

Caccia al tesoro sul cammino sinodale dei giovani

Un sinodo dei vescovi, che cos'è? Un sinodo è una riunione di vescovi per parlare della situazione e del futuro nella Chiesa. Ma ormai è molto di più, perché a ottobre Papa Francesco ha lanciato un sinodo mondiale in cui non solo i vescovi ma tutti noi abbiamo la possibilità di dire la nostra. Anche i bambini dovrebbero avere l'opportunità di condividere le loro opinioni ed esperienze, e noi abbiamo messo insieme qualcosa per il vostro gruppo. In un'emozionante caccia al tesoro, i bambini affronteranno otto dei dieci grandi temi del Sinodo. Buon divertimento!

A caccia della tua opinione

Gioco

6-14

un gruppo normale

1h

Occorrente: 8 foglietti di carta numerati per segnare le stazioni, un tesoro, tanti fogli di giornale quanti sono la metà dei bambini, un'immagine (un esempio lo trovi qui sotto), fogli bianchi, matite colorate, una benda per gli occhi, "carte dei concetti" (sotto trovi i modelli).

Svolgimento:

Qui troverete otto tappe con dei compiti che i bambini devono risolvere per avere da voi delle indicazioni per la stazione successiva. Puoi segnare le stazioni su dei foglietti di carta numerati e nasconderti in un luogo concordato. Dal momento che non sappiamo dove ambienterete questa caccia al tesoro, gli indizi li dovete inventare voi :), possono essere semplicemente una descrizione del luogo successivo, una foto o un piccolo indovinello.

Per ogni tappa abbiamo anche formulato alcune domande che si adattano al compito e sono destinate a scoprire cosa pensano i bambini su alcuni argomenti. Hai la possibilità di registrare alcune delle risposte con il tuo cellulare e poi inviarcele attraverso questo link. In base alle vostre risposte, discuteremo poi in una grande riunione di quello che cosa pensano della Chiesa e di quello che desidererebbero si realizzasse in futuro. In questo modo nessuno, nemmeno i più piccoli, sarà lasciato indietro nel cammino sinodale.

Gioco	Occorrente	Domande per i bambini	Domande del Sinodo (per il moderatore del gioco)
1. Tappa – I compagni di viaggio			
Foresta incantata - In una foresta incantata, abitata da alberi parlanti, un bambino ha incontrato una strega cattiva che lo ha privato della vista, e ora – senza poter vedere nulla – deve riuscire a	Una benda per gli occhi	Sei stato guidato bene attraverso la foresta? Chi ti aiuta quando sei in difficoltà? Chi parla con te della fede? Chi ti accompagna quando hai	Quando diciamo "la nostra chiesa": chi appartiene? Chi è lasciato fuori= Chi sono i nostri compagni nel cammino della vita, anche al di fuori della Chiesa?

