complementare - anche per le materie linguistiche. Utilizzare le lingue concretamente per creare nuove forme scritte e parlate, sperimentare e attivarsi a livello pratico-creativo: il progetto multilingue sfrutta la parola scritta e parlata come pretesto individualizzato e autentico per approfondire a scelta le lingue tedesco, italiano e inglese (L2/L3). Stimolati attraverso opere selezionate delle mostre in corso gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado hanno la possibilità di confrontarsi - anche in maniera creativo-pratica - con processi linguistici elaborati attraverso programmi didattici e di sviluppare non solo un contatto personale con l'arte contemporanea, ma di approfondire e sfruttare le competenze acquisite durante le lezioni scolastiche. Ai bambini delle scuole primarie viene offerto un percorso multilingue attraverso il mondo della fantasia: il magico "tappeto volante" li porta in mostra. Questa viene esplorata attraverso la parola scritta, parlata, scoperta ed elaborata in modo creativo. Un punto di partenza particolare e concreto per processi orientati all'apprendimento e all'approfondimento delle lingue tedesca (dalla 2. classe) e inglese (4. e 5. classe). Il corso propone una panoramica sul programma espositivo e sulle attività elaborate per l'anno scolastico a venire. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Corso organizzato da:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
17.00 - 19.00

Periodo: 15 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Museion Museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza P. Siena, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Brita Köhler

Relatori e collaboratori: Brita Köhler

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEION - MUSEO D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA
Piazza P. Siena, 1 - Bolzano
0471 / 223435 0471 / 223412
visitorservices@museion.it
www.museion.it

Ambito tematico:

LINGUE - DIDATTICA PER IL PLURILINGUISMO

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

MATEMATICA E SCIENZE

MATEMATICA

1904500

ARCHIMEDE MATEMATICO: INDIVIDUARE RELAZIONI NELL'AMBITO DELLA GEOMETRIA

Nell'insegnamento della matematica si incontrano personaggi e situazioni adatti ad ampliare e ad approfondire le conoscenze che alunni e alunne hanno acquisito nel corso della scuola primaria o attraverso esperienze personali. La relattrice presenterà alcune attività che hanno trovato ispirazione o che si sono prestate a collegamenti con l'opera di Archimede (287-212 a.C). Primo incontro: "Dal Tangram allo Stomachion" si svilupperanno i seguenti contenuti: parallelismo e perpendicolarità; figure equiscomponibili ed equiestese; calcolo di aree; figure congruenti e figure simili; figure con assi di simmetria; classificazione di poligoni; unità frazionarie e frazioni equivalenti. Secondo incontro: "Teorema di Pitagora - Spirale di Teodoro - Spirale di Fibonacci" si svilupperanno i seguenti contenuti: numeri figurati; teorema di Pitagora (relazione tra i lati); rappresentazione grafica di numeri irrazionali; rapporto aureo; numeri di Fibonacci. Terzo incontro: "Dai solidi platonici ai solidi archimedeei" si svilupperanno i seguenti contenuti: regolarità in 3D; classificazione di poliedri; notazione rispetto ai vertici; formula di Eulero. Il corso prevede un numero massimo di 50 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
15.00 - 18.00

Periodo: 7 e 14 febbraio - 6 marzo 2020

Luogo di svolgimento: Scuola "E. Fermi", Via Castel Flavon 16 - Bolzano

Direttore del corso: Giovanna Mora

Relatori e collaboratori: Maddalena Braccesi

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giovanna.mora@provincia.bz.it 0471/411459
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - MATEMATICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I grado

1904600

FARE MATEMATICA GIOCANDO

Il corso ha l'obiettivo di proporre un momento di formazione per riscoprire i concetti fondamentali della matematica attraverso il gioco e la cooperazione in classe. Durante le attività si utilizzeranno giochi da tavolo quali Pytagora, Rolling Pytagora, Ubongo e La Boca, ma si troverà il tempo anche per i giochi matematici con gli stuzzicadenti, e il calcolo mentale. Si lavorerà divisi per livelli scolastici in attività guidate dal relatore/dalla relatrice per cogliere le tematiche matematiche correlate. Il gioco coinvolge anche gli studenti poco motivati allo studio della matematica e, nello stesso tempo, favorisce un miglioramento degli esiti di apprendimento. Infatti, nel gioco non sempre chi vince (o riesce a trovare la soluzione) è il più bravo della classe, anzi spesso è un'occasione perché uno studente con un rendimento non particolarmente positivo riguadagni autostima. Il corso è rivolto ai docenti delle scuole primarie, classi 4° e 5° e secondarie di I grado. Il corso prevede un numero massimo di 50 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
15.00 - 18.00

Periodo: primavera 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Giovanna Mora

Relatori e collaboratori: Esperti esterni

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giovanna.mora@provincia.bz.it 0471/411459

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - MATEMATICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1904700

INCONTRO CON ANNA CERASOLI: L'IMPORTANZA DELLA NARRAZIONE IN MATEMATICA

Anna Cerasoli, laureata in matematica, insegnante di grande esperienza, autrice di manuali per la scuola, è la scrittrice italiana più nota e prolifica nel campo della divulgazione scientifica. I suoi libri sono tradotti in molte lingue. Il libro di divulgazione si pone l'obiettivo di incuriosire il lettore, aprendogli finestre su panorami interessanti; panorami che in un secondo tempo, se vorrà, il lettore potrà osservare più da vicino e con maggiori strumenti. L'importante è non trasmettere false conoscenze, anche non seguendo il percorso rigoroso tipico dell'esposizione scientifica. Il termine divulgazione non deve essere confuso con il banalizzare, ma è necessario attribuirgli il significato di "rendere comprensibile ai più, ai non addetti ai lavori" e l'autrice più volte sottolinea quanto questo lo ritenga un grande segno di apertura verso gli altri. Durante l'incontro sarà possibile confrontarsi con l'autrice rispetto ai suoi testi narrativi adatti sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria di primo grado. Il corso prevede un numero massimo di 140 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
15.00 - 18.00

Periodo: 27 settembre 2019

Luogo di svolgimento: Scuola primaria "A. Langer", Piazza Montessori 10 - Bolzano

Direttore del corso: Giovanna Mora

Relatori e collaboratori: Anna Cerasoli

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giovanna.mora@provincia.bz.it 0471/411459
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - MATEMATICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1904800

*PERCORSO DI MATEMATICA PER LA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

CORSO A MODULI.

Prendendo spunto da Brian Butterworth, professore di neuropsicologia cognitiva presso University College di Londra, si descriverà come avviene lo sviluppo delle abilità aritmetiche e come sia possibile potenziarle in modo da facilitare il percorso di avvicinamento alle strategie più adatte al calcolo mentale. Il corso presenterà diversi strumenti didattici (mani, dadi, linee dei numeri e Numicon) utili all'alunno per cogliere e fare proprie le diverse rappresentazioni del numero e avvicinarsi con facilità alle operazioni aritmetiche. Le attività proposte saranno fortemente agganciate ai traguardi per lo sviluppo delle competenze presenti nelle Indicazioni Provinciali. Il corso prevede un numero massimo di 80 partecipanti.

Sono previsti i seguenti moduli di 8 h ciascuno (4 incontri di 2h):

Modulo n. 1904801: per i docenti di Bolzano

Modulo n. 1904802: per i docenti della Bassa Atesina

Modulo n. 1904803: per i docenti di Merano

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 8 ore
4 incontri di 2 h:
Bolzano: 1° incontro 12.09.19 16.30-18.30;
Salorno: 1° incontro 11.09.19 14.30-16.30;
Merano: 1° incontro 10.09.19 16.30-18.30

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Bolzano, Palazzo Plaza, Via del Ronco 2;
Salorno: Scuola primaria "G. Verdi", P.zza Municipio 17;
Merano: Scuola primaria "G. Galilei", Via Toti 24

Direttore del corso: Silvano Trolese

Relatori e collaboratori: Giovanna Mora

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL SITO [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT) SELEZIONANDO IL NUMERO DEL SINGOLO MODULO.

INFORMAZIONI: giovanna.mora@provincia.bz.it 0471/411459

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - MATEMATICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1904900

***PERCORSO DI MATEMATICA PER LA SECONDA CLASSE
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

CORSO A MODULI.

I percorsi, che saranno proposti durante i quattro incontri e che tengono conto delle misconcezioni evitabili e non evitabili in didattica, sono stati progettati considerando il laboratorio di matematica come il contesto ideale per lo sviluppo delle competenze elencate nei traguardi delle Indicazioni Provinciali. È quindi cruciale creare contesti significativi per introdurre gli argomenti e gli strumenti matematici, permettendo agli alunni di cogliere il senso di quel che viene loro proposto e di quel che viene loro richiesto di fare. Sarà presentato un percorso didattico per ogni ambito della disciplina: numero, spazio/figura, dati/previsioni e relazioni/funzioni.

Sono previsti i seguenti moduli di 8 h ciascuno (4 incontri di 2h):

Modulo n. 1904901: per i docenti di Bolzano

Modulo n. 1904902: per i docenti della Bassa Atesina

Modulo n. 1904903: per i docenti di Merano

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 8 ore
4 incontri di 2 h:
Bolzano: 1° incontro 19.09.19 16.30-18.30;
Salorno: 1° incontro 18.09.19 14.30-16.30;
Merano: 1° incontro 17.09.19 16.30-18.30

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Bolzano, Palazzo Plaza, Via del Ronco 2;
Salorno: Scuola primaria "G. Verdi", P.zza Municipio 17;
Merano: Scuola primaria "G. Galilei", Via Toti 24

Direttore del corso: Giovanna Mora

Relatori e collaboratori: Giovanna Mora

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL SITO [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT) SELEZIONANDO IL NUMERO DEL SINGOLO MODULO.

INFORMAZIONI: giovanna.mora@provincia.bz.it 0471/411459

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - MATEMATICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1905000

*PERCORSO DI MATEMATICA PER LA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

CORSO A MODULI.

I percorsi, che saranno proposti durante i quattro incontri e che tengono conto delle misconcezioni evitabili e non evitabili in didattica, sono stati progettati considerando il laboratorio di matematica come il contesto ideale per lo sviluppo delle competenze elencate nei traguardi delle Indicazioni Provinciali. È quindi cruciale creare contesti significativi per introdurre gli argomenti e gli strumenti matematici, permettendo agli alunni di cogliere il senso di quel che viene loro proposto e di quel che viene loro richiesto di fare. Sarà presentato un percorso didattico per ogni ambito della disciplina: numero, spazio/figura, dati/previsioni e relazioni/funzioni.

Sono previsti i seguenti moduli di 8 h ciascuno (4 incontri di 2h):

Modulo n. 1905001: per i docenti di Bolzano

Modulo n. 1905002: per i docenti della Bassa Atesina

Modulo n. 1905003: per i docenti di Merano

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 8 ore
4 incontri di 2 ore:
Bolzano: 1° incontro 26.09.19 16.30-18.30;
Salorno: 1° incontro 25.09.19 14.30-16.30;
Merano: 1° incontro 24.09.19 16.30-18.30

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Bolzano, Palazzo Plaza, Via del Ronco 2;
Salorno: Scuola primaria "G. Verdi", P.zza Municipio 17;
Merano: Scuola primaria "G. Galilei", Via Toti 24

Direttore del corso: Giovanna Mora

Relatori e collaboratori: Giovanna Mora

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL SITO [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT) SELEZIONANDO IL NUMERO DEL SINGOLO MODULO.

INFORMAZIONI: giovanna.mora@provincia.bz.it 0471/411459

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - MATEMATICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1905100

*PERCORSO DI MATEMATICA PER LE QUARTE E LE QUINTE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

CORSO A MODULI.

I percorsi, che saranno proposti durante i quattro incontri e che tengono conto delle misconcezioni evitabili e non evitabili in didattica, sono stati progettati considerando il laboratorio di matematica come il contesto ideale per lo sviluppo delle competenze elencate nei traguardi delle Indicazioni Provinciali. È quindi cruciale creare contesti significativi per introdurre gli argomenti e gli strumenti matematici, permettendo agli alunni di cogliere il senso di quel che viene loro proposto e di quel che viene loro richiesto di fare. Sarà presentato un percorso didattico per ogni ambito della disciplina: numero, spazio/figura, dati/previsioni e relazioni/funzioni. Il corso prevede un numero massimo di 50 partecipanti.

Sono previsti i seguenti moduli di 8 h ciascuno (4 incontri di 2h):

Modulo n. 1905101: per i docenti di Bolzano

Modulo n. 1905102: per i docenti della Bassa Atesina

Modulo n. 1905103: per i docenti di Merano

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata:	4 giorni 8 ore 4 incontri di 2 ore: Bolzano: 1° incontro 03.10.19 16.30-18.30; Salorno: 1° incontro 02.10.19 14.30-16.30; Merano: 1° incontro 01.10.19 16.30-18.30
Periodo:	anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento:	Bolzano, Palazzo Plaza, Via del Ronco 2; Salorno: Scuola primaria "G. Verdi", P.zza Municipio 17; Merano: Scuola primaria "G. Galilei", Via Toti 24
Direttore del corso:	Giovanna Mora
Relatori e collaboratori:	Giovanna Mora

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL SITO [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT) SELEZIONANDO IL NUMERO DEL SINGOLO MODULO.

INFORMAZIONI: giovanna.mora@provincia.bz.it 0471/411459

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - MATEMATICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1905200

*NUMERI, RELAZIONI E DATI

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

Il corso propone un percorso di matematica per la scuola secondaria di primo grado, adatto alle consuetudini didattiche italiane e alle esigenze pedagogiche degli alunni fra gli 11 e i 14 anni, prendendo spunto dalla filosofia didattica della scuola finlandese, al primo posto in Europa nelle indagini OCSE-PISA. Nella didattica finlandese si evidenzia una metodologia basata sui concetti, adatta a coinvolgere tutta la classe durante le lezioni e l'insegnante ha il ruolo di facilitare l'apprendimento più che "dettare delle regole". Le attività laboratoriali risultano non troppo complesse nella loro realizzazione e adatte a un gruppo eterogeneo di alunni in un tempo d'attenzione limitato. Contenuti: da esempi reali alla teoria; esercizi per costruire le basi; applicare per sviluppare le abilità; la matematica nella storia, nelle scienze, nell'arte e nella musica; diversificare gli esercizi in diversi gradi di difficoltà. Il corso prevede un numero massimo di 50 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
15.00 - 18.00

Periodo: 17 e 18 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Scuola "E. Fermi", Via Castel Flavon 16 - Bolzano

Direttore del corso: Giovanna Mora

Relatori e collaboratori: Esperto esterno
Docente provinciale

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giovanna.mora@provincia.bz.it 0471/411459
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - MATEMATICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I grado

1905300

BRIMA PRIMAR – BRESSANONE INVITA ALLA MATEMATICA PRIMARIA

Aggiornamento nell'ambito della formazione matematica primaria per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, con due interventi principali a cura di esperti internazionali e due cicli di laboratori. L'iniziativa viene organizzata in cooperazione con il Deutsche Bildungsdirektion – Pädagogische Abteilung e Pädagogische Hochschule Tirol. L'edizione precedente di BRIMA PRIMAR ha avuto più di 300 partecipanti, che hanno espresso la propria soddisfazione; si prevedono i medesimi risultati per la prossima edizione.

Corso organizzato da:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno
Periodo: 19 ottobre 2019
Luogo di svolgimento: LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - Bressanone
Direttore del corso: da definire
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Viale Ratisbona 16 - Bressanone
0472 / 014000 0472 / 014009
michael.gaidoschik@unibz.it
<http://www.unibz.it/education>

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - MATEMATICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

MATEMATICA E SCIENZE

FISICA

1905400

***LABORATORIO DI FISICA**

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

Il laboratorio si presenta come ambiente di ricerca, sviluppo e costruzione di materiali didattici legati al laboratorio di fisica per la scuola secondaria di II grado, anche in relazione alla struttura del nuovo esame di Stato. La metodologia sarà laboratoriale con presentazioni: teoria e tecniche, attività laboratoriali, eventuale utilizzo della piattaforma Web per lo scambio di materiali. Documentazione: produzione di esempi di attività da proporre in classe, strumenti di valutazione ed autovalutazione delle competenze. Per docenti di fisica, scienze, geografia della scuola secondaria di II grado. Il corso prevede un numero massimo di 30 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
15.00 - 18.00

Periodo: ottobre 2019 - gennaio 2020

Luogo di svolgimento: Liceo Scientifico "E. Torricelli", Via Rovigo, 42 - Bolzano

Direttore del corso: Diego Gottardi

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: diego.gottardi@scuola.alto-adige.it 0471/202731

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - FISICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di II grado

1905500

INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA

Obiettivo del corso è quello di fornire una panoramica rivolta al mondo dell'astronomia, con particolare attenzione alle tematiche incluse nei programmi scolastici delle scuole primarie e secondarie di I grado. Tra gli argomenti trattati ci saranno i pianeti, le stelle, come orientarsi con il cielo, i moti di Terra e Luna, la posizione del sistema solare nella galassia e nell'universo. Su richiesta dei docenti è possibile dedicare una parte della panoramica alle nuove frontiere dell'astronomia. Nel corso della giornata i docenti parteciperanno ad alcuni laboratori, tra cui la "cottura" di una cometa, la creazione di crateri lunari e la costruzione di un calendario cosmico, utile a visualizzare la scala degli eventi che si sono succeduti dopo i primissimi istanti di vita dell'universo. A seguire con mezzi propri ci si sposterà all'osservatorio astronomico "Max Valier", dove verranno presentate le attività delle strutture e a seguire si percorrerà un tratto, il più interessante, del "Sentiero dei pianeti". Per la passeggiata si consiglia l'utilizzo di scarponcini e di abbigliamento adeguati. Il programma potrebbe cambiare in base alle condizioni meteorologiche. Il planetario si può raggiungere anche con i mezzi pubblici, partendo da Bolzano con il bus 182 (la fermata è San Valentino in Campo - paese). Il seguente <http://timetables.sad.it/getTimetablePDF.php?id=5342> rimanda direttamente al file pdf con gli orari della linea. Il planetario rimane comunque di non facile raggiungibilità, pertanto si consiglia di salire con la propria macchina. Dalla stazione dei treni di Bolzano si impiegano 25 minuti per raggiungere la struttura, passando per la strada statale 241 della Val d'Ega. Dal momento che nel corso della giornata si dovrà raggiungere l'osservatorio astronomico, è necessario avere in ogni caso almeno una macchina ogni 5 partecipanti. Possibilità di pranzo al sacco o presso un ristorante della zona. Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

Corso organizzato da:

PLANETARIUM SÜDTIROL/ALTO ADIGE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 8 ore
09.00 - 18.00

Periodo: 4 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Planetarium Alto Adige, San Valentino in Campo 13 - Cornedo all'Isarco (Bz)

Direttore del corso: Luca Ciprari

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

PLANETARIUM SÜDTIROL/ALTO ADIGE
San Valentino in Campo, 13 - Cornedo all'Isarco
0471 / 610020 0471 / 610529
luca.ciprari@planetarium.bz.it;
www.planetarium.bz.it

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - FISICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

MATEMATICA E SCIENZE
SCIENZE SPERIMENTALI

1905600

IL LABORATORIO COME METODOLOGIA DI PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: L'ACQUISIZIONE DEL "SAPERE" ATTRAVERSO IL "SAPER FARE"

Il laboratorio si propone di: valorizzare la didattica laboratoriale in un'ottica interdisciplinare con l'utilizzo del problem solving nelle materie scientifiche; promuovere la progettualità nelle scuole attraverso la pianificazione per unità di apprendimento; creare un ambiente di scambio-riflessione tra docenti di diverso ordine e grado, per realizzare una rete tra scuole e condividere materiale didattico anche su piattaforma web. Contenuti: esperimenti di biologia e chimica di diverso livello e difficoltà, alcuni realizzabili anche con mezzi limitati, prendendo spunto dall'esperienza quotidiana; moduli interdisciplinari che perseguono gli obiettivi specifici di apprendimento delineati nelle Indicazioni Provinciali. Il corso prevede un numero massimo di 30 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
15.00 - 18.00

Periodo: settembre - dicembre 2019

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Mauro Valer, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: Patrick Bianchi
Sara Tosi

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1905700

LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE SCIENZE

Il laboratorio è finalizzato a condividere le esperienze di didattica delle scienze, ambito ambientale e laboratoriale, in verticale, utilizzando il bagaglio del saper fare delle scuole della provincia, proponendo inoltre approfondimenti tematici con l'intervento di esperti ed agenzie. Si tratta di cinque incontri programmati per proporre ed approfondire alcuni aspetti del fare scienze a scuola, allo scopo di fornire spunti e materiali didattici utili allo sviluppo di specifiche unità d'apprendimento. I temi proposti riguardano la geologia e la paleontologia, la botanica, la biochimica e le biotecnologie, l'esemplificazione di percorsi laboratoriali sperimentati nelle scuole di lingua italiana e tedesca. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata:	5 giorni 19 ore 1 giornata intera più 4 pomeriggi - 15.00-18.00
Periodo:	1° incontro: 4 settembre 2019 giornata intera 7 h; altri 4 pomeriggi da definire fino a marzo 2020
Luogo di svolgimento:	1° incontro: escursione in Val Venosta; 2° incontro: Giardini botanici di Castel Trauttmansdorff Merano; 3° incontro: Bolzano; 4° incontro: Museo di scienze naturali Bolzano; 5° incontro: Eurac Bolzano
Direttore del corso:	Mauro Valer, Valter Carbone
Relatori e collaboratori:	Maurizio Schiavo Salvatore Di Bernardo Karin Kompatscher altri esperti da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: valter.carbone@scuola.alto-adige.it 0473/203071/72
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1905800

STUDIO DEI REPERTI UMANI ANTICHI: ANALISI ANTROPOLOGICA E GENETICA - ISTITUTO PER LO STUDIO DELLE MUMMIE DI EURAC RESEARCH

Il corso si articola in due parti: 1) Lezione teorica riguardante l'analisi antropologica e molecolare. Durante la lezione verrà spiegato il procedimento che si utilizza per lo studio dei reperti umani antichi, dall'acquisizione del materiale archeologico di scavo, all'analisi antropologica e genetica. Verranno inizialmente affrontati i seguenti temi: lo scheletro umano e la morfologia delle ossa; l'identificazione dei caratteri sessuali per la determinazione del sesso; l'età "alla morte". In una seconda parte della lezione, verranno spiegate le fasi principali dell'analisi genetica del DNA antico (caratteristiche del DNA antico; contaminazione e degradazione; metodologie di laboratorio). Verranno poi spiegate le applicazioni di tali ricerche allo studio della storia e dell'evoluzione delle popolazioni umane, con esempi e risultati ottenuti in popolazioni preistoriche e medievali del Trentino - Alto Adige. 2) Visita ai nuovi laboratori di Eurac Research presso il NOI Techpark, il parco tecnologico dell'Alto Adige. I partecipanti verranno invitati a visitare i quattro nuovi laboratori dell'Istituto per lo studio delle mummie di Eurac Research: Laboratorio per la conservazione di reperti organici antichi; Laboratorio di Antropologia; Laboratorio per il DNA antico; Laboratorio per il DNA moderno (<https://noi.bz.it/it/infrastruttura/laboratori-e-labs>). Sono previste delle esercitazioni pratiche. Il corso prevede un numero massimo di 24 partecipanti.

Corso organizzato da:

EURAC RESEARCH

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Periodo: 17 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: NOI Techpark, Via Alessandro Volta 13/a - Bolzano

Direttore del corso: Francesca Taponecco

Relatori e collaboratori: Valentina Coia
Giovanna Cipollini
Alice Paladin
Francesca Taponecco

Iscrizione e informazioni presso:

EURAC RESEARCH
Viale Druso, 1 - Bolzano
0471 / 055026 0471 / 055039
francesca.taponecco@eurac.edu
www.eurac.edu

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1905900

RISORSE IDRICHE E CAMBIAMENTI CLIMATICI - EURAC RESEARCH

Giacomo Bertoldi, ricercatore presso l'Istituto per l'Ambiente Alpino di Eurac Research, ingegnere ambientale ed esperto di idrologia proporrà una discussione sugli effetti dei cambiamenti climatici nelle zone alpine ed approfondirà in particolare gli impatti sulle risorse idriche. Gli argomenti trattati comprendono: come cambia e cambierà il clima nelle zone alpine; gli impatti su risorse idriche, neve e ghiaccio, vegetazione; quali azioni possono essere intraprese per mitigare gli impatti e adattarsi ai cambiamenti.

Corso organizzato da:

EURAC RESEARCH

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: Eurac Research, Viale Druso 1 - Bolzano
Direttore del corso: Francesca Taponecco
Relatori e collaboratori: Giacomo Bertoldi
Francesca Taponecco

Iscrizione e informazioni presso:

EURAC RESEARCH
Viale Druso, 1 - Bolzano
0471 / 055026 0471 / 055039
francesca.taponecco@eurac.edu
www.eurac.edu

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1906000

DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA

Sei conferenze serali per approfondire temi scientifici particolarmente attuali o inerenti ai programmi scolastici.

Corso organizzato da:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 6 giorni 12 ore
20.00 - 22.00

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giulia Rasola

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE

Via Bottai, 1 - Bolzano

0471 / 412966 0471 / 412979

giulia.rasola@naturmuseum.it

<http://www.naturmuseum.it/it/>

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1906100

NATURALMENTE INTERESSANTE

Presentazione dell'attività didattica del Museo di Scienze Naturali. Linee pedagogiche e obiettivi dell'offerta rivolta alle scuole, modalità di partecipazione, percorsi personalizzati, novità, offerte in L2 e iniziative per le scuole.

Corso organizzato da:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
16.00-18.00

Periodo: a scelta il 10.09 oppure il 25.09.2019

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali, via Bottai 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giulia Rasola

Relatori e collaboratori: Giulia Rasola

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE
Via Bottai, 1 - Bolzano
0471 / 412966 0471 / 412979
giulia.rasola@naturmuseum.it
<http://www.naturmuseum.it/it/>

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1906200 MISSIONE LUNA

Visita alla mostra dedicata al cinquantesimo anniversario del primo allunaggio con il supporto di un astronomo. A seguire si discuterà dei fenomeni astronomici fondamentali (alternanza giorno/notte, stagioni, stelle, pianeti). Verranno forniti materiali e risorse online per i docenti e illustrate le attività didattiche offerte alle classi.

Corso organizzato da:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
15.30 - 18.30

Periodo: 17 settembre 2019

Luogo di svolgimento: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giulia Rasola

Relatori e collaboratori: Luca Ciprari

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE
Via Bottai, 1 - Bolzano
0471 / 412966 0471 / 412979
giulia.rasola@naturmuseum.it
<http://www.naturmuseum.it/it/>

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Altre scuole consorziate nel progetto:

Planetarium

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

1906300

1969-2019: RITORNO ALLA LUNA

Visita guidata alla mostra del museo di scienze naturali dedicata al 50esimo anniversario del primo allunaggio con il supporto di un astronomo. A seguire si discuterà dei fenomeni lunari e di altri fenomeni astronomici di frontiera (buchi neri, onde gravitazionali, esopianeti). Verranno forniti materiali e risorse online per i docenti e presentate le attività didattiche offerte alle scuole.

Corso organizzato da:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
15.30 - 18.30

Periodo: 18 settembre 2019

Luogo di svolgimento: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giulia Rasola

Relatori e collaboratori: Luca Ciprari

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE
Via Bottai, 1 - Bolzano
0471 / 412966 0471 / 412979
giulia.rasola@naturmuseum.it
<http://www.naturmuseum.it/it/>

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Altre scuole consorziate nel progetto:

Planetarium

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1906400

LA LUNA E IL SISTEMA SOLARE

Breve passeggiata sul sentiero dei pianeti e all'osservatorio astronomico. Visita guidata al Planetarium, visione del nuovo documentario realizzato dalla NASA e spazio domande. Pullman da Bolzano a Gummerer (andata e ritorno) a carico del Centro aggiornamento e sviluppo scolastico. Il corso prevede un numero massimo di 28 partecipanti.

Corso organizzato da:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 5 ore
14.30 - 19.30

Periodo: 20 settembre 2019

Luogo di svolgimento: Planetarium Alto Adige, San Valentino in Campo 13 – Cornedo all'Isarco (Bz)

Direttore del corso: Giulia Rasola

Relatori e collaboratori: Luca Ciprari

Iscrizione e informazioni presso:

MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE
Via Bottai, 1 - Bolzano
0471 / 412966 0471 / 412979
giulia.rasola@naturmuseum.it
<http://www.naturmuseum.it/it/>

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Altre scuole consorziate nel progetto:

Planetarium

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1906500

LA SCIENZA È OVUNQUE! VISITA AL CENTRO COMUNE DI RICERCA (JRC) DI ISPRA (VARESE)

Come servizio scientifico interno della Commissione europea, il Centro Comune di Ricerca (Joint Research Centre - JRC) di Ispra (VA) ha il mandato di fornire un supporto scientifico e tecnico indipendente e basato su dati fattuali alle politiche dell'UE nel corso dell'intero processo della loro definizione. Con la visita al Centro comune di ricerca dell'Unione europea di Ispra si intende portare a conoscenza degli insegnanti di materie scientifiche e tecnologiche della provincia l'esistenza, i settori di attività e le possibilità di visita per le/gli alunne/i del Centro stesso. N.B.: Gli interventi si svolgeranno in lingua INGLESE. Il corso prevede un numero massimo di 30 partecipanti. (Costo del pranzo dai 6 ai 10 € a carico del partecipante o della scuola).

Corso organizzato da:

RIP. 39 EUROPA – UFFICIO PER L'INTEGRAZIONE EUROPEA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 7 ore
Periodo: 30 agosto 2019 -
Partenza da Bolzano ore 6.00 - rientro a Bolzano ore 23.00 circa
Luogo di svolgimento: Centro comune di ricerca dell'Unione europea di Ispra (Varese)
Direttore del corso: da definire
Relatori e collaboratori: Centro Comune di Ricerca (Joint Research Centre - JRC) Ispra (VA)

Iscrizione e informazioni presso:

RIP. 39 EUROPA – UFFICIO PER L'INTEGRAZIONE EUROPEA
via Conciapelli 69 - Bolzano
0471 / 413173
paolo.barbiero@provincia.bz.it

N.B.: all'atto dell'iscrizione oltre alla richiesta di iscriversi al corso - inviando il proprio nominativo, scuola di appartenenza e recapito telefonico - è necessario inviare per mail la scansione del proprio documento di identità (fronte-retro) in corso di validità

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - SCIENZE SPERIMENTALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

MATEMATICA E SCIENZE
EDUCAZIONE AMBIENTALE

1906600

EDUCAZIONE TERRA NATURA - IO POSSO. EDUCAZIONE SOSTENIBILE. 4° CONVEGNO INTERNAZIONALE

Il Convegno rappresenta un appuntamento annuale a livello nazionale e internazionale sui temi dell'educazione ambientale. Possiamo definire "Ambiente" lo spazio che ci circonda - naturale e urbano - e che porta i segni e i significati del passato e del presente. È parte della vita di ciascuno, viene modificato dall'intervento umano e continuamente si trasforma, anche drammaticamente. In questo "spazio" vivono, competono e lottano infiniti esseri viventi condizionandosi a vicenda e determinando una successione di equilibri precari. Il Convegno si basa sull'assunto secondo cui l'affinità con la natura che derivi da un contatto regolare con il mondo naturale connesso con un'etica ambientale positiva possa influenzare la crescita, lo sviluppo e l'acquisizione di conoscenze e comportamenti sensibili al contesto a partire dall'infanzia e dall'adolescenza. Attribuisce grande rilievo all'insegnamento-apprendimento e alle pratiche educative ambientali di scuole e comunità che lavorano insieme integrando intelligenza emotiva, sociale, ecologica per praticare e condividere uno stile di vita sostenibile. Studia le interrelazioni tra le azioni umane e i sistemi viventi. Intende rendere visibile ed evidente ciò che risulta invisibile, perché troppo lontano da noi, e lo fa adottando un approccio sistemico che colga sia le interrelazioni e connessioni tra i vari elementi di un sistema sia l'esistenza di scale diverse di sistemi. Soprattutto, intende presentare queste connessioni in modi vividi e concreti sapendo che l'intelligenza ecologica è per sua natura collettiva. L'ambiente, proponendosi nella sua complessità, si fa conoscere, scoprire, attraversare (e ri-attraversare) e ci sfida con una molteplicità di problemi che richiedono competenze disciplinari e un approccio interdisciplinare. È prevista una quota di iscrizione.

Corso organizzato da:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni
28 novembre 13.30-18.30; 29 novembre 8.30-19.00; 30 novembre 8.30-13.00

Periodo: 28, 29 e 30 novembre 2019

Luogo di svolgimento: LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - Bressanone

Direttore del corso: Liliana, Dozza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Viale Ratisbona 16 - Bressanone
0472 / 014000 0472 / 014009
<https://eduterranatura.events.unibz.it/> ; liliana.dozza@unibz.it

Ambito tematico:

MATEMATICA E SCIENZE - EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

SALUTE E SPORT
EDUCAZIONE ALLA SALUTE

1906700

ATTENTI AL LUPO

La violenza sui minori è un fenomeno sempre più emergente, anche se rimane ancora molto nascosto e invisibile. Il corso ha come obiettivo quello di formare alla conoscenza del fenomeno e fornire agli/alle insegnanti strumenti di prevenzione precoce di riconoscimento delle diverse forme di abuso su minori, allo scopo di riconoscere le situazioni a rischio e attivare i servizi di tutela minorile per i casi che lo richiedono, oltre che a dare nozioni di tipo legale. Obiettivi formativi: Acquisire strumenti teorici sui seguenti temi: il fenomeno del Child abuse e le varie forme di violenza; lo stato psico-fisico del minore oggetto di abuso; la famiglia maltrattante e le sue dinamiche; le azioni prescritte dalla normativa vigente, aspetti legali e la segnalazione-denuncia. Acquisire competenze relazionali rispetto ai seguenti argomenti: la situazione relazionale e familiare del/della bambino/a; la relazione tra insegnanti e genitori; adulti di riferimento. Il corso prevede un numero massimo di 30 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 5 giorni 15 ore
Periodo: gennaio - marzo 2020
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Manuela Pierotti
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

SALUTE E SPORT - EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

1906800

VIOLENZA SUI MINORI: RICONOSCIMENTO E STRATEGIE

Il corso mira a sensibilizzare i docenti al riconoscimento della violenza subita dai minori ed a fornire gli strumenti per mettere in atto le giuste procedure e favorire gli interventi degli esperti del settore (protocollo d'intesa tra i vari enti).

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
Periodo: primavera 2020
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Giuseppe Augello, Cristina Sartori
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
cristina.sartori@provincia.bz.it 0471/411370;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

SALUTE E SPORT - EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1906900

“PECCATO CHE OGGI LA SCUOLA SIA CHIUSA!”

La scuola come punto di riferimento e fattore di protezione, ascolto e accoglienza. La formazione ha l’obiettivo di fornire strumenti teorici e pratici per affrontare le ansie, le insicurezze e i dubbi legati alla crescita con i quali spesso gli adolescenti si confrontano. Favorire l’espressione delle proprie emozioni per conoscersi meglio e affrontare lo stress e i problemi. Saper stare in relazione con se stessi e con gli altri per creare un clima comunicativo e relazionale legato al benessere e allo star bene. Punti principali che verranno trattati nella formazione sono: la fase dell’adolescenza fra luce e ombra; la vulnerabilità e i rischi in adolescenza; i fattori protettivi e di rischio; strategie di superamento dei momenti di crisi e rapporto con le emozioni; dinamiche di classe e appartenenza al gruppo, creazione di un buon clima di classe come fattore positivo di superamento dello stress e di benessere a scuola, metodologie pratiche e interattive per una scuola inclusiva e attenta.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 ore
Periodo: primavera 2020
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Giuseppe Augello, Cristina Sartori
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
cristina.sartori@provincia.bz.it 0471/411370;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

SALUTE E SPORT - EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di II grado

1907000

EDUCARE CON INTELLIGENZA EMOTIVA – LIFE SKILLS EDUCATION

Il corso è strutturato come laboratorio esperienziale in cui, sotto la guida e la supervisione degli esperti, i docenti possono sperimentare le Life Skills con particolare riferimento all'area emotivo-relazionale. Principali contenuti: la strutturazione dell'intelligenza emotiva; le Life Skills ed il loro ruolo nella promozione della salute e del benessere; acquisizione di strumenti per allenare le Life Skills.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 16 ore
Periodo: da ottobre a dicembre 2019
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Giuseppe Augello, Cristina Sartori
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK <HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT>
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
cristina.sartori@provincia.bz.it 0471/411370;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

SALUTE E SPORT - EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1907100

ESPERIENZA IN NATURA: EMOZIONI E COMPrensIONE

Saper rivolgere l'attenzione al proprio mondo interiore, riconoscere e nominare le emozioni, essere consapevoli di cosa si prova e del perché, sono elementi-chiave dell'autoconsapevolezza emotiva – il primo passo verso l'alfabetizzazione emozionale. La consapevolezza di cosa si prova e perché, promuove, infatti, l'autoregolazione delle emozioni e prepara il terreno per l'empatia. Saper leggere i messaggi che comunicano emozioni favorisce, poi, una migliore relazione comunicativa e sociale – uno strumento per cercare di vincere i pregiudizi, promuovere la convivenza, il dialogo e il confronto all'interno di una società e di una scuola multiculturale, nella consapevolezza del loro essere fotogrammi di una pellicola ecologica (Frabboni & Pinto Minerva 2014). Un'efficace educazione emotiva (e sociale) difficilmente potrà essere realizzata nell'ambito della pedagogia tradizionale (Goleman & Senge 2014, tr. it. 2016). La sfida è coniugare una pedagogia delle emozioni con una pedagogia della ragione (Contini 1992) all'interno di un modello di apprendimento basato sull'esperienza, nello specifico, sull'esperienza di incontro con la natura. Vivere esperienze di/in natura non è però sufficiente; è necessario anche che queste siano accompagnate dalla riflessione, dal pensiero (Mortari 2009). La proposta educativa del workshop è che gli spazi del pensare, ri-pensare la natura, riflettere sull'esperienza siano densi di potenzialità creative e che le attività artistiche possano costituire momenti di riflessione in grado di lasciare tracce significative.