<p>trovare la sua strada attraverso la foresta. Un bambino è bendato, tutti gli altri sono sparsi nella stanza. Il bambino bendato deve riuscire ad andare da un lato all'altro della stanza senza toccare nessuno degli altri bambini. I bambini che non sono bendati non possono muoversi, ma possono aiutarlo dandogli delle istruzioni a voce. Se il bambino riesce a superare la prova, il gruppo riceve un suggerimento per la stazione successiva.</p>		<p>delle domande su Dio? Quando pensi a tuo papà che prega con te, a tua nonna che ti accompagna in una visita al cimitero o ai tuoi amici chierichetti, pensi a persone che appartengono alla tua comunità parrocchiale, alla tua chiesa? Tutte le persone che conosci ne fanno parte? Chi non ne fa parte?</p>	
<p>2. Tappa - Ascoltare</p>			
<p>Il gruppo è in cerchio e tutti hanno gli occhi chiusi. Tu dici a voce alta il numero 0 e apri, così, la conta generale. Il gruppo deve contare fino a 10 (o fino a 15, se vuoi rendere il compito più difficile); successivamente tutti devono dire, alternandosi, un numero, senza sovrapporsi e senza mettersi d'accordo. Se il compito viene svolto correttamente, il gruppo riceve l'indizio per la stazione successiva.</p>		<p>In questo gioco è stato importante saper ascoltare? Che cosa è importante se vogliamo ascoltarci tra di noi? Chi vi ascolta? E chi ascoltate voi? - Quali persone che lavorano per o nella Chiesa (insegnanti di religione, parroci, sacrestani, animatori dei gruppi chierichetti, ecc.) ti ascoltano?</p>	<p>Chi viene ascoltato nella nostra Chiesa? E chi non viene ascoltato? Perché?</p>
<p>3. Tappa – Prendere la parola</p>			
<p>Un bambino si mette di fronte al gruppo e prendere 5 “carte dei concetti”. Il bambino deve descrivere il concetto indicato su ogni carta agli altri, ma non gli è mai permesso di pronunciare la parola o parti di essa. Per ottenere l'indizio successivo il gruppo ha tempo 3 minuti per indovinare almeno 3 parole. Le parole potrebbero essere: Disperazione, comprensione, deprimente, felicità, sorridere, depresso</p>	<p>“Carte dei concetti” (carte sulle quali è indicata una parola corrispondente ad un concetto)</p>	<p>Hai trovato facile spiegare il tuo concetto? Trovi facile spiegare a qualcuno come ti senti? A chi lo dici? Puoi parlare con qualcuno nella tua comunità parrocchiale di cose che sono importanti per te?</p>	<p>Come si comunica nella nostra comunità? Quando e come riuscite a dire ciò che vi sta a cuore?</p>
<p>4. Tappa - Celebrare</p>			
<p>"Alle"- "lu" –"ia" (Canto per Cristo) – Il gruppo viene diviso in tre. Ciascuno dei tre sottogruppi riceve una parte della parola "Alleluia". Il ritornello del canto Alleluia (Canto per Cristo) dev'essere cantato dai tre gruppi insieme. Ogni gruppo deve cantare sempre e solo la sua sillaba. Se riescono a cantare</p>		<p>Ti piace andare a messa e preferiresti andarci più spesso? Quando vai in chiesa, ascolti sempre quando qualcuno parla e capisci quello che dice? Pensi alle preghiere e alle storie della Bibbia e cambi il tuo</p>	<p>Che ruolo ha la preghiera e la celebrazione della liturgia nelle nostre decisioni? Come promuoviamo la partecipazione attiva alla s. messa?</p>

correttamente l'intero ritornello, ricevono l'indizio per la tappa successiva.		comportamento verso gli altri, per esempio la tua famiglia o gli amici?	
5. Tappa – Corresponsabili nella missione			
Il conduttore del gioco legge la storia, i bambini devono recitare spontaneamente i ruoli e riprodurre ciò che hanno sentito con movimenti e suoni, in modo da creare un piccolo spettacolo.	Un breve racconto della Bibbia. Qui sotto trovi la parabola del buon samaritano.	Quando pensi alle storie di Gesù, cerchi anche tu di comportarti con le persone come facevano i protagonisti delle sue parabole? Per es., come il buon samaritano?	Come sosteniamo l'impegno sociale dei battezzati e la loro testimonianza cristiana?
6. Tappa – Dialogare nella Chiesa e nella società			
Io vedo qualcosa che tu non vedi – Ad un bambino viene data una semplice immagine, puoi usare l'esempio che trovi qui sotto o puoi anche cercare qualcosa di più difficile; il bambino, senza far vedere l'immagine, deve descriverla e spiegarla ai suoi compagni. In base alla descrizione ricevuta, gli altri bambini – a cui sono stati messi a disposizione dei fogli bianchi e delle matite colorate – devono riprodurre nel miglior modo possibile l'immagine originaria. Il conduttore del gioco decide alla fine se una delle immagini disegnate è abbastanza vicina all'originale.	Fogli di carta bianca, matite colorate, un'immagine	Avete sentito tutti la stessa descrizione, ma alla fine i vostri disegni erano gli stessi? Perché no? Ognuno immagina le cose in maniera diversa, le opinioni sono diverse; con chi parli delle tue opinioni? Cosa fai quando qualcuno non è d'accordo con te? Sei sempre d'accordo con quello che viene detto in chiesa?	Dove e come ci impegniamo nel promuovere il dialogo all'interno e all'esterno della Chiesa? Come affrontiamo i diversi punti di vista?
7. Tappa – Autorità e partecipazione			
Il direttore d'orchestra – Un bambino, o lo stesso conduttore del gioco, si allontana dal gruppo e gli altri bambini devono scegliere tra loro un direttore d'orchestra. La persona che si è precedentemente allontanata torna nel gruppo e deve scoprire chi, nel gruppo, è il direttore d'orchestra. L'"orchestra" si muove nella stanza con il direttore e fa finta di suonare uno strumento che il direttore dimostra per primo. Non appena il direttore – senza farsi notare – cambia con discrezione lo strumento, anche gli altri lo devono imitare. L'osservatore ha a disposizione tre tentativi per individuare chi è il direttore d'orchestra. Solo in		Nel gioco, uno di voi ha potuto decidere cosa doveva accadere, ma chi è effettivamente il capo nella Chiesa e chi ha voce in capitolo nella vostra parrocchia? Voi avete voce in capitolo su ciò che accade nella Chiesa? Cosa ordineresti se fossi al comando?	Come e chi stabilisce obiettivi, metodi e passi nella nostra Chiesa? Come viene esercitata l'autorità? Come funzionano i gruppi e i consigli?