Corso organizzato da:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno
Periodo: settembre - ottobre 2019
Luogo di svolgimento: LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - Bressanone
Direttore del corso: Liliana, Dozza, Maria Teresa Trisciuzzi
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Viale Ratisbona 16 - Bressanone
0472 / 014000 0472 / 014009
MariaTeresa.Trisciuzzi@unibz.it
<http://www.unibz.it/education>

Ambito tematico:

SALUTE E SPORT - EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

SALUTE E SPORT
EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

1907200

LABORATORIO SPORT DI CLASSE

Il laboratorio approfondisce aspetti teorico-pratici dell'educazione motoria nella scuola primaria con particolare riferimento al ruolo del tutor affiancato all'insegnante di classe. Principali contenuti: l'organizzazione delle attività in palestra; dal gioco di movimento ai giochi di regole; dalla palestra alle attività all'aria aperta.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
4 incontri da 3h al pomeriggio
Periodo: ottobre 2019 - febbraio 2020
Luogo di svolgimento: palestre da definire
Direttore del corso: Cristina Sartori
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: cristina.sartori@provincia.bz.it 0471/411370;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

SALUTE E SPORT - EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1907300

LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE

Il laboratorio propone approfondimenti teorico-pratici relativi alle seguenti attività: l'approccio psicomotorio nella lettura del movimento di preadolescenti ed adolescenti; attività propedeutiche al pattinaggio su rotelle; nuove metodologie nei giochi presportivi e sportivi; la danza sportiva; proposte di attività in ambiente naturale.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 26 ore
dalle ore 14.00 - alle 18.00

Periodo: 2, 4 e 6 settembre 2019; altri incontri da definire

Luogo di svolgimento: palestre da definire

Direttore del corso: Cristina Sartori

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: cristina.sartori@provincia.bz.it 0471/411370;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

SALUTE E SPORT - EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1907400

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ "IL BAMBINO SI RACCONTA GIOCANDO" (2°ANNO)

Il laboratorio, attraverso un approccio psicomotorio, si pone come obiettivo l'analisi della motricità del bambino per favorire il riconoscimento di questa modalità espressiva nella sua originalità. Il gioco infantile è un fenomeno i cui codici di funzionamento sono prevalentemente quelli della comunicazione corporea; il laboratorio si soffermerà sull'importanza del riconoscimento di un corretto sviluppo psicomotorio, delle abilità percettive, di coordinazione motoria e di controllo dell'emotività quali presupposti per una disponibilità all'apprendimento cognitivo.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 12 ore
due gruppi: ogni gruppo 3 lezioni di 4h
Periodo: ultima settimana di agosto 2019
Luogo di svolgimento: palestre da definire
Direttore del corso: Cristina Sartori
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: cristina.sartori@provincia.bz.it 0471/411370;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

SALUTE E SPORT - EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

INCLUSIONE
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

1907500

IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA – 1° MODULO - PERSONALE SCUOLE BOLZANO

La scuola dell'infanzia rappresenta il luogo elettivo per cogliere e rilevare le modalità di espressione di alcune difficoltà di apprendimento, nello specifico quelle legate all'apprendimento della lettura e della scrittura; il periodo prescolare, infatti, rappresenta il terreno più fecondo per la prevenzione, la progettazione e l'attuazione di interventi educativi e didattici strettamente legati alle specifiche esigenze e/o problematiche individuali. Scopo della formazione è quindi quello di sensibilizzare i docenti in merito all'importanza dell'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, attraverso un percorso capillare di informazione/formazione. Contenuti del corso: sviluppo cognitivo e del linguaggio del bambino dai tre ai sei anni; procedure e strumenti per riconoscere segnali precoci su indicatori di rischio; esempi di laboratori specifici per lo sviluppo delle abilità linguistiche e visuo-spaziali; presentazione dei nuovi protocolli e della relativa modalità di somministrazione; modalità di passaggio di informazioni tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 7 ore
un incontro da 3 ore e due incontri da due ore

Periodo: settembre - novembre 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano

Direttore del corso: Manuela Pierotti, Giuseppe Augello

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313;
giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti della scuola dell'infanzia

1907600

IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA – 2° MODULO - PERSONALE SCUOLE LAIVES E BASSA ATESSINA

La scuola dell'infanzia rappresenta il luogo elettivo per cogliere e rilevare le modalità di espressione di alcune difficoltà di apprendimento, nello specifico quelle legate all'apprendimento della lettura e della scrittura; il periodo prescolare, infatti, rappresenta il terreno più fecondo per la prevenzione, la progettazione e l'attuazione di interventi educativi e didattici strettamente legati alle specifiche esigenze e/o problematiche individuali. Scopo della formazione è quindi quello di sensibilizzare i docenti in merito all'importanza dell'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, attraverso un percorso capillare di informazione/formazione. Contenuti del corso: Sviluppo cognitivo e del linguaggio del bambino dai tre ai sei anni; Procedure e strumenti per riconoscere segnali precoci su indicatori di rischio; Esempi di laboratori specifici per lo sviluppo delle abilità linguistiche e visuo-spaziali; Presentazione dei nuovi protocolli e della relativa modalità di somministrazione; Modalità di passaggio di informazioni tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 7 ore
un incontro da 3 ore e due incontri da due ore

Periodo: settembre - novembre 2019

Luogo di svolgimento: Laives - Bassa Atesina

Direttore del corso: Manuela Pierotti, Giuseppe Augello

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313;
giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

1907700

**IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE
DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA - 3° MODULO - PERSONALE SCUOLE
BRESSANONE, ALTA VAL D'ISARCO, VAL PUSTERIA**

La scuola dell'infanzia rappresenta il luogo elettivo per cogliere e rilevare le modalità di espressione di alcune difficoltà di apprendimento, nello specifico quelle legate all'apprendimento della lettura e della scrittura; il periodo prescolare, infatti, rappresenta il terreno più fecondo per la prevenzione, la progettazione e l'attuazione di interventi educativi e didattici strettamente legati alle specifiche esigenze e/o problematiche individuali. Scopo della formazione è quindi quello di sensibilizzare i docenti in merito all'importanza dell'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, attraverso un percorso capillare di informazione/formazione. Contenuti del corso: Sviluppo cognitivo e del linguaggio del bambino dai tre ai sei anni; Procedure e strumenti per riconoscere segnali precoci su indicatori di rischio; Esempi di laboratori specifici per lo sviluppo delle abilità linguistiche e visuo-spaziali; Presentazione dei nuovi protocolli e della relativa modalità di somministrazione; Modalità di passaggio di informazioni tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 7 ore
un incontro da 3 ore e due incontri da due ore

Periodo: settembre - novembre 2019

Luogo di svolgimento: Bressanone, Alta Val d'Isarco, Val Pusteria

Direttore del corso: Manuela Pierotti, Giuseppe Augello

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313;
giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

1907800

IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - 4° MODULO - PERSONALE SCUOLE MERANO E BURGRAVIATO

La scuola dell'infanzia rappresenta il luogo elettivo per cogliere e rilevare le modalità di espressione di alcune difficoltà di apprendimento, nello specifico quelle legate all'apprendimento della lettura e della scrittura; il periodo prescolare, infatti, rappresenta il terreno più fecondo per la prevenzione, la progettazione e l'attuazione di interventi educativi e didattici strettamente legati alle specifiche esigenze e/o problematiche individuali. Scopo della formazione è quindi quello di sensibilizzare i docenti in merito all'importanza dell'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, attraverso un percorso capillare di informazione/formazione. Contenuti del corso: Sviluppo cognitivo e del linguaggio del bambino dai tre ai sei anni; Procedure e strumenti per riconoscere segnali precoci su indicatori di rischio; Esempi di laboratori specifici per lo sviluppo delle abilità linguistiche e visuo-spaziali; Presentazione dei nuovi protocolli e della relativa modalità di somministrazione; Modalità di passaggio di informazioni tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 7 ore
un incontro da 3 ore e due incontri da due ore

Periodo: settembre - novembre 2019

Luogo di svolgimento: Merano, Burgraviato

Direttore del corso: Manuela Pierotti, Giuseppe Augello

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313;
giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

1907900

CONSULENZA DI PREVENZIONE PRIMARIA - LABORATORIO DI ACCOMPAGNAMENTO PER INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA (A NUMERO CHIUSO)

CORSO A MODULI.

La formazione si propone di: individuare un "linguaggio comune" per creare un'intesa e una collaborazione tra operatori scolastici e terapisti/i che operano con bambini in situazioni di difficoltà; programmare con gli/le insegnanti esperienze ludico-didattiche personalizzate nel contesto scolastico, al fine di riconoscere e prevenire le difficoltà dei bambini e del gruppo sezione, nell'ambito grosso-motorio, fine-motorio, visuo-spaziale, attenzione-concentrazione e pianificazione operativa. Attività: consulenza e collaborazione con gli/le insegnanti per la pianificazione di attività didattiche mirate, per rispondere alle esigenze dei singoli/e bambini/e; confronto continuo con insegnanti, in merito all'elaborazione di strategie, programmi di lavoro, liste di attività; affiancamento alle/agli insegnanti nell'osservazione di situazioni problematiche; supporto alle/agli insegnanti nella gestione di situazioni complesse. A numero chiuso. Rivolto al personale educativo di 4 scuole dell'infanzia, che saranno individuate entro settembre 2019. Sono previsti i seguenti 4 moduli:

Modulo n. 1907901: scuola infanzia n. 1

Modulo n. 1907902: scuola infanzia n. 2

Modulo n. 1907903: scuola infanzia n. 3

Modulo n. 1907904: scuola infanzia n. 4

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 10 giorni 20 ore
Data: dal: 01.10.2019 al: 31.05.2020
Periodo: 1° tranche: settembre-dicembre 2019;
2° tranche: gennaio-aprile 2020
Luogo di svolgimento: scuole individuate
Direttore del corso: Manuela Pierotti, Giuseppe Augello
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)

SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO che sarà comunicato a ciascuna scuola individuata.

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313;

giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

1908000

BAMBINI E BAMBINE PREMATURI/E NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA

Si tratta di un incontro informativo della durata di 3 ore, allo scopo di sensibilizzare gli/le insegnanti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie sui problemi determinati da un parto prematuro. Quando un/a bambino/a viene al mondo con settimane, o persino mesi di anticipo, viene a crearsi una situazione delicata, non solo per il bambino ma anche per i suoi genitori. Nei prematuri può esservi un rischio più elevato di restare affetti a breve o lungo termine da patologie motorie, cognitive, psicologiche o organiche. I neonati prematuri necessitano, quindi, di cure particolari non solo nei primi anni di vita, ma, in alcuni casi, anche negli anni di frequenza della scuola dell'infanzia e nei primi anni della scuola primaria. Sviluppo, prospettive di crescita e dialogo con le famiglie sono i temi al centro della proposta. Per docenti della scuola dell'infanzia e delle prime classi della scuola primaria. Il corso prevede un numero massimo di 60 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
Periodo: primavera 2020
Luogo di svolgimento: Sala congressi - Ospedale di Bolzano
Direttore del corso: Giuseppe Augello, Manuela Pierotti
Relatori e collaboratori: Team del reparto di neonatologia Ospedale di Bolzano

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

1908100

PER UNA DIDATTICA DELLE LINGUE ACCESSIBILE ED INCLUSIVA: PISTE DI LAVORO E NUOVI ESEMPI OPERATIVI

La proposta formativa ha come obiettivo quello di presentare specifici percorsi didattici finalizzati allo sviluppo delle abilità linguistiche, fornendo modelli e strumenti operativi per la progettazione di una didattica delle lingue realmente accessibile ed inclusiva.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: Eurac, viale Druso - Bolzano
Direttore del corso: Giuseppe Augello, Raffaella De Rosa
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
raffaella.de-rosa@provincia.bz.it 0471/411474;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1908200

IPERDOTAZIONE COGNITIVA: ALUNNE E ALUNNI CON ALTO POTENZIALE NELLE SCUOLE PRIMARIE

La proposta formativa, rivolta esclusivamente agli insegnanti delle scuole primarie, si articolerà in una prima parte teorica (3 ore), che ha lo scopo di fornire una panoramica sull'iperdotazione cognitiva e sulle strategie didattiche per lo sviluppo dei talenti di ciascun/a alunno/a, e in una seconda parte (9 ore), che prevede l'elaborazione di materiali da utilizzare nelle situazioni concrete e quindi subito spendibili nella pratica didattica. Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
12h - 4 incontri di 3h - 15.00-18.00
Periodo: 23 gennaio; 6 febbraio; 5 marzo; 19 marzo 2020
Luogo di svolgimento: Eurac, viale Druso 1 - Bolzano
Direttore del corso: Giuseppe Augello, Rosanna Zampedri
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
rosanna.zampedri@provincia.bz.it 0471/411358

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1908300

IPERDOTAZIONE COGNITIVA: LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI CON ALTO POTENZIALE NELLE SCUOLE SECONDARIE

La proposta formativa, rivolta esclusivamente agli insegnanti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado, si articolerà in una prima parte teorica (3 ore), che ha lo scopo di fornire una panoramica sull'iperdotazione cognitiva e sulle strategie didattiche per lo sviluppo dei talenti di ciascun/a ragazzo/a, e in una seconda parte (9 ore), che prevede l'elaborazione di materiali da utilizzare nelle situazioni concrete e quindi subito spendibili nella pratica didattica. Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
12h - 4 incontri di 3h - 15.00-18.00
Periodo: 30 gennaio; 13 febbraio, 12 marzo; 26 marzo 2020
Luogo di svolgimento: Eurac, viale Druso 1 - Bolzano
Direttore del corso: Giuseppe Augello, Rosanna Zampedri
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
rosanna.zampedri@provincia.bz.it 0471/411358

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1908400

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO - DSA - FORMAZIONE PIATTAFORMA

Il corso intende fornire una risposta immediata al bisogno formativo impellente dei docenti che operano con ragazzi con DSA, in relazione soprattutto alle sollecitazioni provenienti dalla recente legislazione. È destinato in prevalenza ai docenti che non abbiano avuto una precedente formazione nell'ambito dei DSA. Il percorso ha una durata complessiva di 150 ore, delle quali 15 si effettuano in presenza con incontri pomeridiani della durata di 3h e un incontro per l'esame finale, e le rimanenti ore in modalità FAD. La formazione a distanza prevede la presenza di due tutor che sviluppano i moduli e che successivamente inseriscono nella piattaforma documenti, propongono esercitazioni, monitorano il progresso di ciascun corsista, inviano feedback ai corsisti in merito alla qualità dell'esercitazione svolta. Il percorso formativo si conclude, previo svolgimento con esito positivo delle attività proposte nei moduli, con un esame finale scritto, eventualmente integrato da una prova orale. Contenuti: caratteristiche delle diverse tipologie dei disturbi dell'apprendimento; normativa di riferimento; studio di caso; buone pratiche: approfondimenti. La conoscenza della legge consente di avere consapevolezza del percorso completo di gestione dei DSA all'interno della scuola; i vari momenti di tale percorso e i processi conseguenti devono essere ben chiari al fine di assicurarne l'applicazione. La presentazione di uno studio di caso e di buone pratiche consente ai docenti di acquisire conoscenze in merito agli strumenti compensativi, alle misure dispensative e alla didattica inclusiva, con riferimento alla disciplina di loro competenza, al fine di effettuare scelte consapevoli ed appropriate. Il percorso ha inoltre l'obiettivo di sviluppare competenze per creare ambienti di apprendimento capaci di sviluppare autostima, stile di attribuzione positivo, senso di autoefficacia negli alunni e negli studenti con DSA. Deliberazione G.P. n. 1421/2017. Il corso prevede un numero massimo di 15 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 150 ore
150h di cui 15 in presenza e 135 in modalità FAD

Periodo: 14/10/2019 16.00-18.00; 4/11/2019 15.30-18.00; 9/12/2019
15.30-18.00; 13/01/2020 15.00-18.00; 10/02/2020 15.00-
18.00; esame finale: 17/02/2020 16.00-18.00

Luogo di svolgimento: Intendenza scolastica, via del Ronco, 2 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Rosanna Zampedri

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

rosanna.zampedri@provincia.bz.it 0471/411358

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di II grado

1908500

COME FUNZIONA IL NOSTRO CERVELLO – PROPOSTA DI UN MODELLO COGNITIVO INTEGRATO APPLICATO ALL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

Il corso si propone di presentare un modello cognitivo integrato con focus sull'epoca evolutiva. Verranno presentati gli strumenti di valutazione maggiormente utilizzati nella diagnostica psicometrica, si affronterà il tema dell'organizzazione funzionale del sistema cognitivo con riferimenti alla plasticità neurale e alle ricadute durante lo sviluppo. Non mancheranno riferimenti a come le funzioni cognitive possano presentare disfunzionalità, che si esprimono nei diversi disturbi dello sviluppo. Oltre ad aspetti teorici, verranno fornite indicazioni sulla lettura della Diagnosi Funzionale con riferimento alla modulistica attualmente in vigore ai sensi della Delibera Provinciale 1056 del 2013.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
15.00 - 18.00

Periodo: 18 ottobre 2019; 21 novembre 2019; 12 dicembre 2019; 10 gennaio 2020

Luogo di svolgimento: da definire - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Rosanna Zampedri

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

rosanna.zampedri@provincia.bz.it 0471/411358

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1908600

LA GESTIONE INCLUSIVA DELLA CLASSE

Il corso persegue le seguenti finalità: far conseguire ai corsisti conoscenze e strategie didattiche che permettano loro di gestire in modo inclusivo le proprie classi; presentare alcune strategie didattiche ampiamente utilizzate in ambito nazionale da Maria Famiglietti, ricercatrice bolognese scomparsa qualche anno fa; sperimentare tali strategie nell'attività di formazione in presenza, in funzione del loro successivo sviluppo in classe con gli studenti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
2 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: 21 e 22 ottobre 2019
Luogo di svolgimento: Eurac, viale Druso 1 - Bolzano
Direttore del corso: Giuseppe Augello
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1908700

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Il corso mira a far conseguire ai corsisti conoscenze e strategie didattiche che permettano loro di gestire in modo inclusivo le proprie classi, con particolare riferimento alla valutazione degli apprendimenti e alla elaborazione di prove corrispondenti (1° ciclo d'istruzione) e prove equipollenti (scuola secondaria di secondo grado).

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
2 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: 18 e 19 novembre 2019
Luogo di svolgimento: Eurac, viale Druso 1 - Bolzano
Direttore del corso: Giuseppe Augello
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1908800

IN CLASSE HO UN ALUNNO CHE...VEDE I NUMERI VOLARE. PARLIAMO DI DISCALCULIA

Durante il corso si affronteranno le seguenti tematiche: il disturbo specifico del calcolo (discalculia evoluta); la diagnosi del disturbo specifico del calcolo; le più frequenti comorbidità con disturbo specifico del calcolo; la valutazione del disturbo specifico del calcolo; potenziare le competenze degli alunni con difficoltà in matematica.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
2 incontri da 3h ciascuno indicativamente dalle ore 15.30-18.30
Periodo: da metà settembre 2019 a fine novembre 2019
Luogo di svolgimento: Intendenza scolastica, Via del Ronco 2 - Bolzano
Direttore del corso: Silvia Sartori, Giovanna Mora
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giovanna.mora@provincia.it 0471/411459,
silvia.sartori@provincia.bz.it 0471/411452;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1908900

NUOVE PROVE - PROGETTO DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO-SCRITTURA

Durante il corso verrà presentato il lavoro svolto durante l'anno scolastico 2018-2019 dal gruppo di lavoro, che si occupa delle nuove prove per il progetto di "Individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura". Si condivideranno le basi teoriche che hanno permesso l'ideazione delle nuove prove, che entreranno in vigore dall'anno scolastico 2019/2020. Nel corso degli incontri l'esperto formerà gli insegnanti affrontando tematiche legate all'ortografia e alla comprensione del testo, tenendo in considerazione quanto emerge dalla ricerca scientifica. Il corso è rivolto ai referenti DSA della scuola primaria. Sarà possibile frequentare il corso anche a distanza, in modalità webinar, per facilitare la partecipazione al corso dei docenti di tutta la provincia.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 6 ore
dalle ore 16.30 alle ore 18.30

Periodo: da settembre a novembre 2019

Luogo di svolgimento: Intendenza scolastica, Via del Ronco 2 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Sartori

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
silvia.sartori@provincia.bz.it 0471/411452;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1909000

*INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO-SCRITTURA CLASSI PRIME

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

CORSO A MODULI.

Il laboratorio vuole fornire ai/alle docenti gli strumenti necessari per facilitare l'apprendimento della lettura e della scrittura e lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni e delle alunne nelle classi prime della scuola primaria, in collegamento con il progetto provinciale di "Individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura". Si prevede un incontro teorico, ad inizio anno scolastico, con tutti i docenti e le docenti delle classi prime della scuola primaria: in tale sede verranno trattati alcuni contenuti teorici, didattici e metodologici; seguiranno 4 incontri laboratoriali territoriali (Bolzano – Merano – Bressanone). Durante gli incontri sarà chiesto ai/alle docenti una partecipazione attiva nella costruzione di materiale e di percorsi, che verranno sperimentati in classe. L'attività formativa analizzerà inizialmente le teorie linguistiche del bambino, la consapevolezza fonologica e metafonologica, per giungere poi alle abilità preparatorie della lettura e della scrittura, tenendo in considerazione le recenti ricerche scientifiche in questi campi. Durante i laboratori, inoltre, verranno proposte attività inerenti ai cinque ambiti individuati nelle Indicazioni per la lingua italiana: ascolto – parlato – scrittura – lettura – riflessione linguistica.

Sono previsti i seguenti 3 moduli:

Modulo n. 1909001: per i docenti di Bolzano

Modulo n. 1909002: per i docenti di Merano

Modulo n. 1909003: per i docenti di Bressanone

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 5 giorni 13 ore
1 incontro teorico da 3h + 4 laboratori da 2.30h

Periodo: incontro teorico a settembre 2019; successivi incontri laboratoriali a cadenza bimestrale

Luogo di svolgimento: Intendenza scolastica, Via del Ronco 2 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Sartori, Sonia Fiorentino

Relatori e collaboratori: Silvia Sartori
Sonia Fiorentino
altri relatori da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)

SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

silvia.sartori@provincia.bz.it 0471/411452, sonia.fiorentino@provincia.bz.it 0471/411459;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1909100

*INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO-SCRITTURA CLASSI SECONDE

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

CORSO A MODULI.

Il laboratorio vuole fornire ai/alle docenti gli strumenti necessari per facilitare l'apprendimento della scrittura (difficoltà ortografiche), della lettura strumentale e della comprensione del testo, in collegamento con il progetto di "Individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura". Si prevede un incontro teorico, ad inizio anno scolastico, con tutti i docenti e le docenti delle classi seconde della scuola primaria: in tale sede verranno trattati alcuni contenuti teorici, didattici e metodologici; seguiranno 4 incontri laboratoriali territoriali (Bolzano – Merano – Bressanone). Durante gli incontri sarà chiesto ai/alle docenti una partecipazione attiva nella costruzione di materiale e di percorsi, che verranno sperimentati in classe. Durante gli incontri verranno forniti alcuni materiali che potranno essere utilizzati dagli insegnanti per osservare difficoltà legate all'apprendimento della letto-scrittura. Verranno, inoltre, proposte attività inerenti ai cinque ambiti individuati nelle Indicazioni provinciali per la lingua italiana: ascolto – parlato – scrittura – lettura – riflessione linguistica.

Sono previsti i seguenti 3 moduli:

Modulo n. 1909101: per i docenti di Bolzano

Modulo n. 1909102: per i docenti di Merano

Modulo n. 1909103: per i docenti di Bressanone

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 5 giorni 13 ore
1 incontro teorico da 3h + 4 laboratori da 2.30h

Periodo: incontro teorico tra fine settembre e inizio ottobre; successivi incontri laboratoriali a cadenza bimestrale

Luogo di svolgimento: Intendenza scolastica, Via del Ronco 2 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Sartori, Sonia Fiorentino

Relatori e collaboratori: Silvia Sartori
Sonia Fiorentino
altri relatori da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)

SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

silvia.sartori@provincia.bz.it 0471/411452, sonia.fiorentino@provincia.bz.it 0471/411459;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1909200

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 1

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 1: Formazione all'uso della piattaforma Futura - docenti di Bolzano infanzia e primarie.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 16 settembre 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano - da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

1909300

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP. FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 2

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 2: Formazione all'uso della piattaforma Futura - docenti di Bolzano secondarie di I e II grado.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 23 settembre 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano - da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK <HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT>
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1909400

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 3

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 3: Formazione all'uso della piattaforma Futura - docenti di Bressanone.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 30 settembre 2019

Luogo di svolgimento: Bressanone, da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK <HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT>
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1909500

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 4

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 4: Formazione all'uso della piattaforma Futura - docenti di Merano.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 1° ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Merano, da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK <HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT>
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1909600

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 5

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 5: Compilazione del PEI - docenti di Bolzano infanzia e primarie.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 8 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano - da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK <HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT>
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

1909700

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 6

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 6: Compilazione del PEI - docenti di Bolzano secondarie di I e II grado.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 15 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano - da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK <HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT>
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1909800

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 7

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 7: Compilazione del PEI - docenti di Bressanone.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 22 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Bressanone - da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1909900

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 8

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 8: Compilazione del PEI - docenti di Merano.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 5 novembre 2019

Luogo di svolgimento: Merano - da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1910000

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 9

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 9: Compilazione del PDP - docenti di Bolzano infanzia e primarie.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 8 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano - da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

1910100

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 10

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 10: Compilazione del PDP - docenti di Bolzano secondarie di I e II grado.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 15 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano - da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1910200

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 11

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 11: Compilazione del PDP - docenti di Bressanone.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00
Periodo: 22 ottobre 2019
Luogo di svolgimento: Bressanone - da definire
Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1910300

COMPILAZIONE DEL PEI E PDP: FORMAZIONE ALL'USO DELLA PIATTAFORMA - MODULO 12

Le attività di formazione del corso sono destinate alla formazione e all'accompagnamento dei docenti per l'utilizzo della Piattaforma Futura per la compilazione del PEI-PDP in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano a partire da settembre 2018.

Modulo 12: Compilazione del PDP - docenti di Merano.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
15.00 - 17.00

Periodo: 5 novembre 2019

Luogo di svolgimento: Merano - da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1910400

COMUNITÀ DI PRATICA: COSTRUZIONE E IMPLEMENTAZIONE DI STRATEGIE E PROCEDURE CONDIVISE PER ALUNNE/I CON DIFFICOLTÀ/DISTURBI DEL COMPORTAMENTO - PRIMO ANNO

La proposta comprende: una fase di formazione, nel corso della quale verranno trasmessi e condivisi contenuti e concetti fortemente contestualizzati, con esempi pratici ed espliciti collegamenti tra le nozioni teoriche fondamentali e il loro "farsi" nella realtà della classe; una fase di sperimentazione, nel corso della quale verranno affrontati alcuni compiti di realtà assegnati nel corso della formazione e rispondenti alla necessità di mettere alla prova quanto realmente di nuovo appreso; una fase di creazione e supporto di una comunità di pratica, nel corso della quale si intende istituire, sostenere e supervisionare una rete di insegnanti che possano riflettere sulla loro pratica, condividere approcci, sperimentare nuovi contenuti e mettere a sistema nuove pratiche da condividere con colleghi dell'istituto di appartenenza. Il corso prevede un numero massimo di 15 docenti, 2 per Istituto (scuole primarie, secondarie di I e II grado).

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 31 ore
1 incontro di 3h settembre 2019; 3 incontri di 4h ottobre-dicembre 2019; 3 incontri a distanza di 4h febbraio-maggio 2020; 1 incontro di 4h a maggio 2020

Periodo: settembre 2019 - maggio 2020

Luogo di svolgimento: da definire - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1910500

COMUNITÀ DI PRATICA: COSTRUZIONE E IMPLEMENTAZIONE DI STRATEGIE E PROCEDURE CONDIVISE PER ALUNNE/I CON DIFFICOLTÀ/DISTURBI DEL COMPORTAMENTO - SECONDO ANNO

La proposta è esclusivamente destinata ai docenti che già fanno parte della comunità di pratica attivata nell'anno scolastico 2018/19 e comprende: una fase preliminare di condivisione e organizzazione in presenza: seminario di revisione e adattamento alla luce dei risultati del 1° anno di sperimentazione; una fase di formazione in presenza: presentazione di strumenti e di strategie volti a sostenere la comunità di pratica, promuovere il senso di autoefficacia percepita dai suoi membri, sostenerne la motivazione e la partecipazione; una fase di formazione a distanza con supervisione formativa e implementazione della comunità di pratica.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 31 ore
1 incontro di 3h settembre 2019; 3 incontri di 4h ottobre-dicembre 2019; 3 incontri a distanza di 4h febbraio-maggio 2020; 1 incontro di 4h a maggio 2020

Periodo: settembre 2019 - maggio 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1910600

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEI CONSIGLI DI CLASSE CHE OPERANO A FAVORE DI ALUNNE/I CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (ASD) - PRIMO ANNO

Si intende supportare gli insegnanti che hanno in classe alunni/studenti con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD), sia per la parte educativa, sia per quella didattica. Verrà coinvolto l'intero Consiglio di classe sostenendone la crescita nelle competenze necessarie per la gestione di tali disturbi. Vengono proposti: supporto ai Consigli di classe coinvolti in percorsi efficaci per alunne/i con ASD, al fine di determinarne miglioramenti nelle competenze relazionali e sociali; gestione e implementazione di percorsi pedagogici e didattici per alunne/i con ASD e con disturbi relazionali, che possano divenire patrimonio strutturale della scuola e dei docenti delle istituzioni coinvolte; crescita professionale e incremento del senso di efficacia dei docenti attraverso l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche specialistiche; trasferibilità e messa a sistema delle competenze e delle buone pratiche acquisite in tutto il sistema scolastico. Il percorso si articolerà in attività di formazione in plenaria e di accompagnamento/formazione per ciascun Consiglio di classe (gestione e implementazione di percorsi pedagogici e didattici - appoggio agli insegnanti nella costruzione del Piano Educativo Individualizzato e successiva comunicazione alla famiglia; sostegno e supporto del singolo caso; monitoraggio e valutazione; rilevazione di dati osservativi e interviste strutturate).

Riservato a 2 Consigli di classe già individuati.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata:	34 ore Formazione generale: 8 h di formazione laboratoriale (1 incontro entro dicembre 2019 e 1 a primavera 2020), 4 h di confronto e analisi del percorso in plenaria a maggio 2020. Accompagnamento/formazione per ciascun Consiglio di classe: 22 h nell'arco dell'anno scolastico suddivise in 12 h di accompagnamento dei singoli Cdc (3 incontri di 2 h nel 2019 e altrettanti nel 2020) + 10 h di osservazione in classe, monitoraggio in presenza e valutazione (5 h entro dicembre 2019 e 5 h entro maggio 2020)
Periodo:	settembre 2019 - maggio 2020
Luogo di svolgimento:	gli incontri si svolgeranno negli Istituti cui fanno capo i singoli Consigli di classe
Direttore del corso:	Giuseppe Augello, Silvana Trevisan
Relatori e collaboratori:	da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
silvana.trevisan@provincia.bz.it 0471/411344-7974;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti della scuola primaria

1910700

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEI CONSIGLI DI CLASSE CHE OPERANO A FAVORE DI ALUNNE/I CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (ASD) - SECONDO ANNO

Supportare gli insegnanti che hanno in classe alunni/studenti con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD), sia per la parte educativa, sia per quella didattica. Sostenere la crescita di tutto il Consiglio di classe nelle competenze necessarie per la gestione di tali disturbi. Vengono proposti: supporto ai Consigli di classe coinvolti in percorsi efficaci per alunne/i con ASD, al fine di determinarne miglioramenti nelle competenze relazionali e sociali; gestione e implementazione di percorsi pedagogici e didattici per alunne/i con ASD e con disturbi relazionali, che possano divenire patrimonio strutturale della scuola e dei docenti delle istituzioni coinvolte; crescita professionale e incremento del senso di efficacia dei docenti attraverso l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche specialistiche; trasferibilità e messa a sistema delle competenze e delle buone pratiche acquisite in tutto il sistema scolastico. Il percorso si articolerà in attività di formazione in plenaria e di accompagnamento/formazione per ciascun Consiglio di classe (gestione e implementazione di percorsi pedagogici e didattici; appoggio agli insegnanti nella costruzione del Piano Educativo Individualizzato e successiva comunicazione alla famiglia; sostegno e supporto del singolo caso; monitoraggio e valutazione; rilevazione di dati osservativi e interviste strutturate). **La proposta è riservata ai Consigli di classe che hanno frequentato il primo anno di corso nell'anno scolastico 2018/2019.**

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 28 ore
Formazione generale: 8 h (4 h di formazione laboratoriale a inizio 2020 + 4 h di confronto e analisi del percorso a maggio 2020). Accompagnamento/formazione per ciascun Consiglio di classe: 20 h nell'arco dell'anno scolastico suddivise in 10 h di accompagnamento dei singoli Cdc (2 incontri di 2 h nel 2019 e 3 incontri di 2 h nel 2020) + 10 h di osservazione in classe, monitoraggio in presenza e valutazione (5 h entro dicembre 2019 e 5 h entro maggio 2020)

Periodo: settembre 2019 - maggio 2020

Luogo di svolgimento: Gli incontri si svolgeranno negli Istituti cui fanno capo i singoli Consigli di classe

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvana Trevisan

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344; silvana.trevisan@provincia.bz.it 0471/411344-7974;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1910800

I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO - LEGISLAZIONE, DOCUMENTAZIONE E PRASSI SCOLASTICHE

Il corso è pensato specificatamente per docenti curricolari oppure docenti per il sostegno alle prime esperienze nella scuola secondaria di secondo grado. Verrà proposta una panoramica globale sui bisogni educativi speciali (BES), dalla classificazione all'analisi dettagliata della normativa vigente, anche confrontata con quella di altri sistemi scolastici europei ed extraeuropei. Il filo conduttore è l'analisi del sistema scolastico inclusivo, con particolare attenzione all'analisi delle documentazioni, all'iter procedurale per la formalizzazione di PDP e PEI attraverso la piattaforma Futura, alla gestione dell'esame di Stato, all'inserimento lavorativo e ad altre questioni relative alla gestione di alunni con BES.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
15.00 - 18.00
Periodo: 17 ottobre 2019
Luogo di svolgimento: sede da definire
Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvana Trevisan
Relatori e collaboratori: Dario Coccia

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
silvana.trevisan@provincia.bz.it 0471/411344-7974; CHIARIMENTI PER LE
ISCRIZIONI: morena.bezzati@provincia.bz.it 0471/411327

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di II grado

1910900

APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA CON IL METODO "YES WE CAN"

Il corso si propone di fornire ai docenti una formazione iniziale per l'utilizzo del metodo "Yes we can!", che porta al miglioramento delle competenze matematiche e cognitive di studenti e studentesse con sindrome di Down e accrescere la loro autostima e autonomia. Contenuti: schema corporeo, la percezione visiva e uditiva, orientamento spaziale, serialità; vantaggio dell'utilizzo di materiali concreti; apprendimento della varianza come base per la relazione con denaro e unità di misura; contare sulle dita; addizione e sottrazione (da 10 a 100 e più); superamento della decina; uso delle nocche. Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 8 ore
dalle 14.00 alle 18.00