questo modo può ottenere l'indizio successivo.			
8. Tappa – Discernere e decidere			
Il gioco dei banchi di ghiaccio – Al gruppo vengono dati dei fogli di giornale (il loro numero deve corrispondere alla metà del numero dei giocatori). I fogli di giornale rappresentano dei banchi di ghiaccio che serviranno ai bambini per attraversare un immaginario mare di ghiaccio. Il conduttore del gioco spiega ai bambini il percorso che devono fare. I bambini dovranno spostarsi da un banco di ghiaccio all'altro appoggiando i piedi su un foglio di giornale, ma nessuno può "entrare in acqua" con entrambi i piedi, altrimenti tutto il gruppo deve ricominciare il percorso da capo. Se tutti riescono ad arrivare "asciutti" dall'altra parte del mare, ottengono l'indizio successivo, che li porta al tesoro. Se il gruppo si muove troppo velocemente, un banco di ghiaccio (foglio di giornale) può rompersi o addirittura affondare completamente, il che rende le cose più difficili.	Fogli di giornale	Avete dovuto lavorare insieme per attraversare i banchi di ghiaccio: vi è stato permesso di avere voce in capitolo su come avete fatto? Come si sono sentiti coloro che non hanno avuto voce in capitolo? Come si può prendere una decisione con molte persone in modo che tutti possano avere voce in capitolo nella decisione? Pensi che questo sia il modo in cui vengono prese le decisioni nella Chiesa? Puoi avere voce in capitolo su ciò che accade nella Chiesa? E se non è così, cosa potresti fare perché ciò fosse possibile?	Quali metodi vengono utilizzati per prendere decisioni e cosa può essere migliorato in questo caso? Come si può promuovere la trasparenza?
Tesoro			

La parabola del buon samaritano

“Un uomo scendeva da Gerusalemme a Gerico e incappò nei briganti che lo spogliarono, lo percossero e poi se ne andarono, lasciandolo mezzo morto. Per caso, un sacerdote scendeva per quella medesima strada e quando lo vide passò oltre dall'altra parte. Anche un levita, giunto in quel luogo, lo vide e passò oltre. Invece un Samaritano, che era in viaggio, passandogli accanto lo vide e n'ebbe compassione. Gli si fece vicino, gli fasciò le ferite, versandovi olio e vino; poi, caricatolo sopra il suo giumento, lo portò a una locanda e si prese cura di lui. Il giorno seguente, estrasse due denari e li diede all'albergatore, dicendo: ‘Abbi cura di lui e ciò che spenderai in più, te lo rifonderò al mio ritorno’”. (Lc 10,30-35)