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1911000

USO DEGLI STRUMENTI ELETTRONICI E DI INTERNET IN ETÀ EVOLUTIVA E IN ADOLESCENZA: USO, ABUSO, DIPENDENZA, RITIRO SOCIALE

Nel corso si affronta il tema attuale della regolamentazione dell'uso degli strumenti elettronici e di internet da parte di bambini e adolescenti. Verranno date indicazioni sul riconoscimento precoce di indicatori di un cattivo uso dei media e sul suo impatto negativo sul rendimento scolastico dei minori e sul loro benessere fisico, psichico ed emotivo. Verranno spiegate le Linee guida delle società scientifiche, verranno forniti esempi pratici di "mal gestione degli strumenti elettronici", verranno analizzati i rischi a medio e lungo termine di un mal-uso dei media. Si affronterà la tematica del fenomeno del ritiro sociale. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
dalle 15.00 alle 18.00

Periodo: 13 febbraio 2020; 26 marzo 2020

Luogo di svolgimento: EURAC, via Druso, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1911100

LE POTENZIALITÀ DELLE TERAPIE ESPRESSIVE: IL RUOLO NELL'AUTOSTIMA E CREATIVITÀ

Saranno trattate in maniera approfondita rispetto alle reali esigenze del pubblico interlocutore le seguenti tematiche: 1. Le potenzialità e gli obiettivi delle diverse terapie; 2. Lo sviluppo delle emozioni nei bambini; 3. L'importanza dell'autostima nello sviluppo del bambino a scuola; 4. La creatività come abilità trasversale alle materie scolastiche; 5. Alcune tecniche pratiche da proporre agli studenti; 6. La valutazione degli interventi di terapie espressive nella scuola. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 4 ore
dalle 15.00 alle 17.00

Periodo: 5 febbraio e 3 marzo 2020

Luogo di svolgimento: EURAC, viale Druso, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1911200

INTERVENTI DI TEACHER TRAINING SULLA GESTIONE SCOLASTICA DEI "CASI COMPLESSI" - SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

L'obiettivo di questo corso è "aiutare" gli insegnanti ad analizzare la "complessità" degli studenti "complessi da gestire" per le loro modalità di comportamento e per le loro capacità. Si tratta di un incontro tecnico con un esperto in tema di: disturbi del neurosviluppo, del comportamento e della condotta; disabilità; ansia; depressione; fobie scolari; aggressività; Teacher Training. Durante il corso verranno analizzati gli "ambiti multifattoriali della complessità scolastica" (dalla diagnosi, al contesto socio-familiare, al lavoro di team, ai compagni di classe, etc.); si affronteranno, quindi, i singoli casi portati dagli insegnanti e verranno fornite indicazioni pratiche di intervento psicoeducativo e didattico. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
dalle 15.00 alle 18.00

Periodo: 10 ottobre 2019; 21 novembre 2019; 16 gennaio 2020

Luogo di svolgimento: EURAC, via Druso, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

1911300

INTERVENTI DI TEACHER TRAINING SULLA GESTIONE SCOLASTICA DEI "CASI COMPLESSI" SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

L'obiettivo di questo corso è "aiutare" gli insegnanti ad analizzare la "complessità" degli studenti "complessi da gestire" per le loro modalità di comportamento e per le loro capacità. Si tratta di un incontro tecnico con un esperto in tema di: disturbi del neurosviluppo, del comportamento e della condotta; disabilità; ansia; depressione; fobie scolari; aggressività; Teacher Training. Durante il corso verranno analizzati gli "ambiti multifattoriali della complessità scolastica" (dalla diagnosi, al contesto socio-familiare, al lavoro di team, ai compagni di classe, etc.); si affronteranno, quindi, i singoli casi portati dagli insegnanti e verranno fornite indicazioni pratiche di intervento psicoeducativo e didattico. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
dalle 15.00 alle 18.00

Periodo: 07 novembre 2019; 23 gennaio 2020; 12 marzo 2020

Luogo di svolgimento: EURAC, via Druso, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1911400

MUTISMO SELETTIVO NEI BAMBINI BILINGUI O DI ORIGINE STRANIERA

L'inserimento a scuola di bambini stranieri, o anche autoctoni ma di madrelingua diversa da quella della scuola di inserimento, può essere causa di aggravamento del mutismo selettivo, disturbo di origine ansiosa. Soprattutto nei casi di recente immigrazione si può pensare ad un mutismo selettivo dovuto alle difficoltà di inserimento. Il corso sarà incentrato sui sistemi e sui meccanismi che i docenti possono mettere in atto per facilitare l'apertura e la conseguente integrazione nel corpo classe dei bambini o dei ragazzi in difficoltà. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
dalle 15.00 alle 18.00

Periodo: 5 marzo 2020

Luogo di svolgimento: EURAC, via Druso, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1911500

FOBIE SCOLARI E POSSIBILI INTERVENTI A SCUOLA

Nel corso si affronterà il tema complesso della frequenza scolastica discontinua, dall'analisi di segni e sintomi del disturbo, al riconoscimento diagnostico, al trattamento sanitario e ai percorsi didattici individualizzati specifici. Solo un riconoscimento tempestivo del disturbo e un efficace "lavoro di squadra" tra scuola, famiglia e servizi specialistici possono, infatti, prevenire l'abbandono scolastico e le conseguenze che ne derivano. Il corso prevede un numero massimo di 60 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
dalle 15.00 alle 18.00

Periodo: 14 novembre 2019

Luogo di svolgimento: EURAC, via Druso, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1911600

CORSO BASE BES ONLINE PER PERSONALE SCOLASTICO – PRIMO ANNO

Il corso è pensato per docenti curricolari oppure docenti per il sostegno, personale collaboratore all'integrazione ed educatori alle prime esperienze nelle scuole primarie, secondarie di I e II grado. Il corso è interamente online e per accedere, dopo regolare iscrizione, è necessario iscriversi anche alla piattaforma di e-learning Campus Fuss di Chamilo, al seguente indirizzo: <https://campus.fuss.bz.it/main/auth/inscription.php>. Di seguito il link di un video esplicativo: <https://youtu.be/JG3WcVDGDvc>. I tempi per la frequenza sono gestibili autonomamente da ciascun corsista. La presentazione del corso e le istruzioni all'uso della piattaforma sono disponibili nella schermata iniziale del corso (per questa attività viene riconosciuta 1 ora di formazione che rientra nel monte ore totale previsto). L'attività formativa è suddivisa in moduli con videolezioni, materiali di studio, elaborati/verifiche. Ciascun modulo prevede un test finale. Contenuti: Normativa; Documenti per l'inclusione; Esercitazione PEI su piattaforma Futura; BES; Disturbi/difficoltà del comportamento; Valutazione, Esami di Stato e certificazione delle competenze; L'insegnante di sostegno, il collaboratore all'integrazione e l'educatore nell'inclusione; Metodologie per la didattica inclusiva.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 25 ore
corso su piattaforma
<https://campus.fuss.bz.it/main/auth/inscription.php>

Periodo: ottobre 2019 - metà maggio 2020

Luogo di svolgimento: online

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1911700

CORSO BASE BES ONLINE PER PERSONALE SCOLASTICO – SECONDO ANNO

Il corso, pensato per docenti curricolari oppure docenti per il sostegno, personale collaboratore all'integrazione ed educatori alle prime esperienze nelle scuole primarie, secondarie di I e II grado che abbiano già frequentato il primo anno, rappresenta l'estensione con approfondimenti di quanto proposto per il primo anno di frequenza. Il corso è interamente online e per accedere, dopo regolare iscrizione, è necessario iscriversi anche alla piattaforma di e-learning Campus Fuss di Chamilo, al seguente indirizzo: <https://campus.fuss.bz.it/main/auth/inscription.php>. Di seguito il link di un video esplicativo: <https://youtu.be/JG3WcVDGDvc>. I tempi per la frequenza sono gestibili autonomamente da ciascun corsista. La presentazione del corso e le istruzioni all'uso della piattaforma sono disponibili nella schermata iniziale del corso (per questa attività viene riconosciuta 1 ora di formazione che rientra nel monte ore totale previsto). L'attività formativa è suddivisa in moduli con videolezioni, materiali di studio, elaborati/verifiche. Contenuti: Normativa: approfondimento di alcuni aspetti della normativa inclusiva con particolare riferimento alla tutela della L104/92, all'Accordo di Programma e alla valutazione scolastica ed Esami di Stato - I documenti per l'inclusione (redazione PDF – PEI – Richiesta di accertamento).

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 25 ore
corso su piattaforma
<https://campus.fuss.bz.it/main/auth/inscription.php>

Periodo: ottobre 2019 - metà maggio 2020

Luogo di svolgimento: online

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;
silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1911800

I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

Il corso si propone di fornire agli insegnanti le conoscenze necessarie alla comprensione del funzionamento cognitivo di tipo autistico, attraverso un approfondimento del quadro delle caratteristiche peculiari dei disturbi dello spettro autistico, trattando i seguenti contenuti: quadro introduttivo, definizione dei disturbi dello spettro autistico, eziologia, basi neurobiologiche ed epidemiologia, caratteristiche del disturbo.

Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
dalle 15:00 alle 18:00

Periodo: 24 ottobre 2019

Luogo di svolgimento: EURAC, via Druso, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1911900

AGGRESSIVITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA: DISTURBO DELLO SVILUPPO O PROBLEMA EDUCATIVO? SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Impulsività, iperattività, disattenzione, disorganizzazione, oppositività, provicatorietà, aggressività, come e quando intervenire: dal riconoscimento alle tecniche educative e didattiche efficaci per la gestione dei bambini con bisogni educativi speciali. Al corso verranno date indicazioni sul riconoscimento dei comportamenti problematici, sull'iter diagnostico, sulle cause e le concause, sulle comorbilità, sul trattamento e sulla certificazione scolastica. Inoltre, verranno fornite indicazioni pratiche sulla gestione in classe di questi studenti. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
dalle 15.00 alle 18.00

Periodo: 5 dicembre 2019

Luogo di svolgimento: EURAC, via Druso, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

1912000

AGGRESSIVITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA: DISTURBO DELLO SVILUPPO O PROBLEMA EDUCATIVO? SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO

Impulsività, iperattività, disattenzione, disorganizzazione, oppositività, provocatorietà, aggressività, come e quando intervenire: dal riconoscimento alle tecniche educative e didattiche efficaci per la gestione dei bambini con bisogni educativi speciali. Al corso verranno date indicazioni sul riconoscimento dei comportamenti problematici, sull'iter diagnostico, sulle cause e le concause, sulle comorbilità, sul trattamento e sulla certificazione scolastica. Inoltre, verranno fornite indicazioni pratiche sulla gestione in classe di questi studenti. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO INCLUSIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
dalle 15.00 alle 18.00

Periodo: 12 dicembre 2019

Luogo di svolgimento: EURAC, via Druso, 1 - Bolzano

Direttore del corso: Giuseppe Augello, Silvia Casazza

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: giuseppe.augello@provincia.bz.it 0471/411344;

silvia.casazza@provincia.bz.it 0471/411460;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: monica.boscaro@provincia.bz.it 0471/411448

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1912100

SETTIMANA NAZIONALE DELLA DISLESSIA - LINGUA TEDESCA E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: UN CONNUBIO POSSIBILE

L'evento formativo prevede una trattazione delle linee metodologiche per l'educazione linguistica a cui seguirà un momento laboratoriale nel quale studenti, famiglie e docenti rifletteranno insieme sulle possibili barriere che si creano nei processi di apprendimento delle lingue, e della lingua tedesca in particolare, da parte di apprendenti con DSA e sui fattori che possono contribuire ad alzare e abbassare tali barriere, sperimentando insieme strategie utili per lo studio della lingua tedesca. Il corso prevede un numero massimo di 100 partecipanti.

Corso organizzato da:

AID - ASSOCIAZIONE DISLESSIA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
Periodo: dal 7 al 12 ottobre 2019
Luogo di svolgimento: Aula Magna di una scuola superiore - Bolzano
Direttore del corso: da definire
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

AID - ASSOCIAZIONE DISLESSIA ITALIANA
via Piacenza 29 - Bolzano
392 / 4181289
bolzano@aiditalia.org

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1912200

LEGGERE L'INCLUSIONE

Leggere è un diritto. Se da un lato non è possibile progettare un libro a stampa universalmente accessibile, dall'altro lo è senz'altro fornire molteplici forme di rappresentazione dello stesso (in termini di strutturazione del libro e traduzione del testo) grazie ad adattamenti e "accomodamenti ragionevoli", in linea con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità del 2006. Gli "adattamenti ragionevoli" permettono di rimuovere barriere alla fruizione del testo e garantiscono l'accessibilità ai libri e ai "mondi" in essi contenuti, favorendo l'incontro e il dialogo con se stessi e gli altri. Queste riflessioni dovrebbero trovare spazio nelle relazioni del Workshop per essere discusse assieme

Corso organizzato da:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno
13.30 - 18.30

Periodo: 12 dicembre 2019

Luogo di svolgimento: LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - Bressanone

Direttore del corso: Dario Ianes

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Viale Ratisbona 16 - Bressanone

0472 / 014000 0472 / 014009

dario.ianes@unibz.it

<http://www.unibz.it/education>

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1912300

CONOSCERE E GESTIRE IPERATTIVITÀ E DISATTENZIONE

Il Disturbo da Deficit dell'Attenzione ed Iperattività (ADHD) è un disturbo neurobiologico caratterizzato da disattenzione, impulsività e iperattività motoria. L'insorgere delle difficoltà maggiori è legato all'inizio della scuola primaria quando al bambino si iniziano a richiedere performance più elevate. L'insufficiente capacità di auto-regolazione dell'attenzione del bambino con ADHD rende problematica l'acquisizione delle strategie di base necessarie ad attivare un apprendimento adeguato. L'insuccesso scolastico ed i messaggi negativi di rimprovero demotivano il bambino e vanno ad incidere sull'immagine di sé e sulla propria autostima. Molto spesso è presente anche un'incapacità a controllare le proprie emozioni, portando il bambino ad avere difficoltà anche nella sfera sociale e in particolare a relazionarsi con i compagni, senza contare che spesso l'ADHD è associato a disturbi oppositivo-provocatoria, della condotta e a Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). La mancanza di una conoscenza approfondita del disturbo d'attenzione e iperattività da parte delle figure adulte che circondano il bambino (genitori, insegnanti, assistenti all'autonomia) contribuisce a generare un ambiente sfavorevole per il suo pieno sviluppo e la sua giusta integrazione. Il bambino iperattivo, infatti, può migliorare le sue capacità di autoregolazione solo con la disponibilità a cooperare delle figure educative e genitoriali, generando quindi un ambiente scolastico favorevole. Obiettivo dell'intervento educativo consiste primariamente nel promuovere la conoscenza del disturbo da deficit d'attenzione e iperattività e sensibilizzare l'ambiente scolastico nei confronti dell'ADHD. Ci si prefigge di fornire conoscenze di base del disturbo ADHD e le strategie da attuare nei vari contesti, al fine di gestire correttamente il bambino/ragazzo iperattivo e disattento e contribuire all'integrazione sociale dei minori con deficit d'attenzione e iperattività in età scolare. Il corso prevede un numero massimo di 15 partecipanti.

Corso organizzato da:

UPAD - UNIVERSITÀ POPOLARE ALPI DOLOMITICHE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 10 ore
4 incontri da 2,5 ore

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: UPAD, Via Firenze 51 - Bolzano

Direttore del corso: Elena D'Addio

Relatori e collaboratori: Alice Panicciari

Iscrizione e informazioni presso:

UPAD - UNIVERSITÀ POPOLARE ALPI DOLOMITICHE
Via Firenze, 51 - Bolzano
0471 / 210201 0471 / 921380
info@upad.it; www.upad.it

Ambito tematico:

INCLUSIONE - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia e primaria

INCLUSIONE
INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

1912400

L'EDUCAZIONE PLURILINGUE: VALORIZZAZIONE, PROMOZIONE, PROGETTAZIONE

Il contesto sociale caratterizzato sempre più dal multiculturalismo e dal multilinguismo pone alla scuola nuovi interrogativi e nuove sfide: stimolare ipotesi, approcci plurali alle lingue, facilitare i processi di acquisizione, rendere accessibili i contenuti e i materiali. Il corso si propone di approfondire alcuni aspetti utili all'apprendimento e insegnamento delle lingue di diverse culture, all'insegna dell'inclusione e della valorizzazione del plurilinguismo individuale e del multilinguismo d'aula.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
15.00 - 18.00

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Carlottes Ranigler, Alberto Muzzo, Sandro Tarter

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: alberto.muzzo@provincia.bz.it 0471/411463;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cristina.monchera@provincia.bz.it
0471/411368

Ambito tematico:

INCLUSIONE - INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1912500

DIMMI DA DOVE VIENI - L'ALUNNO CON BACKGROUND MIGRATORIO

Il corso si propone di approfondire il tema introdotto già negli anni passati in merito ai variegati scenari culturali di appartenenza (tradizione, lingua, religione) di una componente molto consistente di alunni delle nostre scuole, ovvero quella che si riferisce a una origine est-europea. Nei tre incontri si affronteranno nello specifico problemi di tipo linguistico, di relazione con le famiglie, di tipo culturale rispetto alla partecipazione alla vita scolastica e alle prospettive di studio e/o orientamento professionale.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
15.00 - 18.00

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di
svolgimento: da definire

Direttore del corso: Sandro Tarter

Relatori e
collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: raffaella.de-rosa@provincia.bz.it 0471/411474;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cristina.monchera@provincia.bz.it
0471/411368

Ambito tematico:

INCLUSIONE - INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

DIDATTICA ORIENTANTE

1912600

*STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO NEL PASSAGGIO FRA IL 1° E IL 2° CICLO DI ISTRUZIONE

corso prioritario per l'ambito "Ordinamenti I e II ciclo"

Il corso intende fornire alcuni strumenti e suggerire proposte di azione per gestire efficacemente i processi di orientamento nel passaggio dal primo al secondo ciclo di istruzione, con riferimento alle linee guida contenute nel documento "Orientamento: Agenda per le scuole", elaborato da un gruppo di lavoro costituito presso la Direzione Istruzione e Formazione italiana. I contenuti che saranno trattati nei due incontri del corso comprendono: il coordinamento fra primo e secondo ciclo di istruzione nell'azione orientativa; i consigli orientativi e approfondimenti sulla psicologia dell'età evolutiva; azioni di riorientamento nel primo biennio del secondo ciclo; il contrasto alla dispersione attraverso l'orientamento (progetto "Successo formativo").

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 6 ore
2 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: gennaio - maggio 2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire
Direttore del corso: Andrea Felis, Denise D'Angelo, Stefano Kerschbamer
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323;
stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - DIDATTICA ORIENTANTE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1912700

FORMAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO DOCENTI PROGETTO CLASSE FSE (EX GOAL)

Il corso fornisce ai docenti strumenti per l'accompagnamento e l'affiancamento didattico di ragazzi/e con esigenze di rimotivazione e orientamento, in progetti a sostegno del successo formativo.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 34 ore
da definire

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Bolzano - Merano - Bressanone

Direttore del corso: Andrea Felis

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: andrea.felis@provincia.bz.it 0471/411339;
denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323;
stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - DIDATTICA ORIENTANTE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

1912800

L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: IL COLLOQUIO, LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E IL CONSIGLIO ORIENTATIVO

Il laboratorio si propone di fornire ai docenti strumenti per lo sviluppo delle competenze richieste dal colloquio nell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, in base alle novità introdotte dal Decreto legislativo 62/2017 (in vigore già dall'anno scolastico 2017-2018) e alle linee guida elaborate da gruppi di lavoro costituiti presso la Direzione Istruzione e Formazione italiana. Il percorso si articola in 4 incontri, di cui due (sul colloquio) rivolti ai docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di primo grado, uno sulla valutazione delle competenze e uno sul consiglio orientativo in uscita dal primo ciclo di istruzione. I due incontri sul colloquio riguarderanno: modalità di gestione del colloquio all'esame conclusivo del primo ciclo che permettano una valutazione orientata alle competenze sviluppate dagli studenti nel triennio della scuola secondaria di primo grado; possibili attività didattiche in preparazione al colloquio e percorsi finalizzati allo sviluppo della capacità di presentare efficacemente contenuti disciplinari; modalità di valutazione del colloquio. L'incontro sulla valutazione delle competenze si focalizzerà in particolare su: diversi contenuti di apprendimento formale, non formale e informale; modalità di valutazione ai fini della certificazione, che tenga conto di due dimensioni sostanziali dell'insegnamento: la progettazione e l'attività didattica. L'ultimo incontro sul consiglio orientativo riguarderà: la funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti; la necessità di definire un coerente sistema integrato, unitario e responsabile di orientamento centrato sulla persona e sui suoi bisogni. Il corso prevede un numero massimo di 100 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
15.00 - 18.00

Periodo: ottobre 2019 - marzo 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Andrea Felis, Denise D'Angelo, Stefano Kerschbamer

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323;
stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I grado

1912900

*IL NUOVO ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

corso prioritario per l'ambito "Ordinamenti I e II ciclo"

CORSO A MODULI.

Il laboratorio si propone di presentare ai docenti le novità introdotte dal Decreto legislativo 62/2017 nell'esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione, in vigore dall'anno scolastico 2018/2019, modificato da circolare n. 3050 del 4 ottobre 2018, dalla Legge n. 108/2018 (di conversione del decreto Milleproroghe) e dal successivo D.M. 37/2019 (individuazione materie oggetto della seconda prova e colloquio).

Il percorso si articola in due moduli:

Modulo n. 1912901: 8 incontri di 3 h (tot. 24 ore), rivolti ai docenti di tutte le discipline della scuola sec. di II grado, su diversi aspetti dell'esame: Il colloquio e la valutazione; La stesura del documento finale del Consiglio di classe (15 maggio); La valutazione delle competenze acquisite nei percorsi di alternanza scuola-lavoro; La formazione dei presidenti di commissione all'esame di Stato.

Modulo n. 1912902: 2 incontri di 3 h (tot. 6 ore), rivolti ai docenti di lettere della scuola sec. di II grado, sulla prova scritta di italiano; la formazione si focalizzerà in particolare sulla tipologia B (testo argomentativo) e sulla tipologia C (riflessioni tematiche di attualità).

I contenuti proposti potranno subire delle variazioni a seguito della diffusione di indicazioni normative di dettaglio sull'articolazione dell'esame in generale e della prova scritta di italiano.

Il corso prevede un numero massimo di 100 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: modulo 01: 24 ore; modulo 02: 6 ore

Periodo: settembre 2019 - maggio 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Andrea Felis, Denise D'Angelo, Stefano Kerschbamer

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO.

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323;

stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di II grado

1913000

***IL NUOVO ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL 1° E DEL 2° CICLO DI ISTRUZIONE: SVILUPPO E VALUTAZIONE DI COMPETENZE AFFERENTI ALL'AMBITO "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"**

corso prioritario per l'ambito "Ordinamenti I e II ciclo"

CORSO A MODULI.

Il laboratorio intende fornire ai docenti strumenti e modelli per lo sviluppo e la valutazione di competenze afferenti all'ambito "Cittadinanza e Costituzione", anche in vista del rilievo conferito a tale ambito in sede di esame conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione. Il percorso si focalizzerà in particolare sui seguenti aspetti: possibili azioni didattiche e progetti per lo sviluppo di competenze nell'ambito "Cittadinanza e Costituzione"; modalità di accertamento e valorizzazione di tali competenze all'interno dell'esame conclusivo del primo e del secondo ciclo. Il percorso sarà articolato in quattro incontri: una formazione congiunta rivolta a docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di primo e secondo grado; un incontro rivolto prevalentemente a docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di primo grado; un incontro rivolto prevalentemente a docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di secondo grado; un momento di riflessione conclusiva rivolta a tutti i docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e resoconto dell'esperienza di formazione per docenti allo Yad Vashem di Gerusalemme.

Pertanto, si prevedono i due moduli seguenti:

Modulo n. 1913001: per docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di primo grado (tre incontri di 3 ore);

Modulo n. 1913002: per docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di secondo grado (tre incontri di 3 ore).

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA – RIPARTIZIONE
INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
3 incontri di 3 h (15.00 - 18.00)
Periodo: settembre 2019 - maggio 2020
Luogo di svolgimento: Bolzano - sede esatta da definire
Direttore del corso: Andrea Felis, Denise D'Angelo, Stefano Kerschbamer
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323;

stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1913100

*BEWERTUNGSTRAINING FÜR DIE ABSCHLUSSPRÜFUNG IN DER OBERSCHULE

corso prioritario per l'ambito "Tedesco L2"

Im Rahmen dieser Fortbildung werden anonymisierte Maturaarbeiten von Schülerinnen und Schülern der Abschlussklassen (Matura 2019) gemeinsam korrigiert und diskutiert. Dabei nutzen wir die persönlichen Erfahrungen im Bereich der schriftlichen Bewertung, welche die Teilnehmerinnen und Teilnehmer: aus der Korrekturarbeit mit dem neuen Bewertungsraster der Abschlussprüfung 2019, aus den Bewertungskriterien, die während des Schuljahres zum Einsatz kommen und aus weiteren Bewertungsverfahren für schriftliche Arbeiten gewonnen haben.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
Periodo: 21. November 2019 -
Luogo di svolgimento: Eurac Seminarraum 1, Drususalle 1 - Bozen
Direttore del corso: Carlotta Ranigler, Karin Vieider
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: karin.vieider@provincia.bz.it 0471/411445;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di II grado

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

1913200

ATTIVITÀ DI PEER TUTORING

La formazione è rivolta ai docenti delle scuole coinvolte nel progetto di Peer Education della "Banca del tempo" e intende: supportare le attività di tutoraggio tra pari che si svolgono nelle scuole con una formazione adeguata, fornire gli strumenti per sviluppare le abilità relazionali necessarie al lavoro in team, creare spazi di discussione e confronto per progettare, risolvere problemi, affrontare criticità, apportare correttivi, sostenersi a vicenda. Le attività di Peer vogliono: supportare chi è in difficoltà nell'organizzazione scolastica e nel metodo di lavoro, aiutare a trovare strategie per automotivarsi, favorire la comunicazione, collaborare nel processo di inclusione, valorizzare le eccellenze, instaurare un clima di fiducia e collaborazione tra studenti e docenti, prevenire situazioni di disagio personale, prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 14 ore
2 incontri di 7 ore ciascuno
Periodo: anno scolastico 2019/2020
Luogo di svolgimento: Bolzano
Direttore del corso: Sandro Tarter
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: sandro.tarter@provincia.bz.it 0471/411314;

raffaella.derosa@provincia.bz.it 0471/411474;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cristina.monchera@provincia.bz.it
0471/411368

Ambito tematico:

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1913300

COME PREVENIRE IL DISAGIO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA: "LA COSTRUZIONE DEL PATTO FORMATIVO ED EDUCATIVO"

Il disagio scolastico si configura come un tema molto complesso e pluridimensionale, al confine con altre forme di disagio: di comportamento, di apprendimento, di a-dissocialità. La dispersione scolastica può portare all'abbandono scolastico; pertanto, educare ed educar-si, riconoscere e riconoscer-si significa "leggere i segnali di disagio" ed intervenire precocemente. Contrastare il disagio scolastico richiede pertanto l'adozione di una prospettiva circolare e sistemica, integrata e multidimensionale, che porti a valutare una situazione di disagio come una condizione di difficoltà di tutti i componenti del sistema di cui il ragazzo fa parte (la famiglia, la scuola, il gruppo classe, la persona stessa, il contesto sociale). Il presente progetto di formazione si pone come principale finalità la formazione degli insegnanti affinché possano favorire, attraverso la conoscenza, la comprensione e l'attraversamento di esperienze, il buon esito del processo di apprendimento e attivare azioni migliorative del benessere dell'intero gruppo-classe oltre che del singolo; si intende stimolare la capacità di evidenziare i segnali di disagio nel singolo, potendo però agire anche sul livello gruppale. **METODOLOGIA DI LAVORO E APPROCCIO DI RIFERIMENTO:** La formazione sarà a carattere teorico-pratico e si svolgerà mediante un'introduzione teorica del tema proposto e momenti di riflessione, con attivazione successiva di proposte esperienziali, al fine di consentire un avvio all'acquisizione di competenze nuove. **STRUMENTI PRATICI:** costruire Griglie osservative per l'individuazione precoce dei "segnali/fattori di rischio"; progettare interventi di prevenzione: come lavorare sui punti di forza e la valorizzazione dello studente; predisporre il Patto formativo ed educativo con lo studente: un'alleanza possibile.

Corso organizzato da:

RIP. 40 DIRITTO ALLO STUDIO, UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA –
UFFICIO ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 8 ore
Periodo: Primavera 2020
Luogo di svolgimento: Ufficio Orientamento scolastico e professionale, via A. Hofer 18 - Bolzano
Direttore del corso: da definire
Relatori e collaboratori: Giuseppe Rizzi
Ilenia Andreolli

Iscrizione e informazioni presso:

RIP. 40 DIRITTO ALLO STUDIO, UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA –
UFFICIO ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE
Via A. Hofer, 18 - Bolzano
0471 / 413351 0471 / 413358
Orientamento.Bolzano@provincia.bz.it, www.provincia.bz.it/orientamento

Ambito tematico:

ORIENTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

INNOVAZIONE DIDATTICA
DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE

1913400

SEMINARIO REGIONALE ETWINNING 2019

Il seminario regionale è un evento congiunto organizzato dalle tre Direzioni Istruzione e Formazione italiana, tedesca e ladina, da Iprase e dal Dipartimento Istruzione e Cultura di Trento, in collaborazione con l'Unità eTwinning Italia. L'evento avrà luogo a novembre a Bolzano e sarà rivolto a tutti i docenti interessati a conoscere e approfondire le potenzialità della piattaforma eTwinning, per avviare e/o sviluppare progetti con colleghi di stati europei e con tutti gli altri eTwinners in regione.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE - SERVIZIO TEDESCO L2 E LINGUE STRANIERE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 4 ore
14.00 - 18.00

Periodo: novembre 2019

Luogo di svolgimento: Eurac, viale Druso 1 - Bolzano

Direttore del corso: Carlottes Ranigler, Alberto Muzzo

Relatori e collaboratori: Agenzia nazionale di Firenze

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: alberto.muzzo@provincia.bz.it 0471/411463;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1913500 DIDATTICA E TIC

Il laboratorio intende promuovere nei docenti competenze nell'uso delle tecnologie digitali applicate ai processi di apprendimento / insegnamento, proponendo esempi di come l'uso di devices e applicativi possa essere integrato nella prassi didattica. Obiettivi specifici del percorso sono: promuovere competenze nell'uso delle TIC applicato alla didattica; riflettere, attraverso le esperienze e le problematiche che emergono durante il percorso, sulle implicazioni dell'uso delle TIC a livello di programmazione, organizzazione del lavoro in classe, valutazione; elaborare percorsi di apprendimento che integrino lo sviluppo di competenze digitali e di competenze disciplinari; fornire spunti utili allo sviluppo di competenze digitali che possano supportare gli studenti nella presentazione di percorsi e progetti specifici in sede di esame conclusivo del primo e del secondo ciclo; modelli d'uso del registro elettronico per la valutazione delle competenze; Portfolio. Durante il percorso formativo saranno proposte attività laboratoriali, che prevedono l'utilizzo concreto degli strumenti proposti e la realizzazione di possibili percorsi didattici. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
15.00 - 18.00

Periodo: gennaio - maggio 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Denise D'Angelo, Stefano Kerschbamer

Relatori e collaboratori: esperto esterno da definire
Luisanna Fiorini

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323;
stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1913600

*DIGILAB: STRUMENTI E RISORSE PER LA DIDATTICA CON IL DIGITALE

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

CORSO A MODULI. I partecipanti potranno iscriversi a singoli moduli e conseguire il relativo attestato. Il corso si propone i seguenti obiettivi: fornire una panoramica su strumenti e risorse digitali libere e open source per la didattica; offrire moduli di formazione autonomi per permettere ai docenti di organizzare la propria formazione.

Sono previsti i seguenti moduli, di 3 ore:

Modulo n. 1913601: Open Board e strumenti per la LIM (Bolzano) 16.09.19;

Modulo n. 1913602: Open Board e strumenti per la LIM (Bressanone) 23.09.19;

Modulo n. 1913603: Collaborare nel cloud: strumenti di condivisione per la didattica (Bolzano) 08.10.19;

Modulo n. 1913604: Collaborare nel cloud: strumenti di condivisione per la didattica (Bressanone) 15.10.19;

Modulo n. 1913605: Strumenti per l'inclusione (Bolzano) 22.10.19;

Modulo n. 1913606: Video nella didattica (Bolzano) 06.11.19;

Modulo n. 1913607: Organizzare contenuti didattici (Bolzano) 21.11.19;

Modulo n. 1913608: Insegnare e apprendere con le mappe (Bolzano) 05.02.20;

Modulo n. 1913609: Narrare e documentare con e-book e storytelling (Bolzano) 18.02.20;

Modulo n. 1913610: Presentazioni dinamiche (Bolzano) 10.03.20.

Ciascun modulo è strutturato secondo i principi della classe capovolta: Prima dell'incontro: materiale didattico (presentazione, tutorial video, traccia compito) da visionare prima dell'incontro. Durante la sessione di lavoro: breve introduzione agli strumenti (app, software e principali funzioni); presentazione della consegna da realizzare in classe; attività di progettazione a gruppi con la supervisione dei formatori; caricamento delle esercitazioni su piattaforma (su file condiviso). Dopo l'incontro: feedback individuale e valutazione della consegna; materiale di approfondimento. Il corso prevede un numero massimo di 30 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 30 ore: se si frequenta l'intero corso (10 moduli di 3 h),
ogni modulo: 3 ore

Periodo: dal 16 settembre 2019 al 10 marzo 2020

Luogo di
svolgimento: da definire

Direttore del corso: Mauro Valer, Susanna Addario

Relatori e
collaboratori: Roberta Esposito, Giovanni Saba, Patrizia Damiolini, Irene
D'Agostino, Davide La Rocca, Carla Macchion, Stefania Piccoli

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)

SELEZIONANDO IL NUMERO DEL MODULO

INFORMAZIONI: susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1913700

*INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

corso prioritario per gli ambiti "Anno di prova" e "Inserimento professionale (1° e 2° anno)"

Il corso è centrato sulla presentazione di metodologie e strumenti digitali per innovare la didattica, particolarmente indicati per rimodulare contenuti e prassi delle scuole secondarie di 2° grado che sperimentano i corsi quadriennali. Le attività permettono ai partecipanti di sperimentare la creazione e la condivisione di unità di apprendimento, utilizzando modalità di progettazione e risorse condivise. Lo sviluppo della progettualità avviene in presenza e on-line su piattaforma dedicata dove sono disponibili approfondimenti, risorse e supporto di esperti qualificati. Contenuti: introduzione all'innovazione didattica e organizzativa nella scuola italiana; introduzione e simulazione di alcune metodologie didattiche innovative da sperimentare in classe (Debate, Technology Enhanced Active Learning - TEAL e Didattica per scenari); introduzione alla valutazione per competenze e progettazione di rubriche di valutazione collegate alle metodologie presentate. Attività: 3 incontri in presenza; 3 webinar nell'area web, per approfondire contenuti, per ricevere supporto e assistenza per l'implementazione delle sperimentazioni e per condividere gli esiti del lavoro in classe. Messa a disposizione di dispense e materiali, videolezioni e forum per l'assistenza in asincrono. Le sessioni sul web prevedono l'accesso dei partecipanti a una piattaforma dedicata. Il monte ore è suddiviso in: 13 ore in presenza, 5 ore in modalità webinar, 30 ore di lavoro individuale. Il corso prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 48 ore
13 h in presenza (3 incontri: 6h+4h+3h), 5 h in modalità webinar, 30 h di lavoro individuale

Periodo: settembre - dicembre 2019

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Mauro Valer, Susanna Addario

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1913800

GESTIONE DI UN LABORATORIO DIDATTICO CON FUSS – MODULO 1 (BASE)

Il corso è dedicato alla formazione e all'aggiornamento dei referenti di informatica delle istituzioni scolastiche. Il corso è strutturato in due moduli di formazione: base e avanzato. La presente scheda si riferisce al Modulo 1 – base. Contenuti: conoscenze di base (p.es. quelle previste dalla ECDL Base); saper connettere un PC/notebook alla rete ed ai diversi dispositivi (p.es. tastiera, mouse, monitor, casse acustiche, webcam, stampante, ecc.); come mettere in funzione i dispositivi elettronici principali esistenti in una scuola (proiettori, lavagne interattive, videoproiettori interattivi, ecc.); principi di base sul funzionamento di una rete informatica ed individuazione/mappa delle componenti presenti nella scuola (dove si trovano server, switch, stampanti, LIM, ecc.); nozioni base sulla risoluzione dei problemi (troubleshooting) in presenza di malfunzionamenti; conoscenza base del sistema FUSS (GNU/Linux). Il laboratorio si svolgerà in aula informatica. Il corso prevede un numero massimo di 24 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
15.00 - 18.00

Periodo: fine agosto 2019

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Mauro Valer, Susanna Addario, Paolo Dongilli

Relatori e collaboratori: Gruppo FUSS

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;
paolo.dongilli@provincia.bz.it 0471/411337
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1913900

GESTIONE DI UN LABORATORIO DIDATTICO CON FUSS – MODULO 2 (AVANZATO)

Il corso è dedicato alla formazione e all'aggiornamento dei referenti di informatica delle istituzioni scolastiche. Il corso è strutturato in due moduli di formazione: base e avanzato. La presente scheda si riferisce al Modulo 2 – avanzato. Contenuti: conoscenza di alcune funzionalità dell'applicativo OctoNet per la gestione della rete didattica e nello specifico: gestione utenze (gestione utenti singoli e in massa); gestione gruppi e autorizzazioni; gestione quote disco; gestione filtri web; gestione firewall; gestione stampanti; gestione dell'inventario dei PC e dei dispositivi presenti nell'istituto mediante l'applicativo web OctoMon; competenza opzionale: installazione di un nuovo PC. Il corso prevede un numero massimo di 24 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
15.00 - 18.00
Periodo: settembre 2019
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Mauro Valer, Susanna Addario, Paolo Dongilli
Relatori e collaboratori: Gruppo FUSS

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK <HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT>
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;
paolo.dongilli@provincia.bz.it 0471/411337

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1914000

PENSARE, FARE, PROGRAMMARE... CREATIVITÀ E USO CONSAPEVOLE DELLA TECNOLOGIA

Il corso presenta esperienze didattiche, realizzate nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado di Bolzano, con le quali gli alunni hanno sperimentato lo sviluppo del pensiero progettuale, del problem solving e del lavoro di gruppo con l'utilizzo di diversi strumenti: materiali per il basteln, sensori, schede da collegare al PC (micro bit), blocchetti di costruzioni elettroniche (little bits), piccoli robot educativi (bee-bot e ozo-bot), costruzioni lego, sensori, motorini (Lego Ev3). La proposta comprende più attività realizzabili sia nella scuola primaria, sia nella scuola secondaria di primo grado, che promuovono l'uso consapevole della tecnologia per lo sviluppo di competenze transdisciplinari attraverso l'uso di artefatti tecnologici. Gli incontri costituiscono un laboratorio del fare dove i docenti potranno sperimentare subito l'utilizzo dei materiali con la guida di colleghe esperte. I partecipanti potranno decidere di proporre nella propria classe alcune attività e richiedere la visita e/o la supervisione di una formatrice del corso. Infine, le esperienze realizzate saranno riportate e condivise con il gruppo in formazione per evidenziarne potenzialità e criticità. Il corso prevede un numero massimo di 50 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
15.30 - 18.30

Periodo: 7 e 21 ottobre, 15 novembre 2019

Luogo di svolgimento: Palazzo Plaza, via del Ronco 2 - Bolzano

Direttore del corso: Mauro Valer, Susanna Addario, Giovanna Mora

Relatori e collaboratori: Orietta Schimenti, Patrizia Damiolini, Valentina Lazzarotto
Monica Franzoi

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: susanna.addario@provincia.bz.it 0471/411442;

giovanna.mora@provincia.bz.it 0471/411459

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

INNOVAZIONE DIDATTICA
METODOLOGIA DIDATTICA

1914100

IN DIALOGO CON L'ESPERIENZA EDUCATIVA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA

Obiettivo generale del corso è quello di presentare il progetto educativo delle Scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, il cosiddetto "Reggio Emilia Approach", con l'obiettivo di diffondere una nuova cultura dell'infanzia e dell'educazione, con particolare attenzione al lavoro di gruppo, al tempo lasciato ai bambini per l'apprendimento, allo spazio come educatore e ai rapporti tra scuola e famiglia. Questa modalità educativa fa riferimento ad un'immagine di bambino competente fin dalla nascita, curioso e capace di relazioni. Il percorso si avvarrà di diverse strategie e modalità di lavoro (presentazioni teoriche, presentazioni di esperienze/progetti, workshop/atelier, lavori di gruppo). Nello specifico è previsto l'approfondimento di alcune tematiche quali: osservazione, documentazione, progettazione; la cultura dell'atelier; i linguaggi espressivi nei processi di apprendimento di bambini e adulti. Il corso prevede un numero massimo di 60 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 14 ore
4 incontri di 3,5 h ciascuno (venerdì pomeriggio e sabato mattina per 2 weekend)

Periodo: settembre - novembre 2019

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Manuela Pierotti

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

1914200

LA NEUROSCIENZA DELL'EMPATIA: I NEURONI SPECCHIO

Breve incontro informativo sulla gestione empatica delle relazioni, alla luce delle più recenti ricerche sui neuroni specchio. L'obiettivo è quello di acquisire una nuova visione del concetto di empatia e strumenti per riconoscere e attuare comportamenti empatici nelle relazioni professionali e personali. Contenuti del corso: Empatia tra adulti; Empatia tra adulti e bambini; Empatia tra bambini – come spostare l'attenzione. Il corso prevede un numero massimo di 60 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
Periodo: settembre - novembre 2019
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Manuela Pierotti
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

1914300

LA "SETTIMA ARTE": LABORATORIO DI DIDATTICA DEL CINEMA NELLA SCUOLA. FILM E MEDIA LITERACY

Il progetto si svolge in collaborazione con il Centro Trevi e propone l'utilizzo del cinema come fonte documentale per la didattica. Nel corso degli incontri verranno presentate modalità didattiche di lavoro sui film e proposti materiali per le attività in classe. Il laboratorio sarà costituito da incontri teorico-metodologici, con produzione di risorse e di materiali didattici e simulazioni di attività didattiche di gruppo.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
4 incontri di 3 h

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Centro Trevi, Via Cappuccini 28 - Bolzano

Direttore del corso: Andrea Felis, Denise D'Angelo, Stefano Kerschbamer

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323;

stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468;

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: esther.redolfi@provincia.bz.it 0471/411455

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di I e II grado

1914400

LA VOCE PER INSEGNARE: STRUMENTI DI VOCALITÀ E GESTUALITÀ PER MIGLIORARE L'AZIONE DIDATTICA E IL CONTESTO DI APPRENDIMENTO

Il corso, rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, intende fornire indicazioni e strumenti per gestire al meglio le risorse di voce, gestualità e postura, a supporto dell'azione didattica e al fine di creare un setting favorevole all'apprendimento. I primi incontri verteranno sull'igiene vocale; nei successivi incontri si tratterà la dinamica più strettamente legata al public speaking, alla lettura ad alta voce e alle modalità interpretative del testo e dell'emissione, orientata alla didattica; gli ultimi moduli approfondiranno il percorso fatto in precedenza nelle due direzioni. Si tratta di un percorso esperienziale che mira al potenziamento della performatività didattica del docente e al suo benessere relativo all'utilizzo dello strumento-voce nel proprio lavoro. Oggetto del corso saranno: igiene vocale (il mezzo fonatorio, esercizi di respirazione e riscaldamento); la lettura ad alta voce (dizione, analisi della punteggiatura e delle pause come aspetti essenziali del ritmo); didattica e linguaggio del corpo (gestualità, postura); il ruolo della comunicazione non verbale nella trattazione di contenuti disciplinari. Il percorso prevede esercitazioni pratiche e momenti di simulazione. Il corso prevede un numero massimo di 20 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 5 giorni 15 ore
15.00 - 18.00

Periodo: gennaio - aprile 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Denise D'Angelo, Stefano Kerschbamer

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323;
stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

1914500

INSEGNARE A SCRIVERE A MANO

Il corso introduce alla pratica di una nuova didattica della scrittura a mano. Facendo riferimento al progetto Scrittura Corsiva ideato da Monica Dengo con la collaborazione di Laura Bravar e sviluppato da SMED, il metodo propone: la graduale introduzione delle forme alfabetiche (riconducibili a due soli alfabeti anziché a quattro: stampato maiuscolo e minuscolo, corsivo minuscolo e maiuscolo); l'acquisizione del modello italico (il capostipite dei corsivi moderni); la massima attenzione a tutte le componenti dell'attività grafo-motoria e alle condizioni ambientali per una pratica corretta (illuminazione, arredi, postura e prensione). Finalità e descrizione: la scrittura a mano e l'utilizzo dell'alfabeto: modelli di riferimento e pratiche didattiche; il ductus e la conoscenza degli aspetti motori e visivi della scrittura: le maiuscole e le minuscole, le legature e il corsivo; esercitazioni per acquisire le regole, i ritmi e le forme del modello italico; il carattere 'scritto' Italica: istruzioni per l'uso; prove di laboratorio: l'approccio ludico-artistico alla scrittura a mano. Struttura del corso: 3 ore: presentazione degli obiettivi e nozioni di base; 12 ore: attività laboratoriale per sperimentare il metodo proposto. Il corso prevede un numero massimo di 18 partecipanti.

Corso organizzato da:

CANALESUOLA SOC. COOP.

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 15 ore
1 incontro di 3 ore e 3 incontri da 4 ore ciascuno

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: Canalescuola, via Wolkenstein 6, Lab. II Piano - Bolzano

Direttore del corso: Emil Girardi

Relatori e collaboratori: Massimo Gonzato
Daniela Moretto

Iscrizione e informazioni presso:

CANALESUOLA COOP. SOC. ONLUS
Via Wolkenstein, 6 - Bolzano
0471 / 979580 0471 / 089811
egirardi@canalescuola.it
<http://www.canalescuola.it>

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

1914600

EDUCAZIONE COSMICA NELLE SCUOLE MONTESSORI

Il convegno intende essere un momento conclusivo di un più ampio progetto Euregio "MaMoA" in cui si getteranno le basi per la collaborazione delle scuole a indirizzo montessoriano di Trento, Bolzano e Innsbruck. Il programma prevede i seguenti interventi: 1. Relazione sulle tematiche dell'educazione cosmica 2. Poster session (ricerche su Montessori promosse da laureati e ricercatori della nostra Facoltà e eventualmente delle Università partner Euregio) 3. Workshop sulla lettura di albi illustrati come sostegno all'educazione cosmica.

Corso organizzato da:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni
Periodo: 26 e 27 settembre 2019
Luogo di svolgimento: LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - Bressanone
Direttore del corso: Barbara Caprara
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Viale Ratisbona 16 - Bressanone
0472 / 014000 0472 / 014009
barbara.caprara@unibz.it
<http://www.unibz.it/education>

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1914700

GIORNATA DI STUDI SULL'INTERAZIONE SOCIALE - CONVERSATION ANALYSIS STUDY DAY

L'iniziativa "Giornata di studi sull'interazione sociale" ("Conversation Analysis Study Day"), organizzata negli anni 2014, 2015 e 2016 dal Centro di Competenza Lingue e negli anni successivi presso la Facoltà, si ripropone per il 2019 all'interno delle attività della Facoltà con l'obiettivo: a) di fornire lo state-of-the-art su temi nel campo dell'analisi della conversazione rilevanti per la Facoltà stessa, con particolare riferimento alla macroarea di ricerca 4; b) di stimolare la discussione su aspetti analitici e metodologici nello studio dell'interazione sociale.

Corso organizzato da:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno
10.00 - 17.30

Periodo: 2 dicembre 2019

Luogo di svolgimento: LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - Bressanone

Direttore del corso: Daniela Veronesi

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Viale Ratisbona 16 - Bressanone
0472 / 014000 0472 / 014009
daniela.veronesi@unibz.it
<http://www.unibz.it/education>

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

1914800

SEMINARI SULL'APPRENDIMENTO DELLA SCRITTURA

Questo ciclo di seminari, avviato a febbraio 2019, affronta il problema dell'apprendimento della scrittura nei primi anni di scolarizzazione con l'obiettivo di chiarire la relazione esistente tra fluenza, automatizzazione ed elaborazione del testo scritto. Gli aspetti che verranno esaminati riguardano i benefici derivanti dall'uso di strumenti e tecnologie utilizzati nella didattica a supporto dell'apprendimento della scrittura così come i limiti, i condizionamenti e gli effetti che si producono sui vari processi cognitivi e motori coinvolti (attenzione, acquisizione di programmi motori, fluidità nella scrittura), i percorsi evolutivi che conducono all'automatizzazione del gesto in soggetti a sviluppo tipico e atipico, gli indicatori e gli strumenti con cui può essere osservata e studiata la fluenza nei primi anni di scolarizzazione, ed infine come questi elementi possano essere utilizzati per la comprensione dei processi cognitivi implicati nell'elaborazione di testi e nel loro potenziamento.

Corso organizzato da:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni
Periodo: 17 ottobre e 14 novembre 2019
Luogo di svolgimento: LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - Bressanone
Direttore del corso: Livia Taverna
Relatori e collaboratori: 17.10.19 Lietta Santinelli; 14.11.19 Werner Wicki

Iscrizione e informazioni presso:

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Viale Ratisbona 16 - Bressanone
0472 / 014000 0472 / 014009
livia.taverna@unibz.it
<http://www.unibz.it/education>

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria

1914900

PENSA COME LEONARDO DA VINCI

Il 2019 è un anno speciale, dedicato a Leonardo da Vinci che, a cinquecento anni dalla sua morte, ha ancora oggi un ruolo importantissimo nella nostra quotidianità. Il corso si sviluppa attorno al libro di Carlo Carzan e Sonia Scalco "Pensa come Leonardo da Vinci". Si propongono alcune attività pratiche da realizzare con le classi per scoprire la vita e il pensiero di Leonardo da Vinci attraverso giochi ed esperimenti. Obiettivo del corso è educare alla lettura attraverso il metodo ludico.

Corso organizzato da:

RIP. 15 CULTURA ITALIANA –
UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 3 ore
14.30 - 17.30

Periodo: 3 dicembre 2019

Luogo di svolgimento: "Centro Trevi", via Cappuccini 28 - Bolzano

Direttore del corso: Benedetta Barreca

Relatori e collaboratori: Carlo Carzan

Iscrizione e informazioni presso:

RIP. 15 CULTURA ITALIANA –
UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI
Via del Ronco, 2 - Bolzano
0471 / 411244 0471 / 411259
benedetta.barreca@provincia.bz.it

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1915000

ANCHE ANTIGONE PORTAVA I JEANS

Il corso propone un percorso attraverso letture e giochi, sia collettivi che individuali, per scoprire il significato di parole come "amore", "rispetto", "altruismo", dove si trovano, a cosa servono e come utilizzarle.

Corso organizzato da:

RIP. 15 CULTURA ITALIANA –
UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 6 ore
9.00-12.00; 14.00-17.00

Periodo: 4 febbraio 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Benedetta Barreca

Relatori e collaboratori: Roberta Fancellu Ballestrucci

Iscrizione e informazioni presso:

RIP. 15 CULTURA ITALIANA –
UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI
Via del Ronco, 2 - Bolzano
0471 / 411244 0471 / 411259
benedetta.barreca@provincia.bz.it

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

1915100

LA PAURA FA...TRENTA!

Durante il corso verranno presentati trenta libri per scoprire in quanti modi i grandi autori hanno affrontato il tema delle nostre paure nella letteratura e nel cinema. A partire dal Sommo Poeta Dante, si scopriranno assieme Howard Phillips Lovecraft, Edgar Allan Poe, Stephen King, Kristina Ohlsson e tanti altri.

Corso organizzato da:

RIP. 15 CULTURA ITALIANA –
UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 6 ore
9.00-12.00; 14.00-17.00
Periodo: 5 febbraio 2020
Luogo di svolgimento: Centro Trevi, via Cappuccini 28 - Bolzano
Direttore del corso: Benedetta Barreca
Relatori e collaboratori: Roberta Ballestrucci Fancellu

Iscrizione e informazioni presso:

RIP. 15 CULTURA ITALIANA –
UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI
Via del Ronco, 2 - Bolzano
0471 / 411244 0471 / 411259
benedetta.barreca@provincia.bz.it

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola secondaria di II grado

1915200

INTELLIGENZA EMOTIVA PER LA COMUNITÀ EDUCATIVA

Il percorso ha come obiettivo di far conoscere le intelligenze multiple e approfondire le competenze dell'intelligenza emotiva attraverso un metodo pratico di gestione delle emozioni, che permetta di affrontare tali temi in un'ottica di miglioramento, al fine di godere di un buon rapporto sia con se stessi che con le persone con le quali si lavora. Verranno sperimentati ed allenati strumenti e competenze per facilitare dirigenti e insegnanti nel loro utilizzo in situazioni più o meno complesse, con l'obiettivo di migliorare la comunicazione e la collaborazione, il benessere emotivo e la motivazione, il clima organizzativo e di classe e nel raggiungimento degli obiettivi professionali individuali e comuni come comunità educative. I temi verranno trattati alternando sessioni pratiche a sessioni di trasmissione di contenuti per apprendere e sperimentare le diverse competenze della intelligenza emotiva (intra- e interpersonale) e i suoi elementi fondamentali. Per passare dalla riflessione all'azione, oltre alle sessioni pratiche all'interno degli incontri, verrà proposta ai partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione di sviluppo professionale rispetto alle questioni e tematiche emerse durante la formazione. L'accompagnamento individuale è fondamentale perché permette di calare i concetti ed i nuovi strumenti appresi nella realtà lavorativa e nelle modalità operative di ognuno/a, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione. Sarà messa a disposizione delle/i partecipanti una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale potranno essere condivisi materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati. L'alfabetizzazione digitale verrà accompagnata dinamizzando la piattaforma per due mesi ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo. Il percorso vuole sviluppare modalità e approcci per migliorare la comunicazione, la relazione, la motivazione e la soddisfazione dei partecipanti nell'accompagnamento di alunne e alunni. Saranno consegnati ai partecipanti, come materiale didattico e d'uso, quaderni strutturati per sviluppare riflessioni da cui estrarre azioni concrete da svolgere, indicando chi e quando: un vero e proprio quaderno d'azione. Il percorso è rivolto a dirigenti, insegnanti e personale non docente. Il corso prevede un numero massimo di 20 partecipanti.

Corso organizzato da:

STUDIO COMUNE - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Programma dettagliato del corso:

Durata: 2 giorni 13 ore
9.00-13.00 e 14.00-16.00 e coaching individuali in date da concordare

Periodo: 4 e 5 dicembre 2019

Luogo di svolgimento: sede di una scuola - da concordare

Direttore del corso: Irene Visentini

Relatori e collaboratori: Sofia Sánchez

Iscrizione e informazioni presso:

STUDIO COMUNE - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS
via Portici, 25 - Bolzano
333 / 8591131
info@studiocomune.eu, www.studiocomune.eu

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

non solo per dirigenti scolastici e docenti

1915300

IL PENSIERO CREATIVO COME COMPETENZA CHIAVE DEL FUTURO

La capacità di proporre idee originali in risposta ad un problema dato, è una competenza importante in tutti i campi professionali, ma forse un po' sottovalutata tra le competenze richieste ad un insegnante. La Commissione europea prevede che già nel 2020 la creatività e il problem-solving saranno competenze chiave per il 36% di tutte le professioni in tutti i settori e si prevede che questo trend in futuro aumenterà ancora. Questo percorso propone un training di dieci ore in problem-solving creativo, nel quale gli insegnanti potranno sperimentare tecniche che favoriscono la creatività e cimentarsi in esercizi che richiedono l'utilizzo del pensiero creativo. In questa esperienza troveranno spazio l'autovalutazione del processo creativo e la riflessione su di esso, alcune indicazioni su come trasferire i metodi creativi esplorati nel corso alla propria didattica. Obiettivi: far comprendere ai partecipanti l'importanza della creatività e dell'innovazione nel proprio lavoro ed in altri ambiti; sviluppare la creatività dei partecipanti, sfidandoli ad uscire dalla propria zona di comfort e facendo sì che essi riconoscano il valore della propria creatività; comprensione della creatività come competenza chiave per il futuro. Contenuti: fondamenti teorici sulla creatività; attitudini mentali tipiche del pensiero creativo che tutti possono sviluppare; metodi della creatività; mind mapping e liste di attributi per il problem-solving creativo, collage per la visualizzazione delle idee; indicazioni per una didattica che sostenga il pensiero creativo degli studenti. Il corso prevede un numero massimo di 15 partecipanti.

Corso organizzato da:

UPAD - UNIVERSITÀ POPOLARE ALPI DOLOMITICHE

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 10 ore
4 incontri da 2,5 ore

Periodo: anno scolastico 2019/2020

Luogo di svolgimento: UPAD, Via Firenze 51 - Bolzano

Direttore del corso: Elena D'Addio

Relatori e collaboratori: Michela Carlini

Iscrizione e informazioni presso:

UPAD - UNIVERSITÀ POPOLARE ALPI DOLOMITICHE
Via Firenze, 51 - Bolzano
0471 / 210201 0471 / 921380
info@upad.it; www.upad.it

Ambito tematico:

INNOVAZIONE DIDATTICA - METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

INIZIATIVE DI SISTEMA
ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

1915400

CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

Si tratta del corso di formazione obbligatorio riservato ai soli docenti di nuova immissione in ruolo delle scuole a carattere statale di ogni ordine e grado. I contenuti saranno definiti ed inviati alle scuole. Il corso prevede un numero massimo di 80 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 50 ore
Alcune ore saranno svolte in presenza, alcune in piattaforma ed alcune in ospitazione

Periodo: ottobre 2019 - aprile 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Ispettori della Direzione Istruzione e Formazione italiana

Relatori e collaboratori: Ispettori ed altri docenti da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: Ispettori della Direzione Istruzione e Formazione italiana;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: daniela.girelli@provincia.bz.it 0471/411382

Ambito tematico:

INIZIATIVE DI SISTEMA - ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

INIZIATIVE DI SISTEMA
INSERIMENTO PROFESSIONALE

1915500

FORMAZIONE TUTOR - SCUOLA DELL'INFANZIA

Il percorso di formazione intende fornire alle insegnanti strumenti utili e significativi al fine di accompagnare e sostenere in maniera professionale le studentesse universitarie che svolgono il tirocinio presso le scuole dell'infanzia. **OBIETTIVI:** comprendere ruolo e compiti coinvolti nella professionalità docente di chi assume il ruolo di tutor; acquisire modelli osservativi al fine di attivare processi di riflessione per costruire interventi educativi efficaci; riconoscere le caratteristiche di ambienti scolastici favorevoli all'apprendimento; ospitazione tra pari; riflettere sulle azioni e sul linguaggio posti in atto per comprendere come attivare processi di apprendimento nella prassi quotidiana; comunicazione e coaching.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 33 ore
4 moduli

Periodo: settembre 2019 - marzo 2020

Luogo di svolgimento: Università di Bressanone e Direzione Istruzione e Formazione italiana

Direttore del corso: Manuela Pierotti

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: manuela.pierotti@provincia.bz.it 0471/411313
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INIZIATIVE DI SISTEMA - INSERIMENTO PROFESSIONALE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

1915600

NEUEINSTEIGER IM KINDERGARTEN

Diese Fortbildung will den pädagogischen Fachkräften und MitarbeiterInnen, welche am Anfang ihrer beruflichen Laufbahn im Bereich „Früher Zweitspracherwerb im Kindergarten“ sind, Richtlinien und Impulse für die konkrete Praxis im Kindergarten geben. Schwerpunkte der Treffen sind: Konzept „Mehrsprachigkeit im Kindergarten“; kindlicher Spracherwerb; Rolle der deutschsprachigen pädagogischen Fachkraft im italienischen Kindergarten; Elternarbeit; Qualitätssicherung

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
DIREZIONE PROVINCIALE SCUOLE DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
von 8.00 – 11.00 Uhr

Periodo: 18.09.2019/ 25.09.2019/ 02.10.2019

Luogo di svolgimento: Centro Ricerca e Documentazione, via Duca D'Aosta, 101 - Bolzano

Direttore del corso: Manuela Pierotti
Renate Rauter

Relatori e collaboratori: Renate Rauter

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: renate.rauter@provincia.bz.it 0471/411338

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: davide.cavosi@provincia.bz.it 0471/411348

Ambito tematico:

INIZIATIVE DI SISTEMA - INSERIMENTO PROFESSIONALE

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti della scuola dell'infanzia

INIZIATIVE DI SISTEMA
LABORATORI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

1915700

LABORATORIO DIRIGENTI E DIRETTORI SCOLASTICI

Il laboratorio si articolerà in due interventi: un incontro di tre ore sugli aspetti giuridici riguardanti i rapporti scuola-famiglia; un approfondimento - due incontri di tre ore ciascuno - delle tematiche inerenti al disagio adolescenziale, con particolare riferimento ai temi del ritiro sociale, della conflittualità e della prevaricazione nelle relazioni adolescenziali.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA -
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 3 giorni 9 ore
Periodo: primo intervento in autunno 2019; altri interventi a primavera 2020
Luogo di svolgimento: Convitto provinciale "D. Chiesa" - Via Fago, 37 - Bolzano
Direttore del corso: Sandro Tarter
Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: sandro.tarter@provincia.bz.it 0471/411314

CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: sandra.rech@provincia.bz.it 0471/411355

Ambito tematico:

INIZIATIVE DI SISTEMA - LABORATORI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
dirigenti scolastici

1915800

FIGURE DI SISTEMA: MANAGEMENT SCOLASTICO E TEAM BUILDING

Il laboratorio si colloca all'interno di una iniziativa triennale volta a sviluppare competenze gestionali e relazionali nei docenti che rivestono ruoli professionali intermedi (ascrivibili al middle management) di diverso genere: vicario o collaboratore del Dirigente, funzione strumentale, coordinatore di dipartimento, tutor e referenti. In particolare, per l'anno scolastico 2019-2020 viene proposto un percorso indirizzato ai docenti che rivestono il ruolo di vicari o di collaboratori del Dirigente scolastico, articolato in due incontri centrati sullo sviluppo di competenze gestionali, di project management e di lavoro in team e due incontri centrati sullo sviluppo di competenze relazionali e di supporto della leadership intermedia. Le attività di team building mirano a facilitare la comunicazione, far emergere la leadership, educare alla delega e al lavoro per obiettivi, sviluppare l'empatia e l'ascolto, veicolare vision/mission, organizzare e pianificare attività (management). Il laboratorio sarà caratterizzato da un'alternanza di presentazioni frontali, simulazioni e studi di caso e da una metodologia interattiva che coinvolga i partecipanti nell'analisi di situazioni e problemi analoghi a quelli che si verificano nella pratica professionale quotidiana. Il corso è rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado che rivestono il ruolo di vicari o di collaboratori del Dirigente scolastico e a Dirigenti scolastici, referenti e tutor scolastici. Il corso prevede un numero massimo di 30 partecipanti.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 4 giorni 12 ore
15.00 - 18.00

Periodo: novembre 2019 - marzo 2020

Luogo di svolgimento: da definire

Direttore del corso: Andrea Felis, Stefano Kerschbamer, Denise D'Angelo

Relatori e collaboratori: da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI: denise.dangelo@provincia.bz.it 0471/411323;
stefano.kerschbamer@provincia.bz.it 0471/411468;
CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: cinzia.moro@provincia.bz.it 0471/411453

Ambito tematico:

INIZIATIVE DI SISTEMA - LABORATORI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:
docenti delle scuole di ogni ordine e grado

INIZIATIVE DI SISTEMA

NORMATIVA ERASMUS+

1915900

ERASMUS+: PROGETTARE IL CAMBIAMENTO

L'Europa sta cambiando a gran velocità sotto la spinta di fenomeni importanti: le innovazioni tecnologiche, la crescente globalizzazione, i consistenti flussi migratori. Questi fenomeni rappresentano e creano nuove opportunità, ma ci mettono di fronte a delle difficoltà. Il sistema scuola può svolgere un ruolo determinante nell'affrontare queste sfide, facendo avanzare l'istruzione e ponendosi in prima linea nella promozione del cambiamento e dell'innovazione: i progetti europei Erasmus+ KA1 "Mobilità per l'apprendimento" e KA2 "Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche" consentono di trasformare i programmi e di migliorare l'istruzione in Europa. L'iniziativa è un evento congiunto organizzato dalle tre Direzioni Istruzione e Formazione italiana, tedesca e ladina, in collaborazione con la Rip. 39 Europa - Ufficio per l'Integrazione europea. L'evento sarà rivolto a tutti i docenti interessati a conoscere e approfondire le potenzialità dei progetti europei KA1 e KA2 per avviare e/o sviluppare progetti con colleghi di altre realtà.

Corso organizzato da:

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA –
RIPARTIZIONE INNOVAZIONE E RICERCA PEDAGOGICA

Programma dettagliato del corso:

Durata: 1 giorno 2 ore
Periodo: settembre 2019 - maggio 2020
Luogo di svolgimento: da definire
Direttore del corso: Sandra Rech, Ulrike Huber
Relatori e collaboratori: Relatori dell'Agenzia nazionale di Firenze e altri da definire

Iscrizione e informazioni presso:

ONLINE AL LINK [HTTPS://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT](https://PIANO-AGGIORNAMENTO.FUSS.BZ.IT)
SELEZIONANDO IL NUMERO DEL CORSO

INFORMAZIONI E CHIARIMENTI PER LE ISCRIZIONI: sandra.rech@provincia.bz.it
0471/411355

Ambito tematico:

INIZIATIVE DI SISTEMA - NORMATIVA ERASMUS+

Il corso si rivolge a insegnanti e personale educativo della scuola:

docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Guida per iscrizioni online ai corsi della Direzione Istruzione e Formazione italiana

A partire da giugno 2019 sarà possibile iscriversi ai corsi proposti dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana per l'anno scolastico 2019/20 e scaricare i relativi attestati di frequenza **solamente online** alla seguente pagina:

<https://piano-aggiornamento.fuss.bz.it>

Per informazioni riguardo alle iscrizioni e/o per problemi di malfunzionamento del programma si prega di segnalare il problema all'helpdesk nella homepage della piattaforma o di rivolgersi al referente amministrativo indicato nella scheda del singolo corso.

Per iscriversi ai corsi proposti da altri enti è necessario rivolgersi direttamente all'ente proponente ai contatti indicati nella scheda del corso.

Indice generale

Primo accesso e creazione password	247
Iscrizione ai corsi	248
Questionario di gradimento	250
Attestato di frequenza	250
Menu utente	251
Modifica del profilo	251

Primo accesso e creazione password

Digitare il seguente indirizzo in internet: <https://piano-aggiornamento.fuss.bz.it>

Si accede in questo modo alla homepage del programma.

Essa contiene quattro pulsanti:

1. **Accedi**: per accedere al programma dopo aver generato la propria password
2. **Recupera password**: per generare inizialmente la propria password o per recuperarla in caso di dimenticanza
3. **Verifica attestato**: per verificare l'originalità dell'attestato di frequenza (utilizzando il QR code e il codice associato)
4. **Helpdesk**: per segnalare al gestore problemi tecnici.

Al primo accesso ogni utente deve portare a termine la procedura di recupero password seguendo le seguenti istruzioni:

- cliccare sul tasto **Recupera password**
- inserire il nome utente, che coincide con la mail istituzionale di Lasis nome.cognome@scuola.alto-adige.it (scritto tutto minuscolo). **Il programma utilizza esclusivamente la mail istituzionale di Lasis**

Nome utente o indirizzo e-mail:

- cliccare sul pulsante **Cambio password**
- se l'utente è inserito nel database riceve un link via mail per il cambiamento della password; se l'utente non è inserito nel database compare il messaggio "Siamo spiacenti ma l'utente da lei indicato è inesistente" e il docente, per farsi inserire, dovrà [segnalare il problema all'helpdesk](#) (o contattare via mail gli amministratori del sistema: sandra.rech@provincia.bz.it, esther.redolfi@provincia.bz.it).

Dopo aver ottenuto la propria password si potrà procedere con l'iscrizione seguendo le istruzioni.

Iscrizione ai corsi

- Accedere all'indirizzo <https://piano-aggiornamento.fuss.bz.it>
- Digitare il proprio nome utente e password
- Cliccare sul pulsante **Accedi**
- Al primo accesso compare il **Profilo del docente** riportante i propri dati. Esso va integrato ed eventualmente modificato (cfr. istruzioni in calce alla guida). Si può sempre accedere al proprio profilo per apportare eventuali modifiche
- Cliccare sul menu in alto alla voce **Pagina iniziale**
- Cliccare sull'icona **PIANO AGGIORNAMENTO 2019/20**
- Apparirà l'elenco dei corsi (in figura un esempio tratto dal Piano dell'a. s. 2018/19)

ID	CORSO	
1800100	*GESCHICHTE & STORIA	Scheda
1800200	LA LINEA DEL TEMPO NEI PERCORSI DI STORIA – LA CONCETTUALIZZAZIONE DEL TEMPO STORICO	Scheda
1800500	IL MONUMENTO ALLA VITTORIA – NUOVI PERCORSI DIDATTICI	Scheda

- In **Cerca** inserire il numero o parte del titolo del corso (oppure scorrere l'elenco fino a trovare il corso desiderato)
- Cliccare su **Scheda** del corso al quale si intende iscriversi. Apparirà la seguente schermata

1800100 - *GESCHICHTE & STORIA

Per notizie riguardanti il corso " *GESCHICHTE & STORIA " visitare il seguente [link](#)

[Iscriversi](#)

- Per iscriversi al corso cliccare su **Iscriversi**. Si apre la seguente finestra con una richiesta di conferma

Azione richiesta

La tua scuola risulta essere Scuola Uno. Se così non fosse, premi il tasto Annulla e modifica il tuo profilo prima di iscriverti. Vuoi iscriverti veramente al corso
ORIENTAMENTO: PROPOSTE PER UNA DIDATTICA ORIENTATIVA?

No Si

- Cliccando sul pulsante **Si**, si viene iscritti automaticamente al corso.

Il sistema manda automaticamente una mail alla scuola di appartenenza che comunica al Dirigente l'iscrizione al corso.

N.B.: Prima di iscriversi, il docente dovrà ricevere dal proprio Dirigente scolastico l'**autorizzazione** a partecipare all'iniziativa.

L'iscrizione ha carattere vincolante ed impegna alla partecipazione per tutta la durata prevista.

Dopo l'iscrizione a un corso, nella pagina iniziale del docente comparirà una nuova sezione dal titolo "**I miei corsi**" che mostra l'elenco dei corsi ai quali è iscritto il docente.

Per disdire l'iscrizione cliccare il pulsante arancione con la **X** che compare a destra del corso.

Qualora sia già stato raggiunto il numero massimo di posti disponibili, comparirà un messaggio che indicherà l'impossibilità di iscriversi al corso. In tal caso, si prega di contattare il referente amministrativo del corso (indicato sulla scheda) e di chiedere di essere inseriti in una **lista di attesa**.

Questionario di gradimento

A conclusione del corso il docente riceverà una mail con un link per rispondere al **questionario di gradimento**, seguendo le seguenti istruzioni:

- Accedere alla piattaforma <https://piano-aggiornamento.fuss.bz.it> con le proprie credenziali
- Tornare nella mail e cliccando sul link, o copiandolo nella barra dell'indirizzo del browser, si accederà al questionario
- Compilare il questionario di gradimento e cliccare sul pulsante di **Invio**

Attestato di frequenza

Solo dopo aver compilato il questionario di gradimento e averlo inviato cliccando sul pulsante di **Invio**, il docente potrà scaricare il proprio attestato di frequenza nel seguente modo:

- tornare alla propria **Pagina iniziale** alla voce "**I miei certificati**"
- cliccare l'icona a destra del titolo del corso frequentato 

L'attestato sarà disponibile qualora sia stata raggiunta la frequenza minima del 70% della durata del corso (la frequenza viene verificata in base alle liste di presenza firmate dai partecipanti).

Qualora non sia stata raggiunta la frequenza minima, potrà essere rilasciata una dichiarazione di partecipazione da richiedere al referente amministrativo, indicato in calce alla scheda del corso.

Menu utente

Nel menu in alto a destra della **homepage** del docente compare il nome del docente stesso. Cliccando su di esso compare il menu del profilo dell'utente. Esso permette di effettuare le seguenti operazioni:

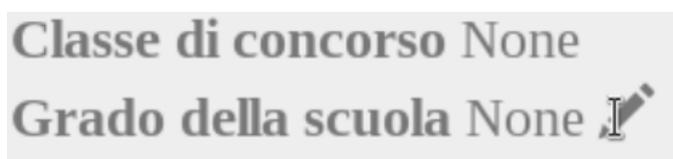
- Scegliere la lingua
- Aggiornare i dati del proprio **Profilo**
- Modificare la password
- Disconnettersi dal programma.



Modifica del profilo

Al primo accesso la finestra centrale mostra il profilo del docente con le varie voci. Deve essere completato dal docente stesso, inserendo le informazioni mancanti. Ci sono due tipi possibili di inserimento:

- campi di testo liberi
- campi in cui viene scelta una voce da un elenco. Per fare questa operazione cliccare sull'icona di una matita che compare quando si passa col mouse su una voce, come nella figura sottostante:



Si aprono dei menu, in cui va selezionata la voce corretta per il proprio profilo. Concluse le modifiche, cliccare sul pulsante **Salva**, collocato in fondo a destra. Sotto il menu principale, compare la scritta: **“Informazioni del profilo aggiornate con successo”**.

Cliccando sulla voce del menu principale **Pagina iniziale** si giunge alla finestra che d'ora in poi sarà la pagina principale del docente dopo l'accesso